



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 24.02.2022 № 01-10/244

на № _____ от _____

Справка

Настоящей справкой подтверждается участие учителя-логопеда МБДОУ детского сада №1Страшко Ульяны Сергеевны в районном методическом объединении учителей-логопедов по теме: «Методы взаимодействия с родителями и педагогами по профилактике речевых нарушений», которое проводилось 17.12.2021 г. на базе МБУДО ДДТ (протокол №2 от 17.12.2021 г.)

Тема выступления: «Модель взаимодействия учителя-логопеда со всеми педагогами ОУ в организации коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи». (из опыта работы).»

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У. П. Самодурова

Протокол №2
заседания районного методического объединения учителей-логопедов

Тема: «Методы взаимодействия с родителями и педагогами в профилактике речевых нарушений»

Дата и место проведения: 17.12.2021г. МБУДО ДДТ.

Количество участников: Автомонова Н.П., Андреева С.А., Бондарева С. В., Брагина В.А., Игнатченко Т.В., Костоманова Л.В., Максименко О.П., Мытько И.А., Осташко С.В., Полякова Т.А., Сачкова С.Б., Страшко У.С., Ткаченко И.В., Товкайло А.А., Тлепцеришева Е.В., Путивцова И.В.

Повестка заседания

1. Повышение компетентности родителей по вопросам речевого развития детей.
2. Современные подходы в работе с родителями.
3. Использование инновационных форм и методов взаимодействия с семьями» (из опыта работы).
4. «Модель взаимодействия учителя-логопеда со всеми педагогами ОУ в организации коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи». (из опыта работы).
5. Просмотр логопедической непрерывной организованной образовательной деятельности

Ход заседания

По первому вопросу учитель логопед Автомонова Н.П. (МАДОУ №9) рассказала о методах повышения компетентности родителей по вопросам речевого развития детей.

По второму вопросу учитель логопед Андреева С.А. (МБДОУ №5) о современных подходах в работе с родителями.

По третьему вопросу учитель-логопед Путивцова И.В. (МБДОУ №3) поделилась опытом использования инновационных форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников.

По четвертому вопросу учитель-логопед Страшко У.С. (МБДОУ №1) поделилась опытом взаимодействия учителя-логопеда со всеми педагогами ОУ в организации коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

По пятому вопросу учитель-логопед Ткаченко И.В. (МАДОУ №10) показала видеозанятие с детьми.

Решили:

1. Рекомендовать к использованию методы повышения компетентности родителей по вопросам речевого развития детей предложенные учителем-логопедом Автомоновой Н.П.
2. Рекомендовать к использованию современные подходы в работе с родителями предложенные учителем-логопедом Андреевой С.А.
3. Рекомендовать к использованию инновационные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников предложенные учителем-логопедом Путивцовой И.В.
4. Рекомендовать к использованию модель взаимодействия учителя-логопеда со всеми педагогами ОУ в организации коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи предложенные учителем-логопедом Страшко У.С.
5. Рекомендовать к использованию игры и упражнения показанные на занятии учителем-логопедом Ткаченко И.В.

Руководитель РМО:

Секретарь:

К. Ю. М. -
И. В. М. -

Костоманова Л.В.

Мытько И.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования

Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 16.12.2022 № 01-10/12.22

на № _____ от _____

Справка

Настоящей справкой подтверждается участие учителя-логопеда МБДОУ детского сада №1Страшко Ульяны Сергеевны в районном методическом объединении учителей-логопедов по теме: «Речевой аппарат. Диагностика проблем», которое проводилось 14.10.2022 г. (протокол №2 от 14.10.2022 г.)

Тема выступления: «Органическая (механическая) дислалия. Причины, симптомы»

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У. П. Самодурова

Протокол №2
заседания районного методического объединения учителей-логопедов

Тема: «Речевой аппарат. Диагностика проблем.»

Дата и место проведения: 14.10.2022г. МБУДО ДДТ.

Количество участников: Автомонова Н.П., Андреева С.А., Бондарева С. В., Брагина В.А., Вольнер Е.Н., Игнатченко Т.В., Коваленко Ю.В., Костоманова Л.В., Максименко О.П., Мытько И.А., Осташко С.В., Путивцова И.В., Сачкова С.Б., Страшко У.С., Ткаченко И.В., Товкайло А.А., Тлепцеришева Е.В.

