



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования  
Успенский район  
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450  
Тел./факс (86140) 5-52-56  
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724  
от 25.12.2024 № 01-10/28  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Рецензия**  
**на методическую разработку (лэпбук) по познавательному развитию**  
**«Деревенский двор»**  
**учителя - логопеда МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1**  
**муниципального образования Успенский район**  
**Страшко Ульяны Сергеевны**

Важным аспектом современного Российского образования в условиях ФГОС ДО является задача – научить ребёнка самостоятельно получать знания. Задача педагога – поиск результативных средств обучения, которые соответствуют современным требованиям и целям образования.

Актуальность данного пособия заключается в том, что все материалы методического пособия соответствуют определённой теме и несут в себе познавательную и развивающую функцию.

**Значение для педагога:**

- способствует организации материала по изучаемой теме в рамках тематического планирования;
- способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности;
- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

**Значение для ребёнка:**

- способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме;
- способствует приобретению ребёнком навыков самостоятельного сбора и систематизации информации по изучаемой теме;
- способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме.

**Цель** – формировать знания детей о домашних птицах, животных и их детёнышах. Привлечение родителей к сотрудничеству, ознакомление с инновационным методом развития ребёнка.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- повышать уровень интеллектуального развития, формировать у детей мотивации к деятельности;
- развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативность детей;
- развивать умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности;
- закреплять знания детей о домашних птицах и животных;
- формировать умение различать домашних птиц, животных и их детёнышей, правильно соотносить их названия;
- расширять кругозор и активизировать словарный запас детей;
- помогать детям, употреблять в речи имена существительные в форме единственного числа, обозначающие домашних птиц, животных и их детёнышей.

**Развивающие:**

- продолжать расширять и активировать словарный запас детей;
- развивать речевую активность у детей, побуждать к рассуждению;
- способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата;
- развивать эмоциональную отзывчивость.

**Воспитательные:**

- воспитывать доброе отношение к домашним животным и птицам, желание ухаживать за ними;
- формировать интерес к живой природе;
- воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Тематическая папка «Деревенский двор» изготовлена своими руками из картона, обклеена самоклеющейся бумагой и заламинирована. На каждой странице имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по данной теме. Лэпбук - это: игра, творчество, познание, исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний, интересный вид совместной деятельности взрослого и ребёнка.

Лэпбук включает в себя:

- игровые задания: «Найди тень», «Большой - маленький», «Кто как кричит», - круг Луллия: «Кто это?»
- карманы «Загадки – отгадки».



- сюжетные картинки для рассматривания;
- раскраски и пазлы «Деревенский двор»;
- картинки в виде закрывающихся цветочков с названиями домашних животных и птиц.

Методическое пособие хорошо подойдёт для образовательной деятельности в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.).

Ребёнок дошкольного возраста неутомимый исследователь, который хочет всё знать, всё понять, во всём разобраться. Именно поэтому тематическая папка может стать незаменимым помощником в работе не только для воспитателя, но и для таких специалистов детского сада, как учителя – логопеда, учителя – дефектолога.

Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

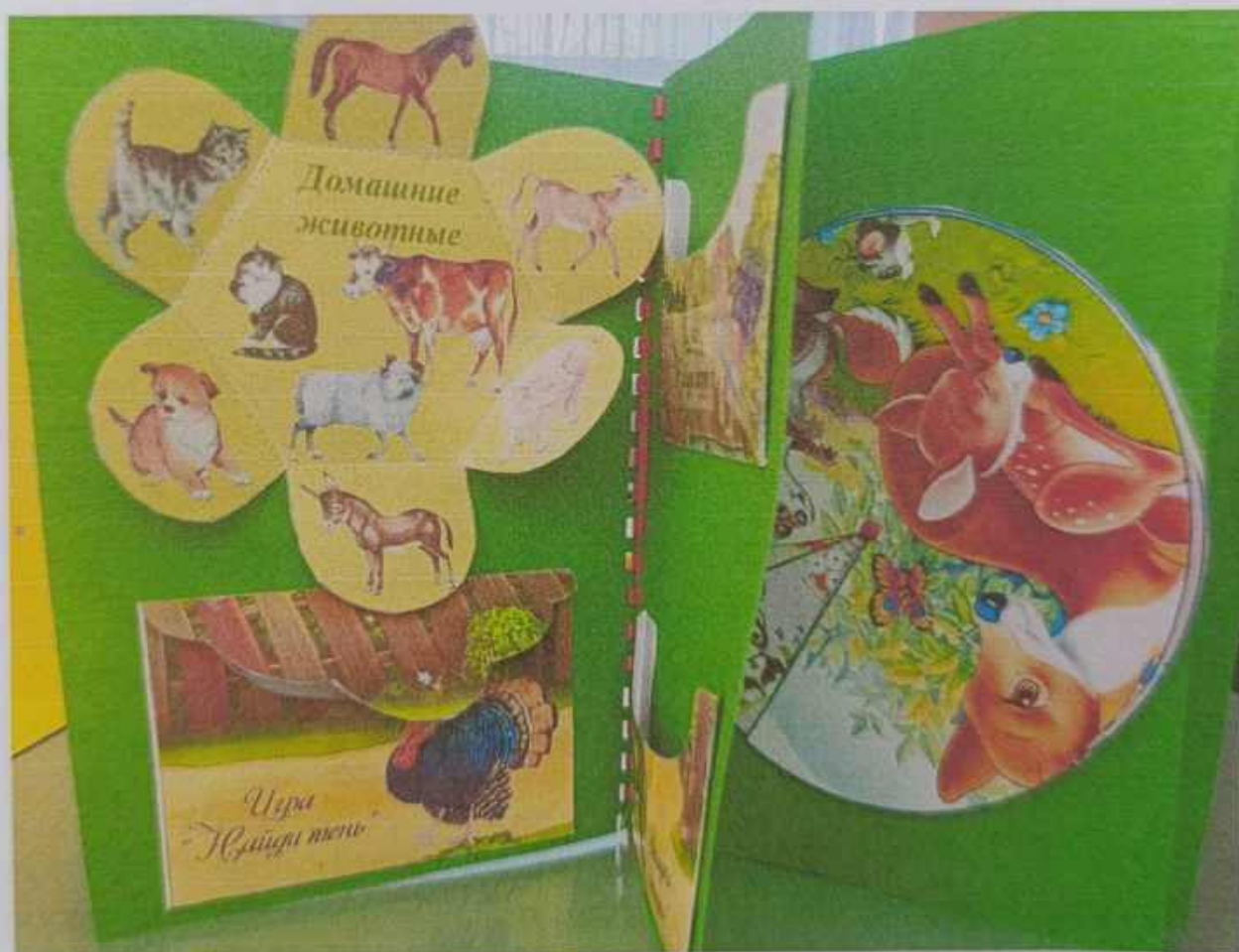
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №1 села Успенского  
муниципального образования Успенский район

352452 Краснодарский край, Успенский район, село Успенское, улица Ленина, дом 89, тел 5-51-40

## Дидактическое пособие

### Лэпбук

### «Деревенский двор»



Разработала:  
Учитель-логопед:  
Страшко У.С.



