



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 18.10.2023 № 01-10/9/3

на № _____ от _____

СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается, что Кускова Людмила Владимировна, старший воспитатель МБДОУ № 1 выступила с докладом из опыта работы: «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовное обогащение семьи» 20 мая 2022 года на районном методическом объединении заседания клуба творческой педагогики заведующих и старших воспитателей (протокол № 4 от 20 мая 2022 года)

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Протокол №4

заседания клуба творческой педагогики заведующих и старших воспитателей.

От 20 мая 2022 г.

Руководитель : Мироновская И.В.

Присутствовали- 12

Отсутствовало 0

Повестка дня:

1. Выступление из опыта работы педагогов ДОО.

- « Фонематический слух-основа правильной речи» , Андреева С.А, учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5
- « Проектная деятельность как средство развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДОУ» Морина Е.А, старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 25
- Инновационный проект « Обучение основам финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста», Куликова С.С., МБДОУ детского сада комбинированного вида №14
- « Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовное обогащение семьи" , Кускова Л.В., старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 1
- « Виртуальные экскурсии в организации воспитательно-образовательного процесса» , Гейдарова М.В., старший воспитатель МАДОУ детского сада комбинированного вида № 9

2. Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год . Перспективы и направления работы. Мироновская И.В., руководитель клуба творческой педагогики заведующих и старших воспитателей.

По первому вопросу выступил Андреева С.А, учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 с темой «Фонематический слух-основа правильной речи». Светлана Анатольевна обратила внимание на то что , если у ребенка плохо развит фонематический слух, он может путать близкие по звучанию звуки. Это может тормозить процесс развития связной речи, обучения чтению и письму, ведь если ребенок плохо умеет различать звуки, он будет воспринимать (запоминать, произносить, писать) то, что он услышал, а не то, что ему сказали на самом деле. Отсюда — ошибки в речи и на письме. Если вовремя не принять меры, то дефект закрепится, и чем старше будет становиться ребенок, тем сложнее будет это исправить. Развитие фонематического слуха у дошкольников можно «подстегнуть» при помощи специальных упражнений. Эти упражнения помогут детям распознавать заданный звук в словах, определять место звука в слове, различать слова и формы слов, отличающиеся лишь одной фонемой.

Светлана Анатольевна предложила применять в работе логопедов определенные упражнения и представила картотеку данных упражнений. Прошло обсуждение данного вопроса.

Морина Е.А., старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 25 представила опыт работы «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДОУ». Елена Анушевна подчеркнула, что проектная деятельность ребенка дошкольного возраста – это «деятельность по созданию по инициативе ребенка совместно со взрослыми социально-значимого продукта» и предложила присутствующим интересные темы для проектной деятельности и материалы для работы. Прошло обсуждение данного вопроса.

Куликова С.С., старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №14 представила инновационный проект «Обучение основам финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста», основной целью которого является –создание системы образовательной деятельности в ДОО направленной на формирование финансовой грамотности у участников образовательных отношений. Прошло обсуждение данного вопроса.

Кускова Л.В., старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 1 выступила с темой « Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовное обогащение семьи». Людмила Викторовна обратила внимание на то, что книги остаются и останутся не только и не столько источником информации, сколько предметами жизненной важности для детей во всех аспектах, потому что они обеспечивают их эмоциональной, интеллектуальной и социальной поддержкой и в связи с этим в ДОУ необходимо установить тесное сотрудничество с родителями по организации семейного чтения, используя разные формы сотрудничества. Прошло обсуждение данного вопроса.

Гейдарова М.В., старший воспитатель МАДОУ детского сада комбинированного вида № 9 представила опыт работы « Виртуальные экскурсии в организации воспитательно-образовательного процесса». Она подчеркнула, что с развитием компьютерной техники и глобальных сетей появилась возможность проведения виртуальных экскурсий в стенах ДОУ. Кроме того, использование проектного метода в освоении предметов культурологического цикла способствует социализации, позволяет использовать в практической деятельности знания, умения, навыки, полученные при подготовке виртуальных экскурсий, воспитанию интереса к истории родного края и культуры гражданина, развитию эстетического вкуса, значительному расширению художественно-эстетического пространства в целом. Была предложена картотека виртуальных экскурсий.

По второму вопросу выступил руководитель клуба творческой педагогики заведующих и старших воспитателей Мироновская И.В.

Ирина Викторовна в своем выступлении проанализировала работу районного методического объединения старших воспитателей за 2021-2022 учебный год.

Главной целью МО на 2021-2022 являлось :

-создание системы методического обеспечения и совершенствования мастерства старших воспитателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС,

Работа районного методического объединения была направлена на решение следующих задач:

-Способствование развитию профессиональных компетенций педагогов в едином культурно образовательном сообществе;

-Развитие творческого потенциала старших воспитателей ;

-Оказание методической поддержки педагогам в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагогов и ФГОС;

Была определена структура проведения районного методического объединения:

- вопросы теории

-анализ практического материала

-разработка методических рекомендаций для участников РМО.

Деятельность РМО строилась на основе анализа и имела практическую направленность. Практическая часть представляла собой открытые просмотры, мастер-классы, семинары.

Мероприятия отличались доступностью изложенного материала,

В период между заседаниями МО участники самостоятельно работали по плану методобъединения: разрабатывали сценарии занятий, анализировали результативность своего труда, проводили диагностические исследования, изготавливали дидактический материал.

Оценка по организации деятельности клуба творческой педагогики заведующих и старших воспитателей показала ,что заседания РМО способствовали внедрению результативного педагогического опыта в практику работы педагогов.

Проанализировав работу МО старших воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

1. Поставленные задачи перед методическим объединением воспитателей были выполнены.
2. Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.

Однако несмотря на положительные тенденции были выявлены следующие недостатки :

- недостаточное обеспечение методического обеспечения педагогов;
- затруднения в проектировании образовательной программы ДОУ, программы воспитания .

В результате анализа можно сделать следующие выводы :

1. Признать работу за 2021-2022 учебный год РМО положительной.
2. Продолжать в работу РМО включать коллективные просмотры образовательной деятельности педагогов ДОУ: воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов.
3. Активизировать работу старших воспитателей по проведению открытых мероприятий для членом РМО (мастер-классы, семинары, практикумы , круглые столы и др.)

Прошло обсуждение по данному вопросу.

Решение :

1.Работу клуба творческой педагогики заведующих и старших воспитателей признать положительной .

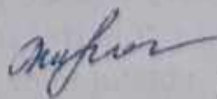
2. Определить целью на следующий 2022-2023 учебный год:

-Организация практико-ориентированной методической помощи в вопросах контрольно-аналитической деятельности .

Задачи:

- 1.Создать условия для оказания методической помощи, обобщения и распространения педагогического опыта по контролю при реализации основной общеобразовательной программы ДО.
- 2.Содействовать повышению профессионального мастерства старших воспитателей ДОУ при проведении мастер- классов и других активных форм презентации опыта работы.
- 3.Способствовать формированию банка методических материалов педагогического опыта в образовательном комплексе .

Руководитель клуба творческой педагогики
заведующих и старших воспитателей



Мироновская И.В.

Секретарь



Лозовая М.С.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»

муниципального образования
Успенский район

ул. Калинина д. 76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 18.10.2023 № 01-10/914

на № _____ от _____

СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается, что Кускова Людмила Владимировна, старший воспитатель МБДОУ № 1 выступила с докладом: «Внедрение ФОП в ДОУ» 23 мая 2023 года на районном методическом объединении заседания клуба творческой педагогики заведующих и старших воспитателей (протокол № 2 от 23 мая 2023 года)

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Протокол №2

заседания клуба творческой педагогики заведующих и старших воспитателей.

от 23 мая 2023 г.

Руководитель : Мироновская И.В.

Присутствовали- 15

Отсутствовало 0

Повестка дня:

Тема : Внедрение ФОП в работу ДОУ.

1. « Внедрение ФОП в ДОУ», Кускова Людмила Викторовна ,старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №1;
2. «Создание условий в ДОУ при введении ФОП ДО », Шпортова Людмила Анатольевна , воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №14;
3. «Взаимодействие логопеда со специалистами ДОУ по коррекционно-развивающей работе с дошкольниками» , Игнатченко Татьяна Викторовна , учитель-логопед МБДОУ детского сада комбинированного вида №23
4. «Современные методы ,формы и технологии воспитания дошкольников в условии реализации ФОП», Мелешко Лидия Александровна , старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 11 ;
5. « Изучение государственных символов страны в ДОУ» , Пермякова Марина Викторовна ,воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №14
6. « Современные педагогические технологии в работе музыкального руководителя ДОУ»,Берестова Э.В. , музыкальный руководитель МБДОУ детского сада комбинированного вида №23.
7. Анализ работы анализ работы клуба творческой педагогики старших воспитателей за 2022-2023 год и предложила основные направления работы на 2023-2024 учебный год. ,

По первому вопросу Кускова Людмила Викторовна ,старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №1 Кускова Людмила Викторовна. Людмила Викторовна остановилась на основных аспектах по вопросам внедрения в работу ДОУ федеральной образовательной программы. (Доклад прилагается). Прошло обсуждение данного вопроса.

