



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования

Успенский район

ул. Калинина д. 76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 20.01.2022 № 01-10/102

на № _____ от _____

Справка

дана Папугиной Юлии Юрьевне, воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 1 села Успенского муниципального образования Успенский район, в том, что она 20.01.2022 г. на районном методическом объединении по экологическому воспитанию «Особенности экологического воспитания в разное время года» выступила с докладом по теме: «Экологическое воспитание дошкольников в летний период».

Протокол № 2 от 20.01.2022 г.

Заведующий МКУДПО
«Методический кабинет»



Самодурова У.П.

Протокол № 2 от « 20 » января 2022 г

заседания РМО по экологическому воспитанию по теме: «Особенности экологического воспитания в разное время года».

Присутствуют: 19

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста осенью.
2. Экологическое воспитание в зимний период.
3. Особенности экологического воспитания детей дошкольного возраста весной.
4. Экологическое воспитание дошкольников в летний период.

Ход заседания.

1. По первому вопросу выступила воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 8 села Успенского муниципального образования Успенский район - Малахова Мерэм Руслановна с докладом «Экологическое воспитание дошкольников в осенний период». Она рассказала об особенностях экологического воспитания осенью.
2. По второму вопросу с докладом на тему «Экологическое воспитание в зимний период» выступила воспитатель МБДОУ детского сада № 25 Дьченко Карина Александровна. Педагог представила презентацию с фото и видеовставками из опыта работы и дидактические игры.
3. По третьему вопросу с докладом «Особенности экологического воспитания детей дошкольного возраста весной» выступила воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 11 Приймакова Ольга Анатольевна. Она поделилась с педагогами своим разработанным проектом «Что мы хотим знать о первоцветах».
4. По четвертому вопросу с докладами выступило несколько педагогов: воспитатель МБДОУ детского сада № 17 поселка Мичуринского муниципального образования Успенский район Сычева Наталья Владимировна - «Экологическое воспитание дошкольников в летний период»; воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 1 села Успенского муниципального образования Успенский район Чапугина Юлия Юрьевна; воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного № 23 села Успенского муниципального образования Успенский район Бижукова Диана Магомедовна - «Особенности организации наблюдения и прогулки детей раннего

возраста», Кормоналиева Инна Ромазововна «Особенности наблюдения и организации прогулки детей младшего возраста».

Решение заседания:

1. Принять к сведению озвученную информацию выступающими педагогами. Использовать в работе предложенные воспитателями методы работы с детьми, дидактические игры.
2. Подготовиться к заседанию РМО (17.03.22 г) по теме: «Мастер-классы по экологическому воспитанию» педагогам МБДОУ № 9, 10, 16.

Руководитель РМО по экологии _____



/С.С. Куликова/



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»**

муниципального образования

Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 12.12.2023 № 01-10/1061

на № _____ от _____

Справка

Дана Папугиной Юлии Юрьевне, воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 1 муниципального образования Успенский район в том, что она 29 ноября 2023 года на РМО педагогов-психологов «Игротерапия, как средство познавательных процессов у детей» выступила с докладом: «Сенсорная интеграция или как ребенок познает мир».

Основание: протокол № 2 от 29.11.2023

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Протокол № 2

Заседания районного методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений

От 29.11.2023 г.

Место проведения: МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 село Успенское, Успенский район

Тема: «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей».

Повестка дня:

1. «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей».
2. Использование рабочего времени педагогом-психологом дошкольного образовательного учреждения.
3. Разное.

В работе круглого стола на тему: «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей», приняли активное участие педагоги-психологи ДОУ, воспитатель и инструктор по физической культуре ДОУ 1.

По первому вопросу:

Выступила педагог-психолог МБДОУ детского сада комбинированного вида №1 Коноваленко Ольга Николаевна с докладом на тему: «Учет индивидуальных особенностей детей в период адаптации ДОУ».

Воспитатель ДОУ №1 Папугина Юлия Юрьевна выступила с докладом на тему: «Сенсорная интеграция или как ребенок познает мир».

Королёва Алевтина Геннадьевна педагог-психолог ДОУ № 14 провела тренинг с применением метафорических карт «Роботы».

Педагог-психолог ДОУ №8 Поляновская Марина Витальевна выступила с докладом на тему: «Приемы и техники решения конфликтных ситуаций в детском коллективе».

Захарова Юлия Евгеньевна педагог-психолог ДОУ № 23 выступила с докладом на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий».

Педагог-психолог ДОУ № 3 Солодка Юлия Владимировна выступила с докладом на тему: «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».

Инструктор по физической культуре ДОУ №1 Донченко Анна Владимировна, выступила с докладом на тему: «Взаимосвязь педагога-психолога и инструктора по физической культуре в работе с детьми дошкольного возраста».

По второму вопросу слушали:

Колесник Людмилу Викторовну руководителя РМО педагога-психолога ДОУ № 9, которая довела до сведения коллег о нормативных документах и о распределении рабочего времени педагогов-психологов, работающих в образовательных учреждениях. (Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации от 24.12.2001г. № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»).