## Пояснительная записка.

Авторское методическое пособие лэпбук «Деревенский двор» разработано учителем-логопедом Страшко У.С. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Отвечает принципам безопасности и доступности, информативности, легко трансформируется, является полифункциональным (может быть использовано как дидактическое пособие при проведении коррекционной деятельности, а также в самостоятельной игровой деятельности).

Игра является основным видом деятельности дошкольника в процессе которой развиваются речь, внимание, память, воображение, усваивается социальный опыт, закрепляются знания детей. Поэтому важнейшей задачей является: создание условий, необходимых для более широкого внедрения дидактических игр в образовательный процесс детей в дошкольных учреждениях. Одним из таких средств обучения является лэпбук.

Лэпбук (lapbook) «Деревенский двор»-это учебно-дидактическое пособие, которое является интересным материалом для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения. Лэпбук помогает ребёнку по своему желанию организовать получение информации по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного. Материал можно использовать как во время индивидуальной деятельности, так и в подгрупповой деятельности. Пособие позволяет решать задачи речевого, познавательно-исследовательского развития детей. Разнообразные дидактические игры, игровые задания и упражнения способствуют уточнению и закреплению пройденного материала по определённой теме. Пособие многофункциональное, мобильное, предназначено для использования в индивидуальной работе с детьми, для работы с подгруппой и самостоятельной деятельностью в режимных моментах в группе, в совместной деятельности с родителями. В связи с этим разработка данного проекта является актуальной.

Пособие предназначено для учителей-логопедов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений, а также для родителей воспитанников.

Целевая аудитория: дети 5-7 лет

**Актуальность** данного пособия заключается в том, что все материалы соответствуют определённой теме и несут в себе познавательную и развивающую функцию.

Материал данного методического пособия разработан с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. В ней представлены игры и упражнения нацеленные на формирование знаний о домашних птицах и животных и их детёнышей, повышает уровень интеллектуального развития, расширять кругозор и активизировать словарный запас детей, формировать интерес к живой природе.

**Отличительной особенностью и ценностью данного пособия является** - интересное и привлекательное оформление интерактивной самодеятельной книги\папки, которая содержит внутри крепёжные элементы к которым можно крепить разнообразные карточки; кармашки, конверты удобной форма с заданиями, которые ребёнок может открыть самостоятельно, не прилагая особых усилий. Возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии со взрослыми), дифференциация образовательной работы с учётом способностей и возможностей детей. Вариативность позволяет в процессе постепенно усложнять игру, а также максимально разнообразить её и дополнять.

**Цель** пособия –формировать знания детей о домашних птицах, животных и их детёнышах. Привлечение родителей к сотрудничеству, ознакомление с инновационным методом развития ребёнка.

**Задачи:**

- повышать уровень интеллектуального развития, формировать у детей мотивации к деятельности;
- развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативность детей;
- закреплять знания детей о домашних птицах и животных;
- формировать умение различать домашних птиц, животных и их детёнышей, правильно соотносить их названия;
- расширять кругозор и активизировать словарный запас детей;
- развивать эмоциональную отзывчивость.
- воспитывать доброе отношение к домашним животным и птицам, желание ухаживать за ними;
- воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

**Новизной методического пособия является** появление возможностей у ребёнка по своему желанию компактно организовать информацию по



изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал, ведь у большинства детей сильнее развита именно визуальная память, затем в любое удобное время просто открыть лэпбук и повторить пройденное. Технология лэпбук позволяет ребёнку быть соучастником всего процесса на любом из его этапов, отвечая всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

#### **Формы работы с лэпбуком:**

-индивидуальная работа с ребёнком с целью формирования знаний детей о домашних птицах, животных и их детёнышах.;

-совместная деятельность детей и педагогов по формированию определённой темы;

-самостоятельная деятельность детей, которая возможна за счёт разнообразия и доступности заданий.

Данный лэпбук представлен из трёх страниц, которые включает в себя следующее содержание:

**Первая страница** содержит игры о животных: цветочек «Домашние животные», который закрепляет названия домашних животных.

Дидактическая игра «Найди тень», необходимо подобрать пару с изображением силуэта картинке.

Игра «Найди пару», ребёнок находит одинаковые карточки, проговаривая название животного или птицы, изображённых на них.

И увлекательные «Загадки-отгадки», взрослый читает выбранную загадку, а малыш выбирает отгадку среди предложенных картинок.

**На второй странице** представлены цветочек о домашних птицах, который закрепит название домашних птиц, сюжетные картинки для рассматривания и составления рассказа

Поворачиваемый круг «Треугольник поверни, кто как кричит назови», где дети в открывшемся окошке называют животное (птицу) и звуки, которые они произносят.

**На третьей странице** представлен для самостоятельной деятельности детей кармашек «Раскраски». Дети с удовольствием могут исследовать деревенский двор в увлекательной и творческой форме.

Заключительная дидактическая игра «Большой – маленький, которая учит образовывать ласковые слова, нужно найти детёныша животного или птицы, что увеличивает словарный запас детей.

Проведенная работа с лэпбуком внесет много положительных моментов в общее и речевое развитие детей:

- у детей будет успешнее проходить запоминания о домашних птицах и животных. Они научатся находить информацию самостоятельно.

- у детей развивается творческое мышление, любознательность, находчивость, воображение, мелкая моторика, что тесно связано с развитием речи.

- все игры в лэпбуке способствуют обогащению словарного запаса, развитию

связной речи, формированию грамматического строя речи.

### Описание лэпбука:

### Содержание лэпбука:

1. Цветочек «Домашние животные».
2. Игра «Найди тень».
3. Игра «Найди пару».
4. Загадки-отгадки.
5. Цветочек «Птицы нашего двора».
6. «Картинки для рассматривания».
7. Поворачиваемый круг «Треугольник поверни, кто как кричит назови».
8. Раскраски.
9. Игра «Большой-маленький».





### 1. Цветочек «Домашние животные».

**Цель:** закрепить названия домашних животных.

**Задачи:** -закрепить знания детей о домашних животных;

-расширить словарный запас;

-совершенствовать моторику рук.

**Материалы:** картинки в виде закрывающегося цветочка с названием домашних животных.

**Ход:** Ребёнок отгибает лепесток и называет животное изображённое на картинке.

### 2. Игра «Найди тень»

**Цель:** научить находить силуэты животных.

**Задачи:** - закрепление знаний детей о животных;

-развитие внимания, усидчивости, наблюдательности, зрительной памяти, мелкой моторики, речи, логического мышления.

**Материалы:** карточки с изображением животных (птиц).

**Ход:** Ребёнку предлагаются карточки с изображениями животных и птиц. К каждой карточке нужно подобрать пару с изображением силуэта картинки.

### 3. Игра «Найди пару».

**Цель:** знакомить детей с понятием «семья» на примере семьи домашних животных. Учить детей называть домашних животных и их детёнышей.