По второму вопросу выступил, воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №14 Шпортова Людмила Анатольевна с темой «Создание условий в ДОУ при введении ФОП ДО». Людмила Анатольевна на основных условиях ДОУ при внедрении ФОП. Подчеркнула, что основная проблема заключается в создании условий для достижения новых результатов, на которые раньше дошкольное учреждение не было достаточно ориентировано. Основной проблемой является не достаточная компетентность педагогов в условиях введения ФОП ДО. Людмила Анатольевна предложила в своем докладе несколько вариантов решения данной проблемы в ДО. (Доклад прилагается). Прошло обсуждение данного вопроса

По третьему вопросу выступил учитель-логопед МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 Игнатченко Татьяна Викторовна с темой «Взаимодействие логопеда со специалистами ДОУ по коррекционно-развивающей работе с дошкольниками». Татьяна Викторовна обратила внимание, что эффективность коррекционной работы определяется правильным распределением нагрузки на детей и преемственностью в работе логопеда и других специалистов, рассказала об используемых способах взаимодействия со специалистами из своего педагогического опыта. (Доклад прилагается). Прошло обсуждение данного вопроса.

По четвертому вопросу выступил старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 11 Мелешко Лидия Александровна с темой «Современные методы, формы и технологии воспитания дошкольников в условия реализации ФОП». В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Лидия Александровна остановилась на основных технологиях, используемых в своей работе в ДОУ. (Доклад прилагается). Прошло обсуждение данного вопроса.

По пятому вопросу выступил воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №14 Пермякова Марина Викторовна с темой «Изучение государственных символов страны в ДОУ». Благодаря целенаправленной воспитательной работе, целому комплексу воздействий,

педагог решает главную задачу – учит детей понимать идейный смысл государственных символов, подводит их к обобщению: русские люди, отдавая почести символам нашего государства, тем самым проявляют любовь и уважение к своей Родине. Марина Викторовна остановилась на основных моментах ознакомления с государственными символами, методами. (Доклад прилагается). Прошло обсуждение данного вопроса.

По шестому вопросу выступил музыкальный руководитель МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 Берестова Э.В. с темой «Современные педагогические технологии в работе музыкального руководителя ДОУ». Эльмира Владимировна рассказала о своем опыте работы применения современных педагогических технологий в работе музыкальных руководителей в контексте введения ФОП. (Доклад прилагается). Прошло обсуждение данного вопроса.

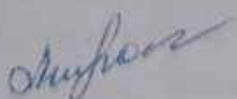
По третьему вопросу выступила руководитель клуба Мироновская И.В. Ирина Викторовна провела анализ работы клуба творческой педагогики старших воспитателей за 2022-2023 год и предложила основные направления работы на 2023-2024 учебный год. (анализ работы прилагается)

Прошло обсуждение данного вопроса.

Решение :


- 1.Работу клуба творческой педагогики старших воспитателей признать положительной.
- 2.Принять в сведению представленный опыт работы.
3. Применять в работе дошкольных учреждений района представленный опыт работы.

Руководитель клуба творческой педагогики
старших воспитателей



Мироновская И.В.

Секретарь



Лозовая М.С.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования**

Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 04.04.2024 № 01-10/208

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Кусковой Людмиле Владимировне, старшему воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 села Успенского муниципального образования Успенский район в том, что она 21 ноября 2023 года на районном методическом объединении «Клуб творческой педагогики заведующих и старших воспитателей» по теме «Обеспечение эффективности и качества дошкольного образования, обновление содержания дошкольного образования как условие реализации ФОП ДО», выступила с докладом на тему «Мониторинг качества образования в условия реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО. Качество образования в соответствии с действующим законодательством».

Данный материал используется в работе старших воспитателей Успенского района.

Протокол заседания районного методического объединения «Клуб творческой педагогики заведующих и старших воспитателей» от 21.11.2023г. №1.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У. П. Самодурова

Протокол №1

заседания клуба творческой педагогики заведующих и старших воспитателей.

от 21.11.2023 г.

Руководитель : Мироновская И.В.

Присутствовали- 15

Отсутствовало 2

Повестка дня:

Тема : Обеспечение эффективности и качества дошкольного образования , обновление содержания дошкольного образования как обязательное условие реализации ФОП ДО»

1. «Проектирование работы в соответствии с целями повышения качества образования ДОУ». Мироновская Ирина Викторовна ,старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №23
2. «Мониторинг качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО. Качество образования в соответствии с действующим законодательством», Кускова Людмила Владимировна ,старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №1;Бружева Мадина Магомедовна ,старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 8.
3. «Итоги года « Наставничество» : эффективные формы реализации работы по данному направлению (опыт работы)», Гейдарова Мария Владимировна, старший воспитатель МАДОУ детского сада комбинированного вида №9;

По первому вопросу выступила старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 Мироновская Ирина Викторовна. Ирина Викторовна познакомила присутствующих с планом работы РМО на 2023 - 2024 учебный год. По теме «Проектирование работы в соответствии с целями повышения качества образования ДОУ», Ирина Викторовна остановилась на основных моментах оценки качества образования ДО, рассказала о проектировании и основных этапах реализации оценки качества образования (доклад прилагается). Прошло обсуждение данного вопроса.

По второму вопросу выступили старшие воспитатели МБДОУ детского сада комбинированного вида № 1 Кускова Людмила Владимировна , МБДОУ детского сада комбинированного вида №8 Бружева Мадина Магомедовна по

теме «Мониторинг качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО. Качество образования в соответствии с действующим законодательством». Педагоги более подробно становились на системе МКДО, а так же на основном инструментари (Шкалы) МКДО так как в 2023 года являются участниками МКДО2023. Разработанная система мониторинга качества образования позволит поставить перед коллективом принципиально новые задачи по совершенствованию образовательного процесса (доклад прилагается). Прошло обсуждение данного вопроса.

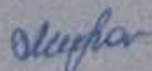
По третьему вопросу выступил старший воспитатель МАДОУ детского сада комбинированного вида № 9 Гейдарова Мария Владимировна «Итоги года «Наставничество»: эффективные формы реализации работы по данному направлению». Педагог рассказал об опыте по наставничеству в МАДОУ детском саду комбинированного вида № 9. Она остановилась на основных этапах программы наставничества, реализуемой в ДОУ, формах и методах работы с молодыми специалистами. Прошло обсуждение данного вопроса.

Решение:

1. Принять план РМО «Клуб творческой педагогики старших воспитателей и заведующих» на 2023-2024 учебный год.
2. Принять в сведению представленный опыт работы.
3. Применять в работе дошкольных учреждений района представленный опыт работы.

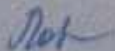
Руководитель клуба творческой педагогики

старших воспитателей



Мироновская И.В.

Секретарь



Лозовая М.С.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования

Успенский район

ул. Калинина д. 76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 13.08.2024 № 01-10/542

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Кусковой Людмиле Владимировне, старшему воспитателю МБДОУ детского сада комбинированного вида №1 муниципального образования Успенский район в том, что она 21 мая 2024 года выступила на районном методическом объединении «Клуб творческой педагогики заведующих и старших воспитателей» с докладом на тему: «Поддержка инициативы и самостоятельности в процессе реализации детских познавательно - исследовательских проектов».

(Протокол № 3 Заседания РМО от 21.05.2024 г.).

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Протокол №3
заседания клуба творческой педагогики заведующих и старших воспитателей.

от 21 мая 2024 г.

Руководитель : Мироновская И.В.

Присутствовали- 15

Отсутствовало 0

Повестка дня:

Тема: Современная образовательная среда. Время новых решений и возможностей.

Повестка дня:

1. Внесение изменений в план работы РМО (руководитель Мироновская И.В.)
2. Консультация «Новая образовательная среда, как средство и условие достижения образовательных результатов дошкольников». (старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 11 Мелешко Лидия Александровна)
3. Поддержка инициативы и самостоятельности в процессе реализации детских познавательно - исследовательских проектов (старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 8 Бружева Мадина Магометовна, старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 1 Кускова Людмила Владимировна.)
4. Организация РППС для решения задач формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников (старший воспитатель МАДОУ детского сада комбинированного вида № 22 Лозовая Марина Сергеевна)

По первому вопросу выступил старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 Мироновская И.В. Ирина Викторовна предложила внести в план работы РМО изменения в связи с приказом Управления образование Успенского района от 03.05.2024 г. № 182 « Об утверждении Положения о районном методическом объединении специалистов муниципальных дошкольных образовательных учреждений».