Повестка заседания

1. Дефекты речевого аппарата и методы их коррекции
2. Ранняя диагностика нарушений речи
3. Органическая (механическая) дислалия. Причины, симптомы.
4. Инфантильный тип глотания
5. Дифференциальная диагностика механической дислалии и дизартрии.
6. Развитие речевого дыхания у детей с нарушениями речи
7. Анатомия и физиология периферического речевого аппарата.

Ход заседания

По первому вопросу учитель-логопед Мытько И.А. (МАДОУ №10) и учитель-логопед Тлепцеришева Е.А. (МБДОУ №23) рассказали о дефектах речевого аппарата и методах их коррекции.

По второму вопросу учитель логопед Андреева С.А. (МБДОУ №5) рассказала о ранней диагностике нарушений речи.

По третьему вопросу учитель-логопед Страшко У.С. (МБДОУ №1) рассказала о органической (механической) дислалии, причинах и симптомах возникновения.

По четвертому вопросу учитель-логопед Ткаченко И.В. (МАДОУ №10) рассказала об инфантильном типе глотания, поделилась способом коррекции данного нарушения.

По пятому вопросу учитель-логопед Коваленко Ю.В. (МБДОУ №23) рассказала о дифференциальной диагностике механической дислалии и дизартрии.

По шестому вопросу учитель-логопед Максименко О.П. (МБДОУ №8) рассказала о развитии речевого дыхания у детей с нарушениями речи.

По седьмому вопросу учитель-логопед Сачкова С.Б. (МБДОУ №14) рассказала об анатомии и физиологии периферического речевого аппарата.

Решили:

1. Рекомендовать к использованию методы коррекции дефектов речевого аппарата предложенные учителем-логопедом Мытько И.А. и учителем-логопедом Тлепцеришевой Е.А.
2. Рекомендовать к использованию методы ранней диагностики предложенные учителем-логопедом Андреевой С.А.

3. Рекомендовать к использованию в работе перечень дефектов механической дислалии при диагностике артикуляционного аппарата предложенные учителем-логопедом Страшко У.С.
4. Рекомендовать к использованию комплексы артикуляционной гимнастики при инфантильном типе глотания предложенные учителем-логопедом Ткаченко И.В.
5. Рекомендовать к использованию методы дифференциальной диагностики механической дислалии и дизартрии предложенные учителем-логопедом Коваленко Ю.В.
6. Рекомендовать к использованию картотеку дыхательных игр и упражнений предложенные учителем-логопедом Максименко О.П.
7. Принять к использованию в работе данные о анатомии и физиологии периферического речевого аппарата представленные учителем-логопедом Сачковой С.Б.

Секретарь:



Мытько И.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 18.04.2023 № 01-10/984

на № _____ от _____

Справка

Настоящей справкой подтверждается участие учителя-логопеда МБДОУ детского сада №1 Страшко Ульяны Сергеевны в районном методическом объединении учителей-логопедов по теме: «Сенсорная интеграция», которое проводилось 07.04.2023 г. на базе МАДОУ детского сада №10 села Успенского (протокол №4 от 07.04.2023 г.)

Тема выступления: «Использование приёмов сенсорной интеграции в логопедической работе с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи»

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У. П. Самодурова

Протокол №4
заседания районного методического объединения учителей-логопедов

Тема: «Современные подходы к организации индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими дизартрию»

Дата и место проведения: 07.04.2023г. МБУДО ДДТ.

Количество участников: Автомонова Н.П., Андреева С.А., Бондарева С. В., Брагина В.А., Игнатченко Т.В., Костоманова Л.В., Товкайло А.А., Мытько И.А., Осташко С.В., Сачкова С.Б., Страшко У.С., Ткаченко И.В., Путивцова И.В., Ткачева Е.В.