**Задачи:** -учить отбирать одинаковые изображения;

-воспитывать внимание, сосредоточенность;

-учить понимать и выполнять словесные указания педагога.

**Материалы:** картинки с изображением животных и птиц.

**Ход:** Ребёнок находит одинаковые карточки, проговаривая название животного или птицы, изображённых на них.

### 4. Загадки-отгадки.

**Цель:** развивать познавательный интерес, слуховое восприятие и мышление детей.

**Задачи:** -формировать знания детей о домашних животных;

-повышать речевую активность детей;

-развивать зрительное восприятие.

**Материалы:** карточки с загадками и отгадками.

**Ход:** Взрослый читает загадку, а малыш выбирает отгадку среди предложенных картинок.

### 5. Цветочек «Птицы нашего двора».

**Цель:** закрепить название домашних птиц.

**Задачи:** -закрепить знания детей о домашних животных;

-расширить словарный запас;

-совершенствовать моторику рук.

**Материалы:** картинки в виде закрывающегося цветочка с названием домашних птиц.

**Ход:** Ребёнок отгибает лепесток и называет домашнюю птицу изображённую на картинке.

#### **6. «Картинки для рассматривания».**

**Цель:** развивать связную монологическую речь у детей.

**Задачи:** -развитие словарного запаса;

-развивать звуковую культуру речи;

-формировать навык словообразования имён существительных обозначающих детёнышей животных.

**Материалы:** цветные сюжетны картинки с изображением деревенского двора.

**Ход:** Дошкольник рассматривает картинку и описывает изображение.

#### **7. Поворачиваемый круг «Треугольник поверни, кто как кричит назови».**

**Цель:** формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания, развивать умение слушать.

**Задачи:** -закреплять представления детей о животных и птицах;

-развивать умение слушать вопросы и адекватно на них отвечать.

**Материалы:** вращающийся круг с изображением животных (птиц)

**Ход:** дети вращают круг, в открывшимся окошке называют животное (птицу) и звуки, которые оно произносит.

#### **8. Раскраски.**

**Цель:** закрепить представление о цветовом многообразии домашних животных, развитие мелкой моторики рук.

**Задачи:** -уточнить какую пользу приносят домашние животные и птицы человеку;

-развитие мелкой моторики пальцев рук;

-воспитывать любовь и интерес к животным.

**Материалы:** сюжетные картинки для раскрашивания.

**Ход:** ребёнку предлагается картинка для раскрашивания.

#### **9. Игра «Большой-маленький».**

**Цель:** учить образовывать ласковые слова, увеличение словарного запаса детей.

**Задачи:** -закреплять умение образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

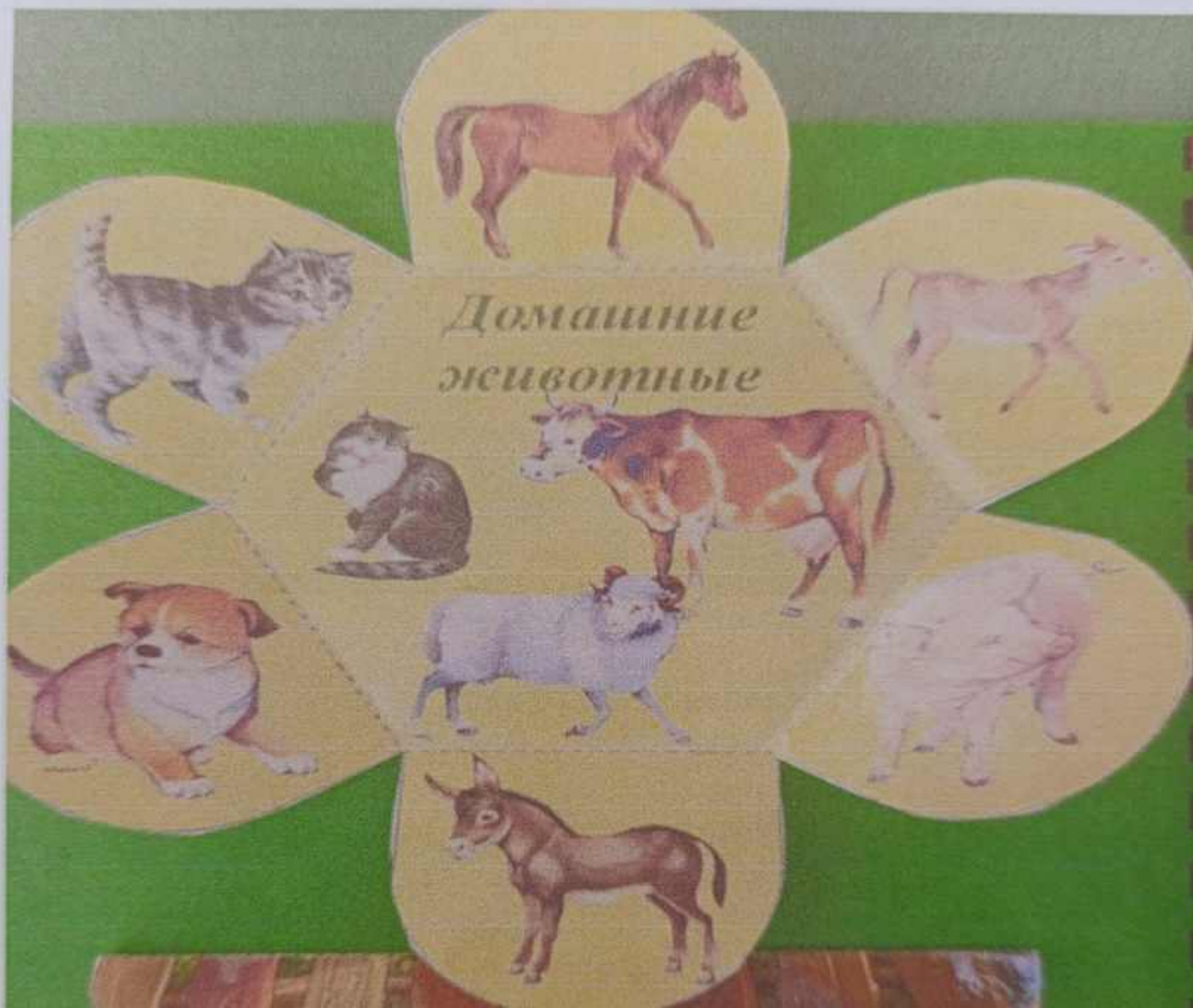
-формировать понятие о величине: большой, маленький.