Май 2024 г. **Тема:** Современная образовательная среда. Время новых решений и возможностей.

1. Консультация «Новая образовательная среда, как средство и условие достижения образовательных результатов дошкольников».

2. Поддержка инициативы и самостоятельности в процессе реализации детских познавательно - исследовательских проектов.

3. Организация РППС для решения задач формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников.

Октябрь 2024г. Тема: Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи в условиях введения ФГОС ДО.

1. Консультация «Об актуальности проблемы взаимодействия с семьей на современном этапе».

2. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Крутой стол «Делимся педагогическим мастерством»: «Эффективное взаимодействие педагога с родителями».

Декабрь 2024г. Тема : Итоги работы РМО старших воспитателей ДОО за 2024 год.

1. Анализ работы РМО педагогов ДОУ за 2023-2024 учебный год.

2. Составление проекта плана работы РМО педагогов ДОУ на 2025 год.

3. Реализация принципа преемственности в работе ДОО и начальной школы.

Прошло обсуждение данного вопроса. Принято единогласно.

По второму вопросу выступил старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 11 Мелешко Лидия Александровна. Она обратила внимание присутствующих, что необходимым условием успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования по ФОП ДО и ФГОС ДО является создание образовательной среды. Более конкретно Лидия Александровна остановилась в чем заключается новизна образовательной среды, основных компонентах. С введением ФОП ДО и ФГОС ДО образовательная среда приобрела новые направления:

- инклюзивное образование;
- требования к РППС;
- развитие детской инициативы и самостоятельности;
- учет этнокультурной ситуации развития детей и др.

Прошло обсуждение данного вопроса. (доклад прилагается)

По третьему вопросу выступил старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 8 Бружева М.М. Она напомнила присутствующим основные этапы проектов, виды, алгоритмы разработки проектов с детьми и родителями. Мадина Магомедовна поделилась своим опытом подготовки, проведения проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. (доклад прилагается)

Так же по второму вопросу выступил старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 1 Кускова Людмила Владимировна. Людмила Владимировна так же поделилась своим опытом работы по данной теме и подчеркнула, что проектная деятельность помогает

выйти за пределы культуры (познавательная инициатива) культурно-адекватным способом. Именно проектная деятельность позволяет не только поддерживать детскую инициативу, но и оформить ее в виде культурно-значимого продукта. Проектная деятельность развивает творческое и критическое мышление, самодисциплину, культуру речи, позволяет участникам быть более активными в дошкольной жизни, способствует развитию у детей и педагогов навыков общения в группе, умение отстаивать и доказывать свою точку зрения, умения публичного выступления. (доклад прилагается)

Прошло обсуждение данного вопроса.

По четвертому вопросу выступил старший воспитатель МАДОУ детского сада комбинированного вида № 22 Лозовая М.С. Марина Сергеевна рассказала ,что финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. Она остановила на основных образовательных задачах. Марина Сергеевна поделилась опытом работы своего учреждения по финансовом просвещению. Рассказала о построении образовательной среды для обучения ребенка азам финансовой грамотности в процессе его самостоятельной деятельности. (доклад прилагается)

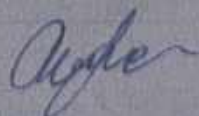
Прошло обсуждение данного вопроса.

Решение :

1. Использовать в педагогической практике представленный опыт работы старших воспитателей.

2. Довести данную информацию до педагогов внутри ДОУ на педагогических часах, провести в ДОО конкурсы на лучшие дидактические игры по формированию финансовой грамотности.

Руководитель



И.В. Мироновская

Секретарь



М.С. Лозовая



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН

От 11.11.2024

№ 19

с. Успенское

**О включении в муниципальный банк передового педагогического
опыта методической разработки**

С целью реализации концепции образования Российской Федерации; интенсификации инновационных процессов, повышения требований к качественным характеристикам результативности всех видов педагогической деятельности, доведения до потребителя информации о достижениях в теории и практике педагогики, обмена информацией между сферой управления, педагогической наукой и практикой, на основании решения заседания экспертного совета Управления образованием п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в муниципальный банк методическую разработку «Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер детей дошкольного возраста с использованием игр с песком» старшего воспитателя МБДОУ детского сада комбинированного вида № 1 Л.В. Кусковой.

И.о.заведующего МКУ ДПО
«Методический кабинет»



Р.Х. Енамуковой

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от № 09 2020 года

№ 319

с. Успенское

О назначении руководителей районных методических объединений по дошкольному образованию в 2020-2021 учебном году

В целях совершенствования методической работы, изучения и распространения передового педагогического опыта, повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов и руководящих работников дошкольных организаций Успенского района, обобщения и распространения передового педагогического опыта, оказания помощи руководителям ДОО, приказываю:

1. Организовать работу РМО и назначить руководителями следующих работников ДОО:

- клуб творческой педагогики старших воспитателей - ст. воспитатель МБДОУ № 23 Мироновская И.В.;
- РМО музыкальных руководителей ДОО - муз. руководитель МАДОУ № 10 Левочки Л.А.;
- РМО по физическому развитию - инструктор по физической культуре МАДОУ № 22 Савенкова Е.И.;
- РМО учителей-логопедов - учитель-логопед МАДОУ № 10 Костоманова Л.В.;
- РМО для воспитателей раннего возраста - воспитатель МАДОУ № 3 Смоленцева Л.Н.;
- РМО по игровой деятельности - воспитатель МБДОУ № 21 Лагода М.Ю.;
- РМО по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию - воспитатель МБДОУ № 14 Юрьева Л.В.;
- РМО для воспитателей логопедических групп - воспитатель логопедической группы МАДОУ № 22 Ткачёва Е.В.;
- РМО по экологическому воспитанию - ст. воспитатель МБДОУ № 14 Куликова С.С.;
- РМО по исследовательской деятельности и проектированию в ДОО - ст. воспитатель МБДОУ № 1 Кускова Л.В.;
- РМО по познавательному развитию дошкольников - воспитатель МБДОУ № 8 Гуренко Е. А.;
- РМО педагогов-психологов ДОО - педагог-психолог МАДОУ № 9 Колесник Л.В.



2. Обязать руководителей РМО соблюдать своевременному составлению документации, способствовать принятию конкретных и действенных решений. Отчитываться о качестве проведения методических объединений на заседаниях районного методического совета.

3. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных организаций производить доплату из стимулирующего фонда оплаты труда руководителям районных методических объединений при наличии денежных средств.

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

С.И. МАШЕРНА



Начальнику управления образования



Е.А. Муравская
Е.А. Муравская



Копия верна
Заведующий ШКОЛУ г/с н/в.п
Г. Го. Богдановско

Аналитическая справка о работе методического объединения воспитателей по исследовательской деятельности дошкольных образовательных организаций Успенского района за 2020 - 2021 учебный год

Деятельность методического объединения (далее - МО) в 2020- 2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО.

Методической темой года была «Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников в контексте современных требований»;

целью: «Повышение уровня компетентности педагогов ДО в вопросе проектной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»,

задачами:

- оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации воспитательно-образовательной работы, повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта в организации проектно-исследовательской деятельности»
- совершенствование и повышение эффективности работы педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности» в условиях введения ФГОС ДОО;
- организация профессионального общения педагогов - трансляция педагогического опыта творчески работающих педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности».

В текущем учебном году было проведено три заседания методического объединения воспитателей.

Первое МО состоялось 20.11.2020 г. Утвердили план работы на 2020-2021 учебный год и выступили воспитатели

- ДОУ 1 - ИONOBA И.М. по теме «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»;
- ДОУ 10 На примерова Т.И. по теме «Активное применение методов исследовательского обучения в практической деятельности»;
- ДОУ 14 Кравченко Е.М. по теме: «Проектная деятельность в детском саду».
- ДОУ 3 Яровой Натальи Владимировны по теме: «Проектная деятельность в детском саду».

Второе МО состоялось 29.01.2021г. Выступили воспитатели:

- ДОУ № 23 Воловчук В. С. по теме «Проектно-исследовательская деятельность как эффективный метод экологического воспитания детей дошкольного возраста»;



Заведующий МО 2020/21 г/г. В.С. Воловчук

- ДОУ № 25 Дьяченко К. А. по теме «Взаимодействие с родителями по развитию исследовательской деятельности у детей».

На третьем МО подвели итоги работы в текущем учебном году, проанализировали работу МО за учебный год. Отметили следующее: работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия.

План работы методического объединения выполнен на 100%.

На каждом заседании рассматривались теоретические вопросы. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки. Были созданы презентации, которые были интересны по тематике, позволили познакомиться с опытом работы педагогов.

Главное в работе МО педагогов ДОУ района: поиск новых технологий, которые влияют на развитие ребёнка. К каждому МО, были проведены открытые просмотры. Деятельность педагогов строилась таким образом, чтобы воспитанники могли проявить свои возможности во всех видах деятельности. Все просмотры проведены методически грамотно, соответствовали принципу развивающего обучения. Формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразные, рациональные и эффективные. При планировании деятельности соблюдался ряд принципов обучения, выбора, последовательной системности.