Повестка заседания

1. «Что такое сенсорная интеграция?».
2. «Сенсорная интеграция в логопедической работе с детьми с ТНР»
3. Запуск речи методом сенсорной интеграции (из опыта работы)
4. «Использование приёмов сенсорной интеграции в логопедической работе с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи»
5. «Использование приёмов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»
6. Игры и упражнения по развитию сенсорной интеграции у детей дошкольного возраста с СДВГ
7. Предварительный анализ работы МО за прошедший учебный год.
8. Проект плана работы на 2023-2024 учебный год.

Ход заседания

По первому вопросу учитель логопед Ткачева Е.В. (МАДОУ №22) рассказала что такое сенсорная интеграция

По второму вопросу учитель логопед Автомонова Н.П. (МБДОУ №9) рассказала об особенностях применения метода сенсорной интеграции в логопедической работе с детьми с ТНР

По третьему вопросу учитель-логопед Коваленко Ю.В. (МБДОУ №23) рассказала о запуске речи методом сенсорной интеграции

По четвертому вопросу учитель-логопед Страшко У.С. (МБДОУ №1) рассказала об использовании приёмов сенсорной интеграции в логопедической работе с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи

По пятому вопросу учитель-логопед Осташко С.В. (МАДОУ №22) рассказала об использовании приёмов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ОВЗ

По шестому вопросу учитель-логопед Сачкова С.Б. (МБДОУ №14) представила игры и упражнения по развитию сенсорной интеграции у детей дошкольного возраста с СДВГ

По седьмому вопросу руководитель РМО выступила с сообщением о подведении итогов работы МО за 2022-23 учебный год. Костоманова Л.В. подробно рассказала о всех мероприятиях методического объединения, сообщила о выполненной работе.

По восьмому вопросу руководитель РМО предложила проект плана работы на 2023-2024 учебный год.

Решили:

1. Принять к сведению данные о сенсорной интеграции предложенные учителем-логопедом Ткачевой Е.В.
2. Рекомендовать к использованию метод сенсорной интеграции в логопедической работе с детьми с ТНР предложенный учителем-логопедом Автомоновой Н.П.
3. Рекомендовать к использованию методом сенсорной интеграции при запуске речи предложенный учителем-логопедом Коваленко Ю.В.
4. Рекомендовать к использованию приёмов сенсорной интеграции в логопедической работе с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи предложенные учителем-логопедом Страшко У.С.
5. Рекомендовать к использованию приёмов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ОВЗ предложенные учителем-логопедом Осташко С.В.
6. Рекомендовать к использованию игры и упражнения по развитию сенсорной интеграции у детей дошкольного возраста с СДВГ предложенные учителем-логопедом Сачковой С.Б.
7. Одобрить работу методического объединения учителей-логопедов в 2022-23 учебном году.
8. Принять к рассмотрению проект плана работы РМО учителей-логопедов на 2023-2024 учебный год.

Секретарь:



Мытько И.А.

Протокол №2
заседания районного методического объединения учителей-логопедов

Тема: «Особенности индивидуальной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи»

Дата и место проведения: 19.12.2023г. МБДОУ №23 села Успенского

Количество участников: Автомонова Н.П., Андреева С.А., Бондарева С. В., Брагина В.А., Игнатченко Т.В., Коваленко Ю.В., Костоманова Л.В., Мытько И.А., Осташко С.В., Гезалова Э.В., Страшко У.С., Ткаченко И.В., Товкайло А.А., Тлепцеришева Е.В.

Повестка заседания

1. Особенности организации коррекционной работы на занятиях по звукопроизношению с детьми, имеющими диагноз «Дизартрия».
2. Автоматизация звуков: как скучное сделать интересным.
3. Постановка, автоматизация и дифференциация звуков у дошкольников с помощью игр.
4. Способы, методы, техники в работе логопеда при постановке сонорных звуков
5. Дефект смягчения.
6. Просмотр индивидуальной образовательной деятельности.

Ход заседания

По первому вопросу учитель-логопед Ткачева Е.В. (МАДОУ №22) рассказала об особенностях организации коррекционной работы на занятиях по звукопроизношению с детьми, имеющими диагноз «Дизартрия».

По второму вопросу учитель логопед Брагина В.А. (МБДОУ №23) поделилась опытом работы по автоматизации звуков на индивидуальных занятиях.

По третьему вопросу учитель-логопед Страшко У.С. (МБДОУ №1) рассказала об использовании игр при постановке, автоматизации и дифференциации звуков у дошкольников.