**Материалы:** картинки с изображениями животных (птиц) и их детёнышей.

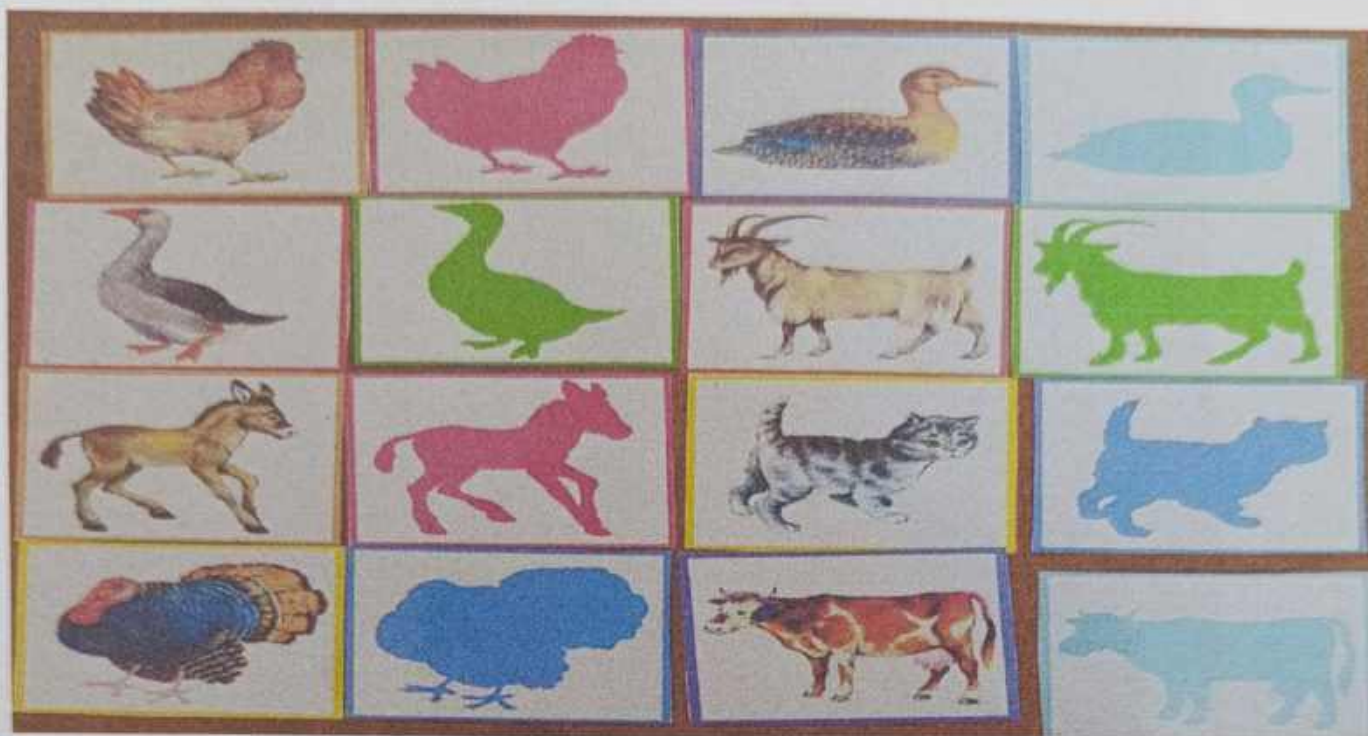
**Ход:** дошкольнику предлагается найти детёныша животного или птицы.



1. Цветочек «Домашние животные»



## 2.Игра «Найди тень»



## 3.Игра «Найди пару»





#### 4. «Загадки-отгадки»

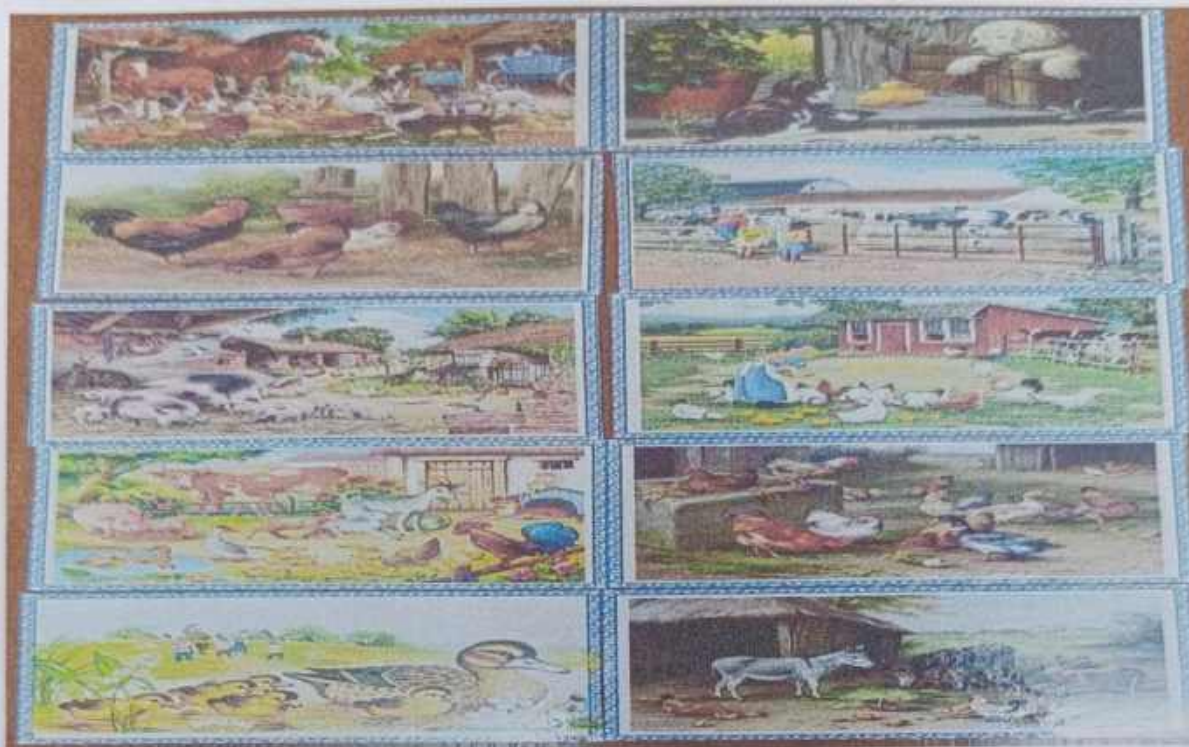


#### 5. Цветочек «Птицы нашего двора»





6. Картинки для рассматривания.