Для повышения эффективности образовательного процесса большинство педагогов в ходе проведения ОД использовали ИКТ, совершенствовали свое педагогическое мастерство в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса.

В результате использования в работе переданного друг другу опыта, педагоги отметили положительное влияния исследовательской деятельности на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей. Отмечено, что использование в ДОУ проектно-исследовательской деятельности с детьми способствует созданию условий для самостоятельной деятельности: в экспериментировании ребенок выступает в роли исследователя, который самостоятельно и активно познает окружающий мир, используя разнообразные способы воздействия на него.



Копия
Заведующий МБДОУ г/о д/в.а.
И.Ю. Векрацелли

Наряду с позитивными сторонами в работе МО выявлены и некоторые недостатки, отмечаются характерные тенденции профессиональных затруднений в вопросах целенаправленной работы с детьми в данном направлении; внедрения в образовательный процесс инновационных форм, методов и приемов обучения.

Выявленные проблемы позволяют определить на 2022- 2023 учебный год новые задачи:

1. Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса
2. Для повышения эффективности и заседаний МО района внедрить в работу МО онлайн трансляции.
3. Организовать в рамках МО, семинары-практикумы для воспитателей (вебинары) по ИКТ.

Для этой цели необходимо в следующем году совершенствовать работу по данным направлениям.

Дошкольное образование преобразовывается в сторону, направленную на всестороннее развитие ребенка, на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам, поэтому перед коллективом ДОУ стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода, обеспечивала поэтапное формирование и динамику показателей готовности воспитателей к профессиональному самообразованию.

Руководитель РМО воспитателей
по исследовательской деятельности
Успенского района

Л.В. Кускова



Комитет Верма
Заведующий МБДОУ г/а д/в - 1
Боссева И.Ю. Валуаренко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»**

П Р И К А З

от 25.11.2020

№ 387

с.Успенское

**О проведении муниципального конкурса рисунков и
декоративно-прикладного творчества
«Здравствуй, зимушка-зима!»**

С целью приобщения детей к изобразительному и декоративно-прикладному творчеству, развитию эстетического вкуса у детей дошкольного и школьного возраста, воспитания любви к родной природе и национальным традициям приказываю:

1. Утвердить Положение о конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, зимушка-зима!» (приложение №1).

2. МБУДО ДДТ (Корниенко Н.В.) организовать и провести с 01 по 21 декабря 2020 года муниципальный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!» среди воспитанников ДООУ и учащихся общеобразовательных учреждений дополнительного образования детей.

3. Утвердить состав оргкомитета (с правами жюри) для проведения итогов Конкурса (приложение №2).

4. Руководителям ОУ:

4.1. организовать участие в муниципальном Конкурсе в соответствии с положением (прилагается);

4.2. направить работы и сопроводительную документацию участников в МБУДО ДДТ в срок до 21.12.2020 года;

4.3. направить членов жюри для проведения оценки работ 22.12.2020 года в 14.00 часов, кабинет №12, МБУДО ДДТ.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБУДО ДДТ Н.В.Корниенко.

Начальник управления образованием

Е.А.Муравска Е.А.Муравска

*Копия передана
Заведующей МБУДО ДДТ
Н.В. Корниенко*



возраста (для детей школьного возраста и класс) автора, названия работы, ФИО руководителя.

Темы конкурса

Зимний пейзаж, Новый год и зимние забавы, Зима в лесу, Зимняя сказка, Зима в деревне, Зимние виды спорта и т.д.

Критерии оценивания

- содержательность и соответствие работ теме конкурса;
- оригинальность идеи;
- творческий замысел;
- художественный уровень работ, соответствие творческого уровня возрасту автора.

Порядок и сроки проведения конкурса

Конкурс проводится:

- изобразительное искусство: с 01 по 21 декабря 2020 года. Работы на конкурс предоставляются в МБУДО ДДТ до 21 декабря 2020 года 12-00 часов;

- декоративно-прикладное творчество: с 01 по 21 декабря 2020 года. Работы на конкурс предоставляются в МБУДО ДДТ до 21.12.2020 года 12-00 часов.

Заседание жюри состоится 22.12.20 г. в 14-00 часов, каб. №12, МБУДО ДДТ.

Все присланные на конкурс работы будут участвовать в выставке в день проведения муниципальных конкурсов «Созвездие талантов» и в период зимних каникул у учащихся. Победители получают грамоты Управления образованием в электронном виде.

Работы, присланные на конкурс позже указанного срока, оцениваться не будут.

Копия Верни
Заведующий МБУДО ДДТ г.п. 25
Мелев И.П. Мелевский



Приложение №1
к приказу управления образованием
от 15.11.2020 № 317

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества среди воспитанников детских садов, учащихся образовательных учреждений и дополнительного образования «Здравствуй, зимушка-зима»

Общие положения

Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества (далее Конкурс), посвященный празднованию Нового года и Рождества, организуется и проводится Домом детского творчества совместно с Управлением образования для детей образовательных организаций.

Цель и задачи конкурса:

- приобщение детей к изобразительному и декоративно-прикладному творчеству;
- развитие эстетического вкуса у детей дошкольного и школьного возраста;
- воспитание любви к родной природе и национальным традициям.

Участники конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются дети от 5 до 18 лет, в 4-х возрастных группах:

- Дошкольники – 5-7 лет;
- младшая – 1-4 классы;
- средняя – 5-8 классы;
- старшая – 9-11 классы.

Требования к работам

Работы участников конкурса должны отражать цель, задачи, тему конкурса. Формат рисунков А-4, без паспарту. Рисунки и работы ДПИ оформляются этикеткой с указанием наименования ОУ, фамилии, имени,

Конкурс
Закончен

15.11.2020
№ 317

Муниципальное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества
Управления образования для детей образовательных организаций
г. Пенза
ул. Бауманская, 10
19.11.2020

Приложение №2

к приказу управления образованием

от 19.11.2020 № 388

Состав

оргкомитета (с правами) жюри муниципального конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества среди воспитанников детских садов, учащихся образовательных учреждений и дополнительного образования «Здравствуй, зимушка-зима»

Председатель жюри - Осташевская Анастасия Игоревна, главный специалист управления образованием.

Члены жюри:

- Боровик Л.В., педагог-организатор МБУДО ДДТ;
- Кускова Л.В., старший воспитатель МБДОУ д\с №1;
- Дудченко Н.Ю., старший воспитатель МАДОУ д\с №3;
- Морина Е.А., воспитатель МБДОУ д\с №25;
- Лебедева П.Н., педагог дополнительного образования;
- Богданова Н.А., педагог дополнительного образования;
- Чинакалова С.Н., педагог дополнительного образования;
- Шилова Н.В., педагог дополнительного образования;
- Агеева Г.Н., педагог дополнительного образования.

Начальник управления образованием

Е.А.Муравская

*Копия выдана
Заведующей
МБДОУ*

*МБДОУ № 25
Н.В. Шиловой*



*Копия выдана
Заведующей
МБДОУ д\с №25
Евг. М.В. Богданова*

Л. В. Боробеев

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от *11.06.2024*

№ *239*

с. Успенское

Об итогах проведения муниципального этапа IV епархиального
Конкурса детского творчества «Пасхальная радость»

Согласно информационного письма и положения о проведении IV епархиального Конкурса детского творчества «Пасхальная радость» от 01.04.2024 года № 3, в целях нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения; приобщения молодежи к православной и мировой культуре; выявления и раскрытия молодых талантов, 21.05.2024, года был проведен вышеуказанный конкурс. В нем приняли участие обучающиеся из образовательных учреждений:

ДОУ №1,3,5,6,8,9,10,11,14,15,16,17,18,19,21,22,23,25;

ОУ № 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,14,15,16,17, МБУДО ДДТ.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. МБУДО ДДТ (Зимовцова) организовать и провести с 01.04.2024 г. по 06.05.2024 г. муниципальный этап IV епархиального Конкурса детского творчества «Пасхальная радость».

2. Утвердить состав оргкомитета (с правами жюри) для подведения итогов конкурса (приложение №1)

3. Утвердить протокол заседания жюри (согласно приложению №2).

4. Наградить победителей конкурса грамотами Управления образованием администрации муниципального образования Успенский район.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБУДО ДДТ А.Ю.Зимовцову.