По четвертому вопросу учитель-логопед Мытько И.А. (МАДОУ №10) рассказала о способах и методах в работе логопеда при постановке сонорных звуков.

По пятому вопросу учитель-логопед Бондарева С.В. (МАДОУ №22) рассказала о дефекте смягчения, способах коррекции.

По шестому вопросу учитель-логопед Тлепцеришева Е.В. (МБДОУ№23) показала индивидуальную образовательную деятельность: «Постановка звука Ш».

Решили:

1. Рекомендовать к использованию особенности организации коррекционной работы на занятиях по звукопроизношению с детьми, имеющими диагноз «Дизартрия» предложенные учителем-логопедом Ткачевой Е.В.
2. Рекомендовать к использованию способы автоматизации звуков на индивидуальных занятиях предложенные учителем-логопедом Брагиной В.А.
3. Рекомендовать к использованию в работе игры при постановке, автоматизации и дифференциации звуков у дошкольников предложенные учителем-логопедом Страшко У.С.
4. Рекомендовать к использованию способы и методы в работе логопеда при постановке сонорных звуков предложенные учителем-логопедом Мытько И.А.
5. Рекомендовать к использованию способы коррекции дефектов смягчения предложенные учителем-логопедом Бондаревой С.В.
6. Рекомендовать к использованию игры и упражнения показанные на занятии учителем-логопедом Тлепцеришевой Е.В.

Секретарь:

И. Мытько Мытько И.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 28.12.2024 № 01-10/825

на № _____ от _____

Справка

Настоящей справкой подтверждается участие учителя-логопеда МБДОУ детского сада № 1 Страшко Ульяны Сергеевны в районном методическом объединении учителей-логопедов по теме: «Инновационные подходы в работе с дошкольниками с ТНР», которое проводилось 13.12.2024 г. на базе МАДОУ №10 (протокол № 2 от 13.12.2024 г.)

Тема выступления: «Система работы по эффективной автоматизации звуков у детей, имеющих артикуляторную диспраксию».

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У. П. Самодурова

Протокол №2

заседания районного методического объединения учителей-логопедов

Тема: «Инновационные подходы в работе с дошкольниками с ТНР»

Дата и место проведения: 13.12.2024г. МАДОУ №10 села Успенского

Количество участников: Александрова Ю.А., Андреева С.А., Бондарева С. В., Брагина В.А., Вольнер Е.Н., Игнатченко Т.В., Костоманова Л.В., Максименко О.П., Мытько И.А., Осташко С.В., Полякова Т.А., Страшко У.С., Ткаченко И.В., Ткачева Е.В., Товкайло А.А.,

Повестка заседания

1. Система работы по эффективной автоматизации звуков у детей, имеющих артикуляторную диспраксию.
2. Приемы работы в коррекции межзубного сигматизма при гипертонусе мышц языка
3. Использование нейродинамических упражнений в работе по развитию артикуляторной моторики
4. Использование кинезиологических упражнений в работе с дошкольниками с ТНР
5. Проверка домашнего задания по созданию буклетов или консультаций (папок-передвижек) для родителей по теме: «Развитие фонематического слуха и восприятия у детей как условие коррекции звукопроизношения и подготовки к обучению грамоте».

Ход заседания

По первому вопросу учитель-логопед Страшко У.С. (МБДОУ №1) рассказала о системе работы по эффективной автоматизации звуков у детей, имеющих артикуляторную диспраксию.

По второму вопросу учитель логопед Андреева С.А. (МБДОУ №5) поделилась приемами работы в коррекции межзубного сигматизма при гипертонусе мышц языка

По третьему вопросу учитель-логопед Полякова Т.А. (МБДОУ №14) рассказала об использовании нейродинамических упражнений в работе по развитию артикуляторной моторики

По четвертому вопросу учитель-логопед Вольнер Е.Н. (МБДОУ №23) рассказала об использовании кинезиологических упражнений в работе с дошкольниками с ТНР

По пятому вопросу учителя-логопеды подготовили буклеты и консультации для родителей по теме: «Развитие фонематического слуха и восприятия у

детей как условие коррекции звукопроизношения и подготовки к обучению грамоте».