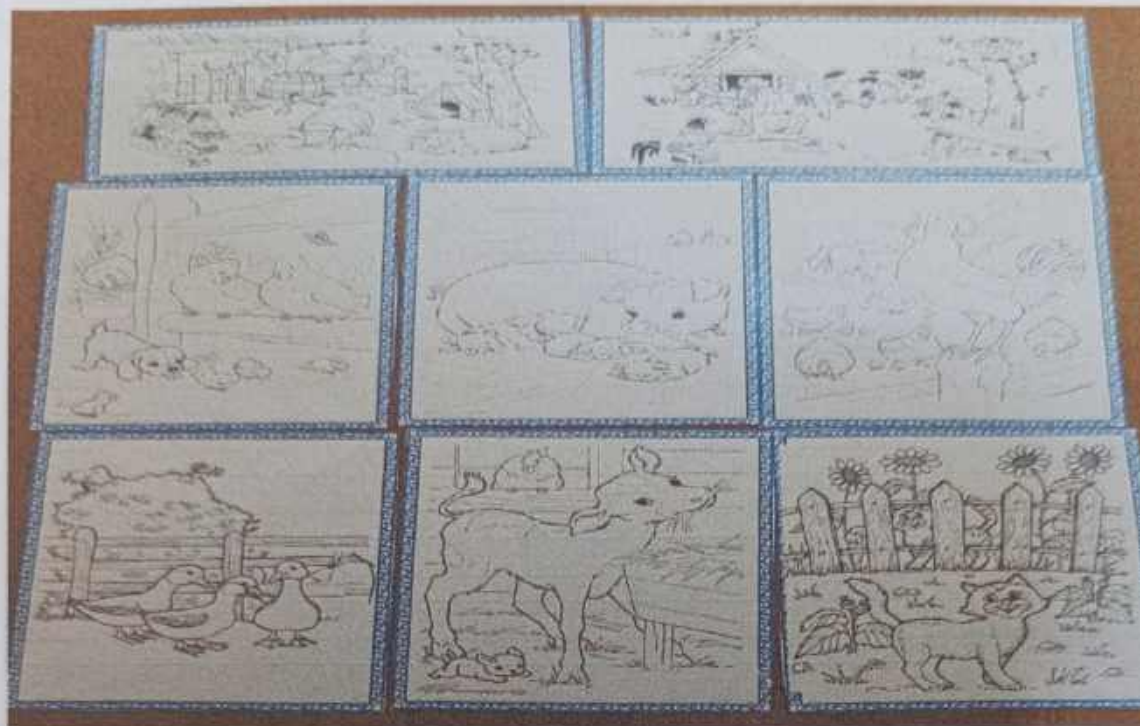


7. Поворачиваемый круг «Треугольник поверни, кто как кричит назови».





## 8. Раскраски.



## 9. Игра «Большой-маленький».





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования  
Успенский район  
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450  
Тел./факс (86140) 5-52-56  
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724  
от 25.12.2024 № 01-10/47  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Рецензия**  
**на методическую разработку**  
**«Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с**  
**использованием игр с фонариком»**  
**Страшко Ульяны Сергеевны, учителя-логопеда**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада комбинированного вида №1**  
**села Успенского муниципального образования Успенский**  
**район**

Авторская методическая разработка «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с использованием игр с фонариком» разработано учителем-логопедом Страшко У.С. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, отвечает принципам безопасности и доступности, информативности, легко трансформируется, является полифункциональным (может быть использовано как дидактическое пособие при проведении коррекционной деятельности, а также в самостоятельной игровой деятельности).

Игра является основным видом деятельности дошкольника, в процессе которой развиваются речь, внимание, память, воображение, усваивается социальный опыт, закрепляются знания детей. Поэтому важнейшей задачей является: сознание условий, необходимых для более



широкого внедрения дидактических игр в образовательный процесс детей в дошкольных учреждениях.

Это учебно-дидактическое пособие, которое является интересным материалом для автоматизации свистящих, шипящих и сонорных звуков у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Данное пособие делает логопедическое занятие интересным и увлекательным, направленными на развитие и коррекцию имеющихся речевых нарушений.

**Цель:** в игровой форме автоматизировать звуки в словах, фразах, предложениях, связной речи.

**Задачи:**

- способствовать речевому развитию детей- закрепить правильное произношение звуков в словах, фразах, предложениях;
- расширение, обогащение и активизация словаря детей;
- развитие грамматически правильной речи;
- развитие связной речи;
- развитие зрительного восприятия, мышления, памяти, внимания;
- воспитывать усидчивость, формировать самоконтроль за речью;
- формирование положительной мотивации в данных видах совместной деятельности взрослого и ребёнка.

Методическая разработка «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с использованием игр с фонариком» предназначена для работы с детьми, имеющими различные речевые нарушения. Все материалы пособия несут в себе познавательную и развивающую функции. Данная методическая разработка интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в дошкольных образовательных учреждениях учителями-логопедами, воспитателями ДОУ, родителями.

Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



У.П.Самодурова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №1 села Успенского  
муниципального образования Успенский район

352452 Краснодарский край, Успенский район, село Успенское, улица Ленина, дом 89, тел 5-51-40

Методическая разработка:

***Речевого развитие детей старшего  
дошкольного возраста с использованием  
игр с фонариком»***  
(для детей дошкольного возраста)



Разработала учитель-логопед:  
Страшко Ульяна Сергеевна.



С каждым годом в детских садах увеличивается количество детей с нарушениями речи, и логопедам, работающим в дошкольных учреждениях, все сложнее становится организовать эффективную коррекционную работу.

В своей практике мне часто приходилось сталкиваться с речевыми нарушениями, требующими длительной коррекционной работы. На индивидуальных занятиях нужно отработать правильный артикуляционный уклад, научить слышать и узнавать звук, правильно его произносить. Если этап автоматизации звука затягивается, логопеду приходится «ломать голову» над тем, как и чем, разнообразить занятия, чтобы отрабатываемый изо дня в день речевой материал не наскучил ребёнку, был для него интересен. Ведь только положительная мотивация будет способствовать эффективной работе на занятии, что приведёт к желаемому результату.

Основная идея технологии игр со светом заключается в том, что от природы каждый ребёнок любознателен. И любит сюрпризы и волшебство. Игры с фонариком самый доступный и самый зрелищный вид занятий и безопасен для детей. Это настоящая магия!

Фонарик - это не игрушка и ребёнок рад появлению такого предмета в обучающем процессе, что сказывается на повышении результативной деятельности детей, к тому же в работе педагога есть перспектива использования подобных игр в разных возрастных категориях, так как цели дидактических игр с фонариком разноплановы: от уточнения словарного запаса и закрепления навыка построения предложений до формирования самостоятельного планирования высказывания.

Использование фонарика на логопедических занятиях позволяет мотивировать дошкольников на совместную игру, способствует улучшению концентрации внимания, а самое главное, решает коррекционные задачи, поставленные учителем-логопедом.

Прежде чем начать игру необходимо вызвать интерес к ней, желание играть. Это достигается различными приёмами: использование загадок, коротких стихов, считалок, сюрпризов, таким сюрпризом будут изображения - ответы, появляющиеся при просвечивании раздаточных карточек игры.

Технология изготовления игр с фонариком не сложная. Необходимо просто подобрать предметные картинки в соответствии с поставленной целью и задачами, так же подобрать фон, за который эти картинки будут спрятаны. Лист с предметными картинками и фоном скрепляется. Для долговечности и практичности я заламинировала полученные карточки.

Представляемые мной игры можно использовать:  
-на групповых занятиях;  
-во время индивидуальной работы при коррекции звукопроизношения;  
-при работе над грамматическими категориями;  
-в подгрупповой и индивидуальной работе с детьми во второй половине дня воспитателем.

-в совместной работе детей и родителей дома по заданию логопеда.

Работа с помощью игр с фонариком, можно достичь определённых успехов при коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Ведь игра является той деятельностью, которая создаёт оптимальные условия для обучения детей!