Начальник управления образованием



А.Г.Ткачев



*Копия выдана
Заведующей МБУДОУ г/о и/в-л
Копия в ДДТ
Богданово*

*№ 239
11.06.24*

**Состав оргкомитет (с правами жюри)
муниципального этапа IV епархиального Конкурса детского творчества
«Пасхальная радость»**

- А.Ю.Зимовцова - директор МБУДО ДДТ, председатель

Члены жюри:

- бактошка Александр, церковь с.Успенское, Свято-Успенский приход;

- Л.В.Боровик, педагог-организатор МБУДО ДДТ;

- Медведева К.А., воспитатель д\с №18;

- Кускова Л.В., старший воспитатель д\с №1;

- С.Н.Чинакалова, педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ;

- Н.В.Шилова, педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ;

- Гудкова Н.Н., педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ;

- А.А.Чаканова, педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ;

- Халяпина Н.А., педагог дополнительного образования МБУДО ТДДТ;

- Богданова Н.А., педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ.

Начальник управления образованием



А.Г.Ткачев

Комитет
Заведующий МБУДОУ д/с №18
Ирина Александровна
Успенский район

**ГРАН-при (работы направленные для прохождения
спархнального этапа конкурса «Пасхальная радость» =1 место)**

Номинация: Изобразительное творчество:

- Косенкова Юлия, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Копылова О.Г.
- Кубленко Семен, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Копылова О.Г.
- Рогова Александра, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Копылова О.Г.
- Рева Ева, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Копылова О.Г.
- Солодкая Валерия, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Копылова О.Г.
- Зенкова Кира, 15 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Копылова О.Г.

Номинация: Декоративно-прикладное искусство

Воспитанник дошкольных учреждений:

5 лет

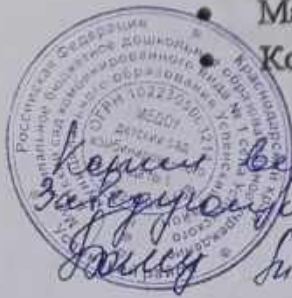
- Рахманова Илона, д\с №25, руководитель: Кадиева О.Б.
- Штогрин Маргарита, д\с №25, руководитель: Асатрян Е.А.
- Коротина София, д\с № 5, руководитель: Козелкова Т.С.

6 лет

- Авакян Роберт, д\с №10 лет, руководитель: Шишкова В.В.
- Жигирь Дмитрий, д\с №10, руководитель: Шишкова В.В.
- Пауль Велеслав, д\с №10, руководитель: Мосиенко Н.К.
- Руднев Сергей, д\с №1, руководитель: Ужирова М.Н.
- Штогрин Ольга, д\с № 25, руководитель: Кадиева О.Б.

Учащиеся образовательных учреждений:

- Мельниченко Елизавета, 9 лет, МБОУСОШ №6, руководитель: Корнева Н.А.
- Иваненко Матвей, 12 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.
- Чебан Кирилл, 10 лет, МБОУСОШ №6, руководитель: Стеблева Г.Н.
- Безродная Варвара, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Лебедева П.Н.
- Хвостенко Анисия, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Лебедева П.Н.
- Иванов Евгений, 10 лет, МБОУООШ №7, руководитель: Малыгина Н.А.
- Музыка Станислав, 11 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Шилова Н.В.
- Масалитина Елизавета, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Гудкова Н.Н.
- Косьянова Елизавета, 15 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Халяпина Н.А.



Керим Верина
Заведующий МБУДОЧ д/с к/в. 1
11.06.2024

- Мерзляков Тимофей, 12 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Кусков А.В.
- Чаканов Владислав, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чаканова А.А.

Номинация: Пасхальная открытка бойцу специальной военной операции

- Вендина Анна, 7 лет, МБУДОДДТ, руководитель: Томкина И.А.
- Поварницина Алиса, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Лебедева П.Н.
- Мамонтова Полина, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Лебедева П.Н.
- Богрец Виктория, 12 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.
- Иваненко Виктория, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.

Номинация: Изобразительное творчество
Пасхальная радость

2 место:

- Концак Валерия, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чинакалова С.Н.

3 место:

- Зайцева Анастасия, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чаканова А.А.
- Пирогова Анна, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.

Традиционная пасха

1 место:

- Прохоренко Анна, 11 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.
- Курманалиева Диана, 7 лет, д\с №1, руководитель: Кускова Л.В.

2 место:

- Цыганков Егор, 11 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Мартыненко С.В.
- Федотова Анна, 15 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.
- Гурьянов Ростислав, 6 лет, д\с №9, руководитель: Гейдарова М.В.

3 место:

- Ширкунов Аслан, 6 лет, д\с №1, руководитель: Страшко Ю.С.
- Рогачева Злата, 4 года, д\с №23, руководитель: Сорокагая В.П.

Наш храм

2 место:

- Заградский Дмитрий, 8 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Филатова О.В.
- Есауленко Екатерина, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чинакалова С.Н.
- Бондаренко Дарья, 12 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Мартыненко С.В.

Портрет звоняря

2 место:

- Погребнякова Екатерина, 8 лет, МБОУСОШ №1, руководитель:

Погребнякова О.С.

Копия сертификата
завершения МБУДОУ г/с 4/6-1
Исполнитель Е.Ю. Богданова

- Панасенко Даниил, 6 лет, д\с № 1, руководитель: Кускова Л.В.

Пасхальный подарок

2 место:

- Парамонов Артем, 5 лет, д\с №1, руководитель: Кускова Л.В.
- Григорян Илона, 7 лет, д\с №1, руководитель: Кускова Л.В.

3 место:

- Резниченко Екатерина, 6 лет, д\с №23, руководитель: Курманалиева И.Р.

Номинация: Декоративно-прикладное искусство

Традиционная пасха

1 место:

- Максименко Полина, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Гудкова Н.Н.
- Демьянов Данил, 4 года, д\с №9, руководитель: Ломаева И.Ю.

Пасхальный подарок

1 место:

- Иванов Евгений, 10 лет, МБОУООШ №7, руководитель: Малыгина Н.А.
- Головцов Иван, 5 лет, д\с № 17, руководитель: Некрасова Е.С.

2 место:

- Руднев Сергей, д\с № 1, руководитель: Ужирова М.Н.

3 место:

- Чекмасов Илья, 6 лет, д\с №9, руководитель: Лохова О.Н.

Наш храм

1 место:

- Плотникова Арина, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Шилова Н.В.
- Жданов Арсений, 10 лет, МБОУСОШ №6, руководитель: Стеблева Г.Н.

3 место:

- Иваненко Матвей, 12 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.

Номинация: Пасхальная открытка бойцу специальной военной операции

1 место:

- Вендина Анна, 7 лет, МБУДОДДТ, руководитель: Томкина И.А.
- Реджепов Ринат, 6 лет, д\с №23, руководитель: Палиенко Л.В.

2 место:

- Авточуприн Сергей, 11 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Игнатченко Л.Н.

- Гокова Дарья, 6 лет, д\с №15, руководитель: Масякина Т.В.

3 место:

- Кунсувакова Карина, 5 лет, ж\с №15, руководитель: Ястребова С.В.




Карина Вендина МБУДОЧ д/а н/в 2.1
 Гокова Д.В. Вендина

- Чуприна Мира, 5 лет, д\с №23, руководитель: Хотова А.Р.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБУДО ДДТ А.Ю.Зимовцову.

Начальник управления образованием

 А.Т.Ткачев


Комиссия
Заведующий МБУДО Ч где н/в и т
А.Ю. Зимовцова
И.Ю. Кошаренко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 села Успенского
муниципального образования Успенский район

352450, Краснодарский край, Успенский район, с. Успенское, ул. Ленина, 89,
тел. 5-51-40

П Р И К А З

09.09.23г.

№ 203-ОД

**Об участии МБДОУ детский сад комбинированного вида №1
в мероприятиях по мониторингу качества дошкольного образования
в 2023 году**

Во исполнение Инструктивного письма Рособнадзора РФ
«О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного
образования в 2021 году» № 08-160 от 25.07.2023

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятия по мониторингу качества дошкольного
образования в МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 в срок с
11.09.2023 по 13.11.2023 года.

2. Создать Рабочую группу по внутреннему мониторингу (внутренней
оценке) качества дошкольного образования (далее – МКДО) в составе:

Кускова Л.В. – старший воспитатель, Координатор МКДО МБДОУ
детский сад комбинированного вида №1;

члены Рабочей группы:

Хевсокова Ф.А. – воспитатель;

Псевнукова Ю.Н. – воспитатель;

Донченко А.В. – инструктор по физической культуре.