Решили:

1. Рекомендовать к использованию систему работы по эффективной автоматизации звуков у детей, имеющих артикуляторную диспраксию предложенную учителем-логопедом Страшко У.С.
2. Рекомендовать к использованию приемы работы в коррекции межзубного сигматизма при гипертонусе мышц языка предложенные учителем-логопедом Андреевой С.А.
3. Рекомендовать к использованию нейродинамические упражнения в работе по развитию артикуляторной моторики предложенные учителем-логопедом Поляковой Т.А.
4. Рекомендовать к использованию кинезиологические упражнения в работе с дошкольниками с ТНР предложенные учителем-логопедом Вольнер Е.Н.
5. Рекомендовать к использованию буклеты и консультации для родителей по теме: «Развитие фонематического слуха и восприятия у детей как условие коррекции звукопроизношения и подготовки к обучению грамоте» предложенные учителем-логопедом Ткачевой Е.В.

Секретарь:



Мытько И.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН**

От 10.01.2025.

№ 5

с. Успенское

О включение в муниципальный банк передового педагогического опыта

С целью реализации концепции образования Российской Федерации; интенсификации инновационных процессов; повышения требований к качественным характеристикам результативности всех видов педагогической деятельности; доведения до потребителя информации о достижениях в теории и практике педагогики; обмена информацией между сферой управления, педагогической наукой и практикой; на основании решения заседания экспертного совета Управления образованием п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в муниципальный банк методическую разработку «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с использованием игр с фонариком» учителя-логопеда МБДОУ детского сада комбинированного вида № 1 У.С. Страшко.

2. Внести в муниципальный банк методическую разработку (лэпбук) по познавательному развитию «Деревенский двор» учителя-логопеда МБДОУ детского сада комбинированного вида № 1 У.С. Страшко.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 села Успенского
муниципального образования Успенский район

352450, Краснодарский край, Успенский район, с. Успенское, ул. Ленина, 89, тел.5-51-40 факс: 5-55-11

П Р И К А З

от 31.08.2023 года

№ 190-ог

О создании психолого-педагогического консилиума в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 1

В целях выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения, на основании Положения о психолого-педагогического консилиуме МБДОУ детского сада комбинированного вида №1, п р и к а з ы в а ю:

1. Общее руководство психолого-педагогического консилиум МБДОУ детского сада комбинированного вида №1 (далее ППк) возложить на заведующего Т.Ю. Бондаренко.

2. Утвердить психолого-педагогического консилиум МБДОУ детского сада комбинированного вида №1 в следующем составе:

Председатель ППк – Л.В. Кускова, старший воспитатель

Члены ППк:

У.С. Страшко, учитель-логопед – заместитель председателя ППк;

О.Н. Агапова, педагог-психолог – секретарь ППк;

Ф.А. Хевсокова, воспитатель;

М.Н. Ужирова, воспитатель.

3. Председателю ППк вменить в обязанности организацию работы ППк в соответствии с Положением ППк.

4. Специалистам, включенным в ППк, выполнять работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование детей.

5. Вести документацию в соответствии с положением ППк.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Т.Ю. Бондаренко

С приказом ознакомлены;

Хевсокова Ф.А. *[Signature]*
Кускова Л.В. *[Signature]*
Страшко У.С. *[Signature]*
Агапова О.Н. *[Signature]*
Ужирова М.Н. *[Signature]*



Отчёт
о работе психолого-педагогического консилиума
МБДОУ детский сад комбинированного вида №1
села Успенского
Муниципального образования Успенский район
за 2023-2024 учебный год

Цель ППк - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

-выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

-разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;

-консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников;

-содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

-контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Состав комиссии ППк ОУ:

Ф.И.О.	Должность	Примечания
Кускова Л.В.	старший воспитатель	председатель
Страшко У.С	учитель-логопед	зам. председателя
Агапова О.Н	педагог-психолог	член комиссии
Хевсокова Ф.А.	воспитатель	член комиссии
Ужирова М.Н.	воспитатель	член комиссии

Плановых заседаний 5.