#### 1.«Что у Сони в сумке?»

Цель: автоматизация звуков [С] в предложении.

Игра состоит из 12 карточек, на которых изображена девочка с сумочкой и 12 картинок с изображением предметов, в названиях которых есть звук [С] для подсвечивания, заламинированы.

Ход : -«Соня пошла в магазин и купила ...»

Ребёнок подсвечивает картинку и чётко проговаривает предложения :

Соня купила в магазине осу, соду и т.д.





## 2. «Что у бабушки /дедушки в шкафу?»

Цель: автоматизация звука [ш] в предложении.

Игра состоит из 12 карточек, на которых изображён шкаф и 12 картинок с изображениями предметов, в названиях которых есть звук [ш] для фона. Картинки заламинированы.

Ход: вариант 1) «Что это?» (Это шкаф «Отгадай, что в нем лежит?»)

Ребёнок подсвечивает картинку и чётко проговаривает предложения: В шкафу лежит шаль, В шкафу лежит подушка и т.д.

Вариант 2) «А что бы ты положил в шкаф? Подумай и назови»

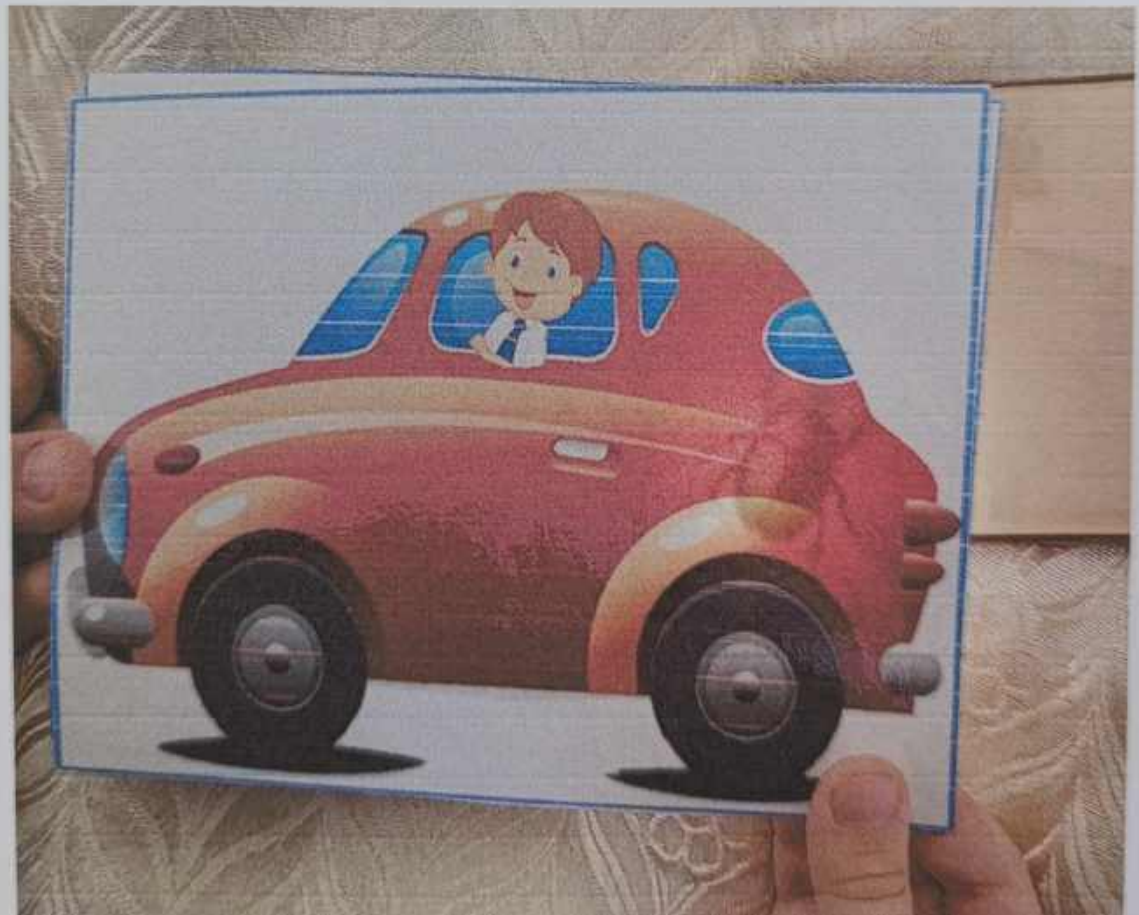


### 3. «Что у Жени в багажнике?»

Цель: автоматизация звука [ж] в предложении.

Игра состоит из 12 карточек, на которых изображён автомобиль и 12 картинок с изображениями предметов, в названиях которых есть звук [ж] для фона. Картинки заламинированы.

Ход: «Что у Жени в багажнике?» Ребёнок подсвечивает картинку и чётко проговаривает предложения: У Жени в багажнике жук. У Жени в багажнике пижама и т.д.