3. Назначить Кускову Л.В., координатора МКДО МБДОУ детский сад
комбинированного вида №1, ответственной за:

-подготовку педагогического коллектива к проведению мероприятий по
МКДО в МБДОУ детском саду комбинированного вида №1;

-сбор необходимой информации для проведения внутренней оценки
качества дошкольного образования в МБДОУ детском саду
комбинированного вида №1;

-организацию и проведение профессионального наблюдения за
фактически реализуемой образовательной деятельностью в группах МБДОУ
детский сад комбинированного вида №1;

-своевременную и всеобъемлющую работу в Единой информационной
платформе МКДО.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий


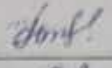
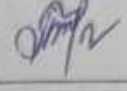

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 779A246E78C00652720B7179F082A
Владелец: Бондаренко Татьяна Юрьевна
Действителен с 23.05.2023 до 15.06.2024

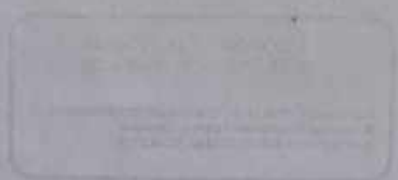


Т.Ю. Бондаренко

С приказом ознакомлены:

ФИО сотрудника	Должность	Подпись	Дата ознакомления
Кускова Людмила Владимировна	Старший воспитатель		09.09.23
Хевсокова Фатимат Алиевна	Воспитатель		09.09.23
Псевнукова Юлия Николаевна	Воспитатель		09.09.23
Донченко Анна Владимировна	Инструктор по физической культуре		09.09.2023

Содержание документа: (mirrored text from the reverse side of the page)



МКДО | 2023

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

КУСКОВА ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА

принял(а) участие в мониторинге качества
дошкольного образования с использованием
Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет
в роли Координатора МКДО в ДОО

Директор АНО ДПО
«Национальный институт
качества образования»
И. Е. Федосова



НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 села Успенского муниципального образования
Успенский район**

352452, Краснодарский край, Успенский район, с. Успенское, ул. Ленина, дом 89. Тел. (86140) 5-51-40

ПРИКАЗ

От 31.08.2022

№ 190-ср

О назначении наставника молодых специалистов

В целях организации наставничества над молодыми специалистами и профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-технической, психолого-педагогической компетентности
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить педагогом-наставником молодого специалиста на 2022-2023 учебный год (с 01.09.2022 по 31.05.2023 г.):

1.1. Старшего воспитателя Л. В. Кускову – наставником Донченко А.В., инструктора по физической культуре.

2. Педагогу-наставнику:

1.2. Разработать план индивидуального наставничества в срок до 07.09.2022 г.

2.2. Обеспечить взаимодействие в рамках Положения о наставничестве и плана индивидуального наставничества в течение 2022-2023 года.

2.3. Представить отчет о результатах наставничества за 2022-2023 год на педагогическом совете в мае 2023 года.

3. Молодому специалисту:

3.1. Изучить и максимально использовать педагогический опыт и знания педагога-наставника в своей педагогической деятельности.

3.2. Обеспечить выполнение заданий по рекомендациям педагога-наставника в рамках плана взаимодействия с наставником.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлена:

Донченко А.В. [подпись]

И. о. заведующего МБДОУ детского сада
комбинированного вида №1



Е.В. Ермолаева



*Копия верна
Заведующий МБДОУ г/о а/р.п
Ермолаева Е.В. [подпись]*

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 села Успенского муниципального образования
Успенский район**

352452, Краснодарский край, Успенский район, с. Успенское, ул. Ленина, дом 89. Тел. (86140) 5-51-40

**Отчёт о проделанной работе по организации наставничества за
2022-2023 учебный год**

Ф.И.О. руководителя, должность, № приказа и дата назначения руководителя
Кускова Л.В., старший воспитатель, приказ № 190-ОД от 31.08.2022

Педагогический стаж работы наставника 18 лет

Ф.И.О. педагога, в отношении которого осуществляется руководство
Донченко Анна Владимировна

Дата начала и окончания работы руководителя педагогической практики с
01.09.2022г. по 31.05.2023г.

Шкала оценок			
1	2	3	4
не соответствует требованиям (знания и владение навыками отсутствуют)	частично соответствует (знания и навыки недостаточные, отрывочные и не систематизированные, неуверенно применяются на практике)	соответствует требованиям (знания достаточно полные, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенное)	превосходит требования (знания исчерпывающие. умения уверенно применяются на практике)

Профессиональные знания и умения

№	Наименование выполненных мероприятий по осуществлению руководства практикой	Дата начала	Дата окончания	Оценка наставника	Оценка руководителя	Комментарии
1	Знакомство с нормативно - правовой базой учреждения: - изучение целей и задач годового плана; - программами ДОУ.	01.09.2022	02.09.2022	2	2	выполнено
2	Консультация «Обязанности инструктора по фк».	06.09.2022	06.09.2022	3	3	выполнено
3	Изучение форм и способов проведения мониторинга	07.09.2022	30.09.2022	2	2	выполнено

	физической подготовленности. Проведение мониторинга физической подготовленности и оформление диаграмм выводов и рекомендаций по результатам диагностики					
4	Оформление и ведение документации инструктором по фк	03.10.2022	10.10.2022	2	2	выполнено
5	Оказание практической помощи.	11.10.2022	20.10.2022	3	3	выполнено
6	Посещение наставником ОД - занятий по физической культуре	21.10.2022	28.10.2022	3	3	выполнено
7	Контроль за педагогическим процессом. Карты анализа -физ. занятий; -УГ, -гимнастик после сна; -подвижных игр; - прогулок; -анализ перспективного и календарного планирования групп	31.10.2022	03.11.2022	3	3	выполнено
8	Педагогический час «Оформление книги здоровья»	09.11.2022	11.11.2022	2	2	выполнено
9	Консультация «Формы работы с родителями по физическому воспитанию»	17.11.2022	17.11.2022	2	2	выполнено
10	Консультация «Формы работы с педагогами по физическому воспитанию»	14.12.2022	14.12.2022	3	3	выполнено
11	Консультация «Страница	19.01.2022	19.01.2022	3	3	выполнено

	инструктора по фк на сайте ДОУ и в социальной сети интернет»					
12	Работа по теме самообразования (отчет инструктора по фк)	13.03.2023	24.03.2023	2	2	выполнено
13	Предоставление результатов работы по результатам диагностики по физической подготовленности за 2022 год для оформления публичного доклада	03.04.2023	07.04.2023	3	3	выполнено
14	Предоставление результатов работы по результатам диагностики по физической подготовленности за 2022-2023 учебный год	17.05.2022	22.05.2023	3	3	выполнено
15	Отчет о проделанной работе	24.05.2022	29.05.2023	3	3	выполнено

Предварительная оценка (на основании выставленных наставников оценок) 2,8

Итоговая оценка (с учётом корректировок руководителя) 2,8

Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида №1



Т.Ю. Бондаренко

Наставник

Л.В. Кускова

Педагог с результатами наставничества ознакомлен

А.В. Донченко

« 29 » 05 2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 села Успенского муниципального образования
Успенский район

352452, Краснодарский край, Успенский район, с. Успенское, ул. Ленина, дом 89. Тел. (86140) 5-51-40

ПРИКАЗ

От 12.08.2024

№ 149-00

О назначении руководителя педагогической практики

На основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ N 885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся», приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 545 от 14.03.2022, в соответствии с Договором № 486 от 17.05.2024 на проведение производственной практики и (или) приказываю:

1. Организовать производственную практику студента «Учебного центра «Персонал-Ресурс» с 12.08.2024 по 22.08.2024 г в качестве воспитателя.
2. Назначить руководителем по практической подготовке обучающегося стажёра по программе дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» Детистовой Людмилы Сергеевны старшего воспитателя Кускову Людмилу Владимировну.
3. Руководителю педагогической практики Кусковой Л.В.
-провести инструктаж по ознакомлению с требованиями правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов и правилами внутреннего трудового распорядка в ДООУ;
-осуществлять контроль и методическое сопровождение практики.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида №1

Т.Ю. Бондаренко

С приказом ознакомлена:

«12» авг 2024

Det /Л.С. Детистова/



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 села Успенского муниципального образования
Успенский район**

352452, Краснодарский край, Успенский район, с. Успенское, ул. Ленина, дом 89. Тел. (86140) 5-51-40

Отчёт руководителя педагогической практики

Ф.И.О. руководителя, должность, № приказа и дата назначения руководителя
Кускова Л.В., старший воспитатель, приказ № 149-ОД от 12.08.2024

Педагогический стаж работы общий 19 лет, в должности старшего воспитателя 10 лет

Ф.И.О. педагога, в отношении которого осуществляется руководство

Детистова Людмила Сергеевна

Дата начала и окончания работы руководителя педагогической практики с
12.08.2024г. по 22.08.2022г.