Заседания ППк проводились :

-в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;

-по результатам обследования (педагогической, психологической и логопедической диагностики);

-по запросу родителей (законных представителей);

-по запросу воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

- принятие согласованного решения по определению индивидуального маршрута развития ребёнка;
- отслеживание динамики развития детей в процессе реализации индивидуальных развивающих маршрутов специалистов;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях.

Всего за отчётный период обследовано 16 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет, из которых 8 детей было рекомендовано пройти ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута и 8 детей получили заключение ПМПК с рекомендацией дальнейшего получения дошкольного образования по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

За отчётный период вся коррекционная логопедическая работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) в группах компенсирующей направленности (старшей и подготовительной) проводилась в соответствии с графиком и расписанием работы учителя-логопеда.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи детей в коррекционно-образовательной деятельности. У всех детей отмечена положительная динамика освоения АООП ДО для детей с ТНР. Из группы компенсирующей направленности выпущено 8 человек. Мониторинг педагога - психолога показал, что у детей подготовительной подгруппы компенсирующей направленности когнитивное развитие соответствует календарному возрасту, мотивационная готовность к дальнейшему обучению носит положительный характер, эмоциональная и волевая сфера развиты на достаточном уровне.

По результатам комплексного обследования детей специалистами ПМПК каждому направленному ППк ребёнку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми. Функция сопровождения ППк позволяет отслеживать динамику развития детей, прошедших через ПМПК в соответствии с данными рекомендациями. Контроль эффективности рекомендаций осуществляется через ППк и непосредственно через работу с родителями.

За 2023-2024 учебный год было проведено 5 заседаний ППк:

Заседание ППк №1:

- утверждение плана-графика ППк МБДОУ на 2023-2024 учебный год:
- утверждение состава комиссии ППк МБДОУ на 2023-2024 учебный год:
- рассматривание рекомендованных районным ПМПк списков детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении в течении года. Формирование списков для занятий с учителем-логопедом.

Заседание №2:

- определение прогноза и индивидуального маршрута развития детей групп компенсирующей направленности.
- характер комплексной коррекционной помощи по результатам комплексной диагностики (речевые карты детей)

Заседание №3:

- комплексное изучение динамики развития детей группы компенсирующей направленности за первое полугодие:
- аналитический отчёт о работе ППк за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

Заседание №4:

- комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средней и старшей групп для комплектования группы компенсирующей направленности на следующий учебный год:
- подготовка документов и направление детей на ПМПк муниципального образования Успенский район.

Заседание №5:

- оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
- аналитический отчёт о работе ППк за 2 полугодие 2023-2024 учебного года:
- подготовка документов и направление детей-выпускников на ПМПк муниципального образования Успенский район.

Информационно - просветительская и консультативная деятельность ППк.

За отчётный период учителем-логопедом Страшко У.С. были проведены консультации для родителей (законных представителей) по вопросам организации диагностических мероприятий в ДОО специалистами, организации обучения по адаптированной программе, оказание коррекционной логопедической и психолого-педагогической помощи детям.

Для педагогов педагогом-психологом Агаповой О.Н. были проведены семинары на темы:

- «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ»
- «Психологические особенности детей с тяжёлыми нарушениями речи»

Выводы и предложения.

В соответствии с годовым планом деятельности ППк весь объем запланированных мероприятий (экспертно-диагностических, консультативных и сопровождающих) выполнен полностью. Результатом работы за год явилось: увеличение обращений родителей (законных представителей) с запросами на обследование детей среднего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии.

В ходе работы консилиума в текущем учебном году была выявлена проблема: педагогическая некомпетентность родителей, не осознание степени нарушения развития своего ребёнка, порою попустительское отношение к ситуации. Для повышения результативности коррекционно-развивающей работы необходимо более тесное сотрудничество с родителями – в плане выполнения родителями рекомендаций специалистов ППк и ПМПк.

Кроме того, на следующий год ППк ставит перед собой следующие задачи:

- всем специалистам продолжать работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий ранней диагностики и коррекционной помощи детям;
- привлекать специалистов ППк для оказания квалификационной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей;
- всем специалистам продолжать работу по оказанию родителям консультативной и методической помощи в воспитании и образовании детей.

Заведующий МБДОУ

детский сад комбинированного вида №1



Т.Ю. Бондаренко