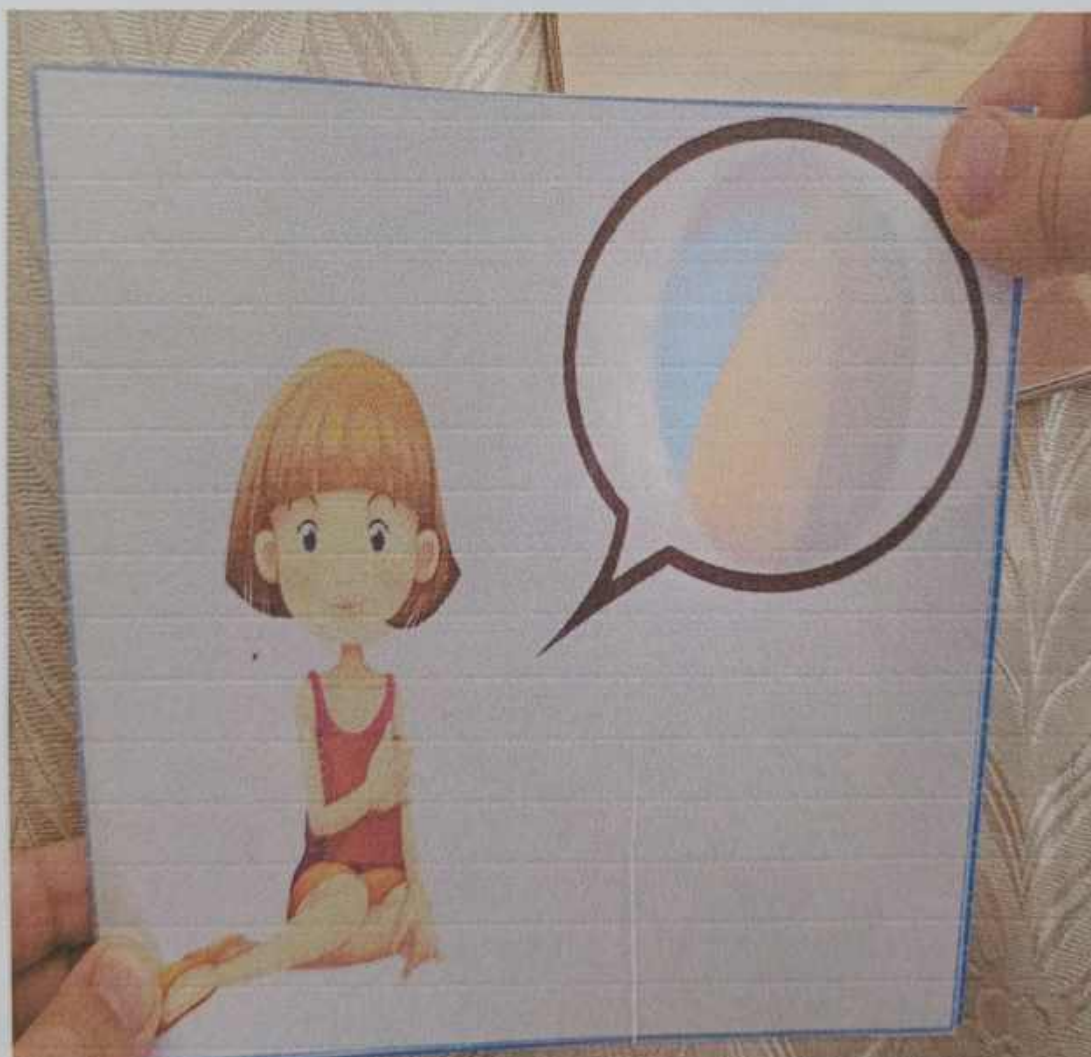


#### 4. «О чём мечтает Танечка?»

Цель: автоматизация шипящих звуков [ч ] в предложении.

Игра состоит из 12 карточек, на которых изображена мечтающая девочка и 12 картинок с изображениями предметов, в названиях которых есть звуки [ч ] для фона. Картинки заламинированы.

Ход: «О чём мечтает Танечка?» Ребёнок подсвечивает картинку и чётко проговаривает предложения: Танечка мечтает о дудочке. Танечка мечтает о кабачке и т.д.

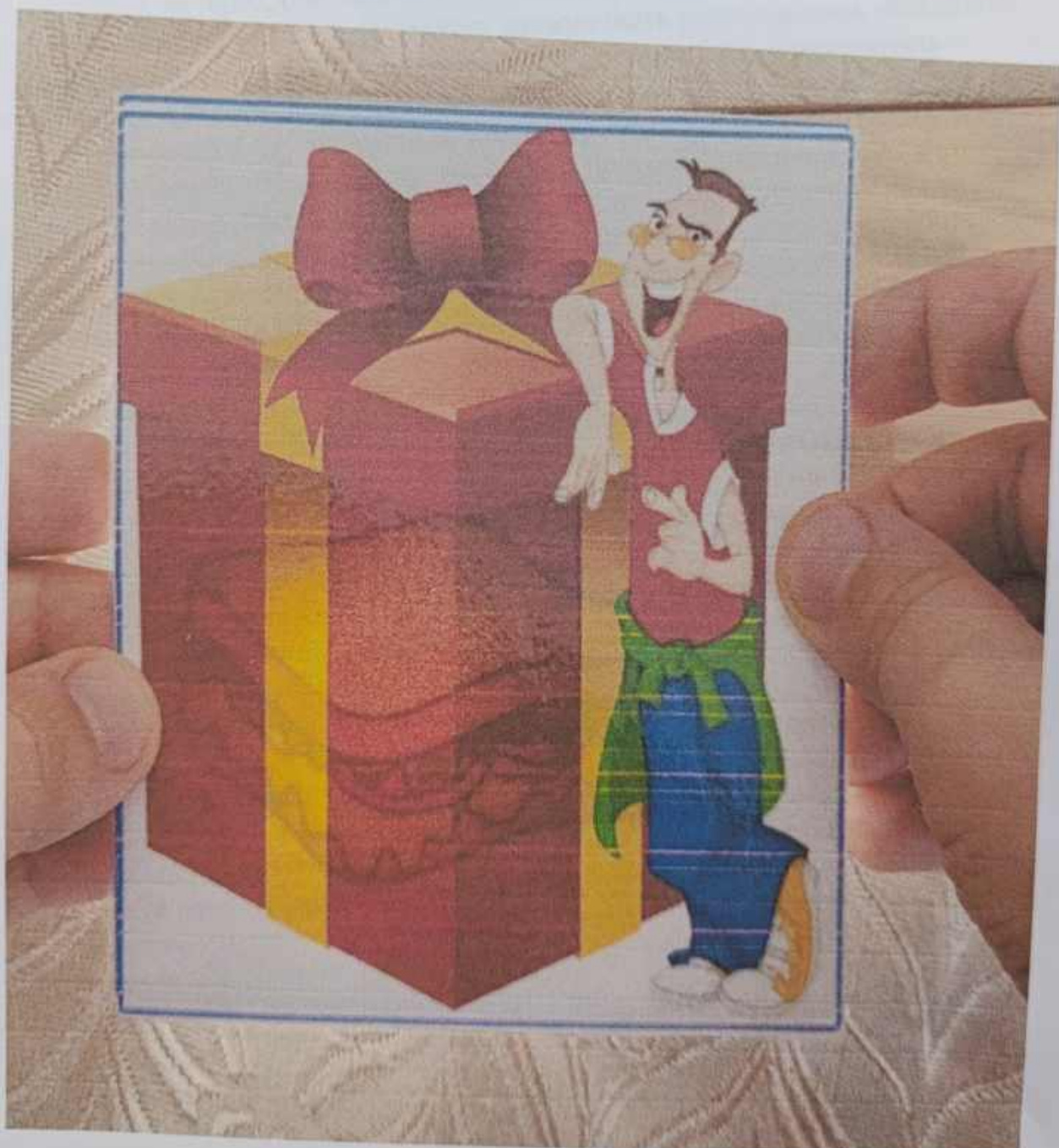


5. «Что у Ромы в коробке?»

Цель: автоматизация звука [р] в предложении.

Игра состоит из 12 карточек, на которых изображён мужчина и подарочный коробок и 12 картинок с изображениями предметов, в названиях которых есть звуки [р] для фона. Картинки заламинированы.

Ход: «Что у Ромы в коробке?» Ребёнок подсвечивает картинку и чётко проговаривает предложения: У Ромы в коробке робот. У Ромы в коробке перо и т.д.





Использование игр с фонариком позволяет мотивировать детей на совместную игру на занятиях, улучшить концентрацию внимания, поддержать положительный эмоциональный настрой, в течение длительного времени позволяет удерживать работоспособность на высоком уровне. Разнообразие и вариативность дидактического материала, использование продуктивной и игровой деятельности позволяет ненавязчиво, опосредованно развивать и обогащать знания детей.

Использование игр, создание различных игровых ситуаций у детей вызывают огромный интерес, оживление, радость. Применение игры на занятиях обеспечивает легкое и быстрое усвоение программного материала.