Шкала оценок			
1	2	3	4
не соответствует требованиям (знания и владение навыками отсутствует)	частично соответствует (знания и навыки недостаточные, отрывочные и не систематизированные, неуверенно применяются на практике)	соответствует требованиям (знания достаточно полные, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенное)	превосходит требования (знания исчерпывающие. умения уверенно применяются на практике)

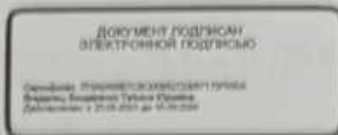
Профессиональные знания и умения

№	Наименование выполненных мероприятий по осуществлению руководства практикой	Дата начала	Дата окончания	Оценка наставника	Оценка руководителя	Комментарии
1	Знакомство со структурой образовательной организации, нормативно-правовой базой, правилами поведения. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с нормативно-правовой базой	12.08.2024	13.08.2024	3	3	выполнено

	ДОО по методической работе, изучение мероприятий плана летне-оздоровительной работы					
2	Знакомимся с ФОП. Оказание помощи в организации работы с документацией. «Индивидуальные карты развития»	13.08.2024	14.08.2024	2	2	выполнено
3	Планирование и организация работы по реализации конкретного мероприятия, предусмотренного в образовательной программе дошкольного учреждения. Оздоровительно-закаливающие процедуры летом	15.08.2024	16.08.2024	3	3	выполнено
4	Посещение руководителем мероприятий практиканта (физическая культура). Просмотр практикантом режимных моментов, проводимых воспитателем	19.08.2024	20.08.2024	3	3	выполнено
5	Консультация и ответы на интересующие вопросы	21.08.2024	21.08.2024	4	4	выполнено

Принято:
На педагогическом совете №1
от «31» августа 2023г.


Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 1
Т. Ю. Бондаренко



Приказ № 183 от 31.08.23г.

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 1
на 2023/2024 учебный год

с. Успенское 2023г.


Копия
Заведующий МБДОУ д/с к/в-1
Т. Ю. Бондаренко

2.1.5. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
2	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	в течение года	Старший воспитатель
3	Оценивание уровня профессиональной компетентности педагогов, выявление затруднений	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
4	Формирование заявок на прохождения курсов на 2023-2024 год	Сентябрь	Старший воспитатель
<u>5</u>	<u>Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</u>	Октябрь	Старший воспитатель
6	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ». Формы прохождения: очная и дистанционная	в течение года (по графику)	Старший воспитатель, Педагоги
7	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке и проведении мониторинга развития детей	Сентябрь, Май	Старший воспитатель
<u>8</u>	<u>Круглый стол «Трудовое воспитание детей. Методы и приемы трудового воспитания детей с ОВЗ»</u>	Ноябрь	Старший воспитатель
9	Оказание методической помощи педагогам в организации развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Старший воспитатель
10	Конференция «Патриотическое	Декабрь	Старший



МРДОУ г/о а/в г/р
И.Ю. Богданкина

ПРОТОКОЛ № 2

Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

от 11.10.2023 г.

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию.

Ход заседания

Л.В. Кускова начала с того, что тема нашего круглого стола «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: современные подходы и перспективы», является всегда особенно актуальной. **Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения** – одна из сложнейших и актуальных проблем на сегодняшний день, которая должна решаться педагогами, родителями, и равнодушными людьми. Именно духовно-нравственное воспитание обеспечит целостность и гибкость воспитательных воздействий взрослых на детей в различных ситуациях их общения, а также общения детей друг с другом. Оно предполагает формирование у ребенка целостного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое и гармоничное развитие личности ребенка. В настоящее время, как бы это прискорбно не звучало, материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. **Дошкольное детство** – важный этап в становлении морального облика человека. В эти годы у детей закладываются основы нравственности, формируются первоначальные эстетические представления. Начинает появляться интерес к явлениям общественной жизни. Дети обращаются с вопросами к педагогам, родителям, стремятся больше узнать о своей Родине, крае, месте, где они живут. Современная педагогика считает возможным и необходимым начинать знакомство со своим народом, с его традициями и бытом с раннего детства. Чтобы воспитывать в человеке чувство гордости за свою Родину, надо с детства научить любить свой город, край, где он родился и вырос, природу, которая его окружает, познакомить с культурными традициями своего народа, необходимо привить любовь к декоративно-прикладному искусству и народному творчеству, которую закладывали наши отцы и деды своим детям на протяжении столетий.

Целью духовно – нравственного воспитания является формирование нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях православной культуры.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОО:

Гражданско-патриотическое направление воспитания.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Задачи гражданско-патриотического направления воспитания:

- 1) формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- 2) воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;



Копия выдана
Заведующей МБДОУ г/о 2/6.1
Л.В. Кускова

3) воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

4) воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

К основным задачам духовно-нравственного воспитания дошкольников можно отнести:

- познание и прививание православной культуры и традиций;
- раскрытие духовной и нравственной одаренности ребенка, его способностей и талантов;
- гармоничное, позитивное и гуманистическое развитие личности ребенка;
- формирование гражданского самосознания, доброжелательного отношения к окружающему миру и людям;
- одухотворение жизненного пространства ребенка;
- защита и укрепление физического, психического и духовного здоровья ребенка.

Важную роль в приобщении ребёнка к народной культуре играют народные праздники, проводимые в детском саду: зимой — «Новый год», «Защитники Отечества», «Масленица»; весной — «Праздник птиц», «Пасха», «Никто не забыт и ничто не забыто». Они выражают национальный характер и самобытность времени.

Важно обратить внимание на такие ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество, что способствует:

- 1) формированию у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.
- 2) формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
- 3) Развитию способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

Воспитатель ДОО должен стремиться сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- организовывать сюжетно-ролевые игры (в семью, в команду и т. п.), игры с правилами, народные игры и пр.;
- воспитывать у детей навыки поведения в обществе;
- учить детей сотрудничать, организуя групповые формы в продуктивных видах деятельности;
- учить детей анализировать поступки и чувства — свои и других людей;
- организовывать коллективные проекты заботы и помощи.

Такие ценности - добро, милосердие, истина, любовь к ближнему, почитание старших способствуют:

*Кочина Верна
Заведующий МБДОУ д/с № 1 г.п.с. Железнодорожный*



- развитию у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формированию выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитию сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействию формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

Для этого воспитатели проводят беседы, читают нравственные сказки, стихи, притчи; проводят тематические досуги, православные праздники и пр. Воспитателям целесообразно стремиться к построению модели духовного развития малышей, отвечающей следующим требованиям:

- процесс нравственного и патриотического воспитания следует ориентировать на полноценное развитие личности дошкольника. Этого можно добиться посредством реализации этнопедагогических идей, которые через приобщение к русским народным традициям способствуют становлению духовно богатых граждан, отличающихся стремлением жить интересами своего народа, уважительным и справедливым отношением к старшему поколению, заботой об окружающем мире, адекватной долей требовательности к себе;
- воспитательная работа по становлению патриотизма должна носить комплексный характер, охватывать все виды деятельности дошкольника. Важно дать понять детям, что патриотизм — не просто абстрактное понятие, а повседневное проявление любви к своей стране, деятельности для ее блага;
- включение духовного, патриотического и нравственного компонента в практику осуществляется посредством перехода от образов и понятий, близких дошколятам, к более абстрактным. Чтобы осознать значимость и величие родовых традиций малышам важно принять ценность своей семьи, мудрость советов предков, святость народных традиций. Деятельность, реализуемая для достижения ключевых целей нравственного - патриотического воспитания дошкольников должна быть интересной для малышей и эмоционально насыщенной. Опора на чувственную сферу ребенка позволяет актуализировать внимание на объекте изучения, собственных поступках и действиях, развить чувство сопереживания и готовности к активному участию;
- развитие патриотических чувств невозможно без коллективной деятельности, поэтому приобщение детей к празднованию памятных дат, участию в мероприятиях нравственно-патриотической направленности помогает выработать формы поведения, соответствующие образу будущего сознательного гражданина, достойного продолжателя славных традиций русского народа.

Таким образом, педагогические условия организации деятельности по нравственно-педагогическому воспитанию включают в себя следование принципу «от простого к сложному», эмоциональную насыщенность предлагаемого дошкольникам материала, комплексность характера воздействия, которое должно быть направлено на всестороннее формирование личности в коллективной и индивидуальной деятельности.

Решили: полученный материал принять во внимание и к сведению

Руководитель



Л.В. Кускова

Копия верна
 Заверено 2020 г/а 2/6-1
 Подпись [подпись]



ПРОТОКОЛ № 3
круглого стола «Трудовое воспитание детей. Методы и приемы трудового воспитания детей с ОВЗ»

от 15.11.2023 г.

Цель: Рассмотреть методы и приемы трудового воспитания детей с ОВЗ, раскрыть спектр мнений педагогов по вопросам обсуждения.

Повестка дня: «Трудовое воспитание детей. Методы и приемы трудового воспитания детей с ОВЗ».

Ход заседания:

Л.В. Кускова начала с пояснения о том, что в изменившихся социально-экономических условиях жизни весьма проявилась тенденция ослабления внимания к проблемам трудового воспитания молодого поколения. Недостаток целенаправленности и систематичности. В результате дети фактически ничего не умеют делать собственными руками, не имеют представлений об истинной стоимости и ценности вещей, о том, какой труд в них вложен. Некоторое время назад вопросов о значимости трудового воспитания не возникало. Должны были трудиться все и хотели почти все.

Людмила Владимировна предложила педагогам ответить на вопросы: Нужно ли трудовое воспитание у дошкольников? Какие возможности имеет трудовое воспитание? Зачем трудовое воспитание у детей с ОВЗ?

И так, в соответствии с ФГОС ДО под термином «трудовое воспитание» принято понимать систему формирования у каждого ребенка трудолюбия и трудовых навыков. А также стремление обучаться труду. Главная цель трудового воспитания дошкольников - формирование бережного отношения к любому труду и четкое представления о трудовой деятельности взрослых. В связи с данной целью государственный стандарт выделяет следующие основные задачи:

- Формирование четких представлений о взрослом труде и важности труда в жизни.
- Формирование необходимых для трудовой деятельности знаний, умений и навыков.
- Воспитание уважительного отношения к любому труду.

Людмила Владимировна отметила, что у каждого труда есть своя специфика, в том числе и у детского.

Предложила подумать, в чем заключается Специфика детского труда? (ответы педагогов)

Ребенок не создает в своем труде общественно значимых материальных ценностей; в детском труде нет результата; труд удовлетворяет потребность ребенка в самоутверждении, в познании собственных возможностей; трудовая деятельность детей дошкольного возраста тесно связана с игрой. Выполняя трудовую задачу, дети часто переключаются на игру и наоборот. В процессе игры ребенок часто отражает трудовую деятельность взрослых, выполняя разнообразные трудовые действия; труд детей дошкольного возраста носит ситуативный и необязательный характер; особенностью детского труда является и то, что эта деятельность находится в стадии развития и обязательно предполагает участие и помощь взрослого;

дети не умеют самостоятельно ставить цель в труде, так как не владеют умением удерживать в памяти весь процесс и результат; действия ребенка носят процессуальный характер: они могут повторяться многократно, не преследуя определенной задачи; дети часто планируют лишь процесс исполнения, «забывая» об организации труда; детей увлекает сам процесс деятельности, но не результат труда, результаты труда дошкольников также отличаются своим своеобразием. Для ребенка он имеет не материальный, а моральный аспект, чаще всего выраженный в положительной

Кускова Людмила Владимировна
Заведующая МБДОУ г/а №1/в/с т
Людмила В. В. Волгарина

оценке взрослого. Только в старшем дошкольном возрасте уже может появляться удовлетворение от самостоятельно достигнутого результата в труде.

Задала вопрос: «Как, по вашему мнению, когда и где закладываются основы трудового воспитания?» (ответы педагогов - в семье.)

Правильно, в семье, согласилась Людмила Владимировна. Умение трудиться не заложено в человеке природой, данный навык должен быть сформирован. И чем раньше начнется процесс трудового воспитания, тем лучше для ребенка. Самый подходящий период привития трудовых навыков у детей – это дошкольный период. Трудовое воспитание дошкольников ставит перед собой цель – научить ребенка быть трудолюбивым, привить ему обще трудовые умения, развить чувство ответственности к выполняемой работе. А если нет семьи? А если в семье установка - нарабатывается еще, пусть в детстве побездельничает?

Задала вопрос: «Коллеги, на ваш взгляд труд в семье – необходимость или обязанность» (ответы педагогов).

Предложила поговорить о трудовое воспитание детей в детском саду. Это составная часть целостного педагогического процесса, которая включает в себя передачу воспитанникам трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудового сознания и активности которые помогли бы им в дальнейшей взрослой жизни. Задачами воспитания трудовой активности в детском саду — является как формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, установки на выбор профессии, так и развитие интереса к трудовой деятельности, творческого подхода к процессу труда.

Вопрос: «Как, по вашему мнению, что может стимулировать детей на трудовые действия» (ответы педагогов).


Значительную роль в формировании положительного отношения детей к труду играет общественное признание. Одобрение взрослых особенно важно тогда, когда ребенок испытывает внутреннее удовлетворение от сознания, что он добился успеха в выполнении трудового задания. Столь же важны в случае необходимости и порицания.

В последнее время наблюдается тенденция роста количества детей с особенностями развития, остро встает вопрос о реабилитации, социализации и включении их в дальнейшем в жизнь общества.

Вопрос: «Назовите виды труда для детей с ОВЗ?» (ответы педагогов).

Различают четыре основных вида детского труда: самообслуживание, хозяйственно - бытовой труд, труд в природе и ручной труд. Самообслуживание - это труд ребенка, направленный на обслуживание им самим самого себя. Этот вид трудовой деятельности очень важен, так как он учит ребенка обходиться без помощи взрослого, самостоятельно содержать себя в чистоте и удобстве. Хозяйственно – бытовой труд. Также необходимый вид труда дошкольников. Этот труд направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных моментов. Детей важно научить замечать любые нарушения порядка в группе или на участке и по собственному желанию устранять его. Труд в природе - это участие детей в уходе за растениями и животными, выращивание растений в уголке природы, на огороде, на клумбах. Этот вид труда развивает наблюдательность, расширяет кругозор, воспитывает бережное отношение ко всему живому, любовь к родной природе. Ручной или художественный труд - изготовление поделок из картона, бумаги, дерева, природного материала, бросового материала. В процессе труда дети осваивают навыки работы инструментами. Все это развивает фантазию, творческие способности; улучшает моторику мелких мышц рук, способствует воспитанию выдержки, настойчивости, умению доводить начатое дело до конца. Трудовая деятельность воспитанников с ОВЗ должна быть организована с соблюдением следующих условий:

- объем и специфика трудовой деятельности должна соответствовать возрастному-половому и функциональным особенностям и состоянию здоровья воспитанников;


Копия документа № 2004 г/с н/в. р.
Ирина Владимировна Е. Е.

- трудовая деятельность воспитанников должна осуществляться в благоприятных санитарно-гигиенических условиях, безопасных для их здоровья и жизни;

- в случае отказа ребенка от работы предложить смену трудовой деятельности и провести с ним разъяснительную беседу;

- обязательно поощрять каждый продуктивный шаг в трудовой деятельности.

Формами трудового воспитания для детей с ОВЗ являются:

- индивидуальная форма (выполнение посильных трудовых поручений);

- коллективная (общественно полезный труд);

- групповая (утренники, праздники на тему труда).

Выбор методов проведения работы по трудовому воспитанию для каждого труда зависит от образовательных и воспитательных задач, содержания и характера изучаемого материала, возрастных особенностей воспитанников и уровня их трудовой готовности.

Вопрос: «Назовите наиболее характерные методы трудового воспитания» (ответы педагогов).

Объяснение - этот метод используется для сообщения воспитанникам, например, правил поведения и последовательности выполнения различных трудовых приёмов и операций.

Инструктаж - применяется для сообщения правил техники безопасности перед практическими занятиями, например, с лопатой, граблями. Инструктаж необходимо проводить с воспитанниками непосредственно перед началом работы.

Беседа - наиболее распространённый метод трудового воспитания. Беседа всегда должна быть логически связана с изучаемым материалом.

Наиболее благоприятной для трудового воспитания детей с ОВЗ является совместная деятельность с общественно-значимым смыслом, когда воспитанники могут проявить своё личностное отношение к труду. Метод создания эмоционально-положительной атмосферы (использование музыки, участие взрослых, обсуждение результатов). Метод наглядности (демонстрация наиболее сложных моментов в работе). Метод словесности (объяснение предстоящей деятельности, оценка деятельности). Метод практический (многократный показ, детальный показ действий). Редко используются такие типы занятий как экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий (хотя бы которые работают в детском саду – повар, медицинская сестра, воспитатель, уборщик помещений и др.). Нужно в достаточной мере использовать приёмы активизации трудовой деятельности: задания по картинкам, иллюстрации, аудио, видеотехника, экскурсии, муляжи овощей, фруктов. В работе с воспитанниками с ОВЗ важны группы методов: Приучение плюс Упражнение (это многократное повторение, многократное обучение и научение (как мы приучаем ребенка мыть руки, умываться, точно так же необходимо упражнять и приучать ребёнка выполнять трудовые операции). Убеждение плюс внушение (умственно отстающему ребёнку необходимо внушение веры в собственные силы, в то, что он сможет справиться с порученными заданиями нарастающей сложности, приобрести дело по душе и заниматься им в дальнейшем, быть полезным).

Труд должен доставлять удовлетворение и радость. А это возможно при условии, что он посилен ребёнку, осмыслен им как приносящий пользу другим людям. Разумно организованный труд укрепляет физические силы, здоровье ребенка, а также оказывает существенное влияние и на умственное развитие детей. Он способствует формированию таких качеств, как сообразительность, наблюдательность, сосредоточенность, тренирует память, внимание, активизирует восприятие.

Решили: полученный материал принять во внимание и к сведению


Комиссия
Защита
МБДОУ г/о № 10
Ирина Бенгарина

Руководитель



Л.В. Кускова