Нетрадиционные развивающие игры с фонариком помогают воспитывать интерес, способность к исследованию и творческому поиску, желание и умение учиться. Обучение должно быть развивающим, обогащать ребёнка знаниями и способами умственной деятельности, формировать познавательные интересы и способности.

Именно поэтому мы решили проводить игры по развитию речи в такой необычной форме - при помощи фонарика. Дошкольники отнеслись к этой идее с восторгом, быстро влились в игру, стали активно участвовать в ней.

Перспективой работы над данной темой считаю: поиск и разработку новых игр по всем областям. Увлекательный и занимательный материал, в виде игр с фонариком позволяют разнообразить методы и приемы коррекционно-развивающего воздействия, а также превратить занятия по развитию речи в интересную и увлекательную игру.

Как показала практика, игры с фонариком позволили максимально активизировать речевую деятельность детей, сохраняя интерес к процессу подготовки к обучению грамоте. За период работы с играми у детей отмечилась положительная динамика усвоения программного материала по речевому развитию. Дети приобрели навыки анализа речи, безошибочно делят предложения на слова, слова на слоги, определяют место звука в слове. Переходя от задания к заданию, в конце обучения дети получают необходимый багаж языковых знаний, умений и навыков для дальнейшего успешного обучения в школе. Предметно-развивающей пространственной среда группы была пополнена дидактическими играми, пособиями.

Предлагаемые в методической разработке дидактические игры будут полезны и легки в применении в качестве эффективной формы организации совместной деятельности педагога с детьми. Игры представлены с учётом возраста детей и постепенным усложнением дидактических задач. Дидактические игры обладают большим воспитательным и образовательным потенциалом. В играх представлены варианты заданий с последующим усложнением.

Игры с фонариком! Не знаю, кому интереснее, мне или детям.

## Список использованной литературы

- Инна Светлова. Большая книга заданий и упражнений по развитию логики малыша. – Москва, 2006
- Татьяна Ткаченко. Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша. – Москва, 2006
- Т.А.Ткаченко. Логопедическая энциклопедия. – М.: ОООТД, 2008г.
- Т.А.Ткаченко. Логопедические упражнения. – Москва, 2005г.
- Ю.К. Школьник. Развитие речи. Москва, 2004г.
- Г.Н.Сергиенко. Учимся, говорим, играем. – Воронеж, 2006г.
- В.И. Руденко. Логопедия. Практическое пособие.- Ростов-на-Дону, 2006г.
- И.Д.Агеева. Веселые загадки-складки и загадки –обманки.- М.,2004г.
- С.Е.Гаврина. Развиваем речь. – М.,2007г.
- В.Н.Ковшиков. Исправление нарушений. – СПб., 2006г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение  
свидетельствует о том, что

**Страшко Ульяна Сергеевна**

ЭЛ22 013422476

Регистрационный номер

22476

Город

Тула

Дата выдачи

06.10.2023

прошел(а) повышение квалификации  
в ООО «Центр развития компетенций  
Аттестатика» по дополнительной  
профессиональной программе

*«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной  
программы дошкольного образования для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности  
организации образовательного процесса»*

в объеме **72** академических часов

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности № Л035-01247-71/00190580  
от 23 декабря 2021 года

 АТТЕСТАТИКА

Директор Центра развития  
компетенций «Аттестатика»  
Лимонникова Н.В.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации

ЭЛ22 013433039

Регистрационный номер

33039


Город

Тула

Дата выдачи

20.12.2024

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности № Л035-01247-71/00190580  
от 23 декабря 2021 года

 АТТЕСТАТИКА

Настоящее удостоверение  
свидетельствует о том, что

**Страшко Ульяна Сергеевна**

прошел(а) повышение квалификации  
в ООО «Центр развития компетенций  
Аттестатика» по дополнительной  
профессиональной программе

*«Применение средств ИКТ в работе логопеда ДОУ»*

в объеме **36** академических часов.

Директор Центра развития  
компетенций «Аттестатика»  
Лимонникова Н.В.





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации

ЭЛ22 013433177

Регистрационный номер

33177

Город

Тула

Дата выдачи

08.01.2025

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности № Л035-01247-71/00190580  
от 23 декабря 2021 года



Настоящее удостоверение  
свидетельствует о том, что

**Страшко Ульяна Сергеевна**

прошел(а) повышение квалификации  
в ООО «Центр развития компетенций  
Аттестатика» по дополнительной  
профессиональной программе

*«Применение игровых технологий в работе с детьми дошкольного  
возраста с ТНР в условиях ДОО»*

в объеме **72** академических часов

Директор Центра развития  
компетенций «Аттестатика»  
Лимонникова Н.В.



**министерство образования Тульской области**

(наименование лицензирующего органа)



**Выписка**

из реестра лицензий по состоянию на: 14:58 «17» января 2022г.

1. Статус лицензии

Действует

(действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии:

№ 0133/03548

3. Дата предоставления лицензии:

23.12.2021

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

Общество с ограниченной ответственностью "Центр развития компетенций Аттестатика", (ООО "ЦРК Аттестатика"), Общества с ограниченной ответственностью, 300028, г. Тула, улица 9 Мая, дом 20, корпус 3, квартира 1, 1217100005210

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности":

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика:

№ 7100005340

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

300026, г. Тула, проспект Ленина, дом 102, этаж 4

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

*Легко верить*  
*Забудем!* *Ваше будущее в наших руках*

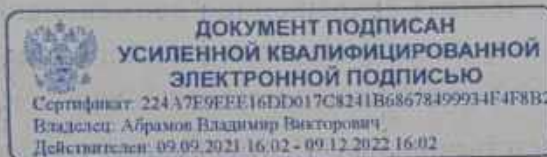


Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии:

Приказ №1676 от 23.12.2021

министр



Шевелева Алевтина  
Александровна

(Должность  
уполномоченного лица)

(Электронная подпись  
уполномоченного лица)

(Фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения

Заместитель министра  
Владимир Викторович Абрамов



УСПЕНСКАЯ РАЙОННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА  
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Страшко*

*Ульяне Сергеевне*

*Активисту профсоюзной организации*

*МБДОУ детского сада*

*комбинированного вида №1*

*За добросовестный труд и*

*активную работу в профсоюзном*

*движении!*

*Акт благодарности № 45 от 22.09.2023г.*

*Председатель*

*Успенской районной*

*организации профсоюзного*

*союза работников*

*народного образования и науки*

*Российской Федерации*



*А.В.Купчик*





## **ГРАМОТА**

**ПРЕЗИДИУМ УСПЕНСКОЙ РАЙОННОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
СОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**НАГРАЖДАЕТ**

***Страшко Ульяну Сергеевну***

*члена первичной профсоюзной организации  
МБДОУ детского сада  
комбинированного вида №1  
за активную работу по развитию социального  
партнёрства.*

*Протокол № 3 от 10.12.2024г.*

**Председатель  
Успенской районной организации  
Профессионального союза работников  
народного образования и науки РФ**



**А.В.Купчик**

2024г.