Нагрузка педагога-психолога в образовательных учреждениях составляет 36 часов в неделю, из них: на индивидуальную и групповую профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную, развивающую, учебную просветительскую работу с

обучающимися, воспитанниками, на экспертную консультационную работу с педагогическими работниками и родителями (законными, представителями) по вопросам развития, обучения и воспитания детей в образовательном учреждении; на участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения педагог-психолог затрачивает 18 часов в неделю; остальное время в пределах установленной педагогу-психологу продолжительности рабочего времени приходится на подготовку к индивидуальной и групповой работе с учащимися, воспитанниками; обработку, анализ и обобщение полученных результатов; подготовку к экспертно-консультационной работе педагогическими работниками и родителями обучающихся, воспитанников организационно-методическую деятельность (повышение личной профессиональной квалификации, самообразование, участие в методических объединениях практических психологов, заполнение аналитической и отчетной документации и др.).

Специалисты обсудили проблемы, возникающие в работе с родителями воспитанников ДОУ. Педагоги обменялись методическими материалами по данной теме.

Решили:

1. Использовать предложенный материал в работе.
2. При составлении циклограммы работы педагогу-психологу учитывать 36-ти часовую недельную нагрузку.

Правильно распределять время на групповую, индивидуальную, диагностическую консультативную, коррекционную, развивающую, учебную, просветительскую работу.

Руководитель
РМО педагогов-психологов ДОУ



Л.В. Колесник



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 07.12.2023 № 01-10/1045

на № _____ от _____

Справка

Дана Папугиной Юлии Юрьевне, воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 1 муниципального образования Успенский район в том, что она 1 декабря 2023 года на РМО по игровой деятельности «Игровая деятельность детей дошкольного возраста» выступила с методической разработкой : «Игра – как ведущая деятельность дошкольного возраста».

Основание: протокол № 1 от 01.12.2023г

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

ПРОТОКОЛ № 1

Работы районного методического объединения по игровой деятельности

Дата проведения 01.12.2023г. в 10.00

Количество присутствующих: 11 человек

Место проведения: МБДОУ № 1

Повестка дня

Тема: Игровая деятельность детей дошкольного возраста.

Общая методическая цель: Формирование у педагогов потребности профессионального роста как условие достижения эффективности и результативности образовательного процесса.

Задачи: Гармонизация взаимоотношений с коллегами, повышение мотивации к профессиональной деятельности и формирования позитивного отношения к работе.

Выступление :

1. Медведева Ксения Александровна, воспитатель МБДОУ д/с № 18
2. Илюшина Галина Ивановна, воспитатель МБДОУ д/с № 5
3. Псевнукова Юлия Николаевна, воспитатель МБДОУ д/с № 1
4. Донченко Анна Владимировна, инструктор по физической культуре МБДОУ д/с № 1
5. Папугина Юлия Юрьевна, воспитатель МБДОУ д/с № 1

Ход МО:

1. По первому вопросу выступила воспитатель МБДОУ детского сада №18 Медведева К.А. доклад «Виды игры и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста»
2. По второму вопросу выступила воспитатель МБДОУ детского сада № 5 Илюшина Г.И. доклад «Значение игр в формировании личности ребенка»
3. По третьему вопросу выступила воспитатель МБДОУ детского сада №1 Псевнукова Ю.Ю. доклад «Экологические игры как средство экологического воспитания дошкольников»

4. По четвертому вопросу выступила инструктор по физической культуре МБДОУ детского сада № 1 Донченко А.В. доклад «Подвижная игра как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников»
5. По пятому вопросу выступила воспитатель МБДОУ детского сада №1 Папугина Ю.Ю. методическая разработка «Игра – как ведущая деятельность дошкольного возраста»

Решение:

1. Продолжать создавать условия для развития игровой деятельности детей с учетом реализации ФОП ДО
2. Распространять и обобщать опыт работы среди педагогов ДОУ.
3. Педагоги отметили, что знания, полученные в процессе обмена опытом, будут использованы ими в дальнейшей работе.

Руководитель РМО



Е. Г. Колмыкова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 21.03.2024 № 01-10/142
на № _____ от _____

Справка

дана Папугиной Юлии Юрьевне, воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 села Успенского муниципального образования Успенский район, в том, что она 18.03.2024 г. на районном методическом объединении по экологическому воспитанию «Мастер-классы по экологическому воспитанию с дошкольниками» представила мастер-класс «Экологическое воспитание дошкольников посредством сказок о природе».

Протокол № 3 от 18.03.2024 г.

Заведующий МКУДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Протокол № 3

заседания РМО по экологическому воспитанию

по теме: «Мастер-классы по экологическому воспитанию».

Дата: 18.03.2024 г

Присутствуют: 13

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Представление мастер-класса «Экологическое воспитание дошкольников».
2. Представление мастер-класса «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры».
3. Представление мастер-класса «Экология и мы»
4. Экологическое воспитание посредством лэпбука (или дидактической игры) «Сортируем мусор- бережем природу».
5. Представление мастер-класса «Экологическое воспитание дошкольников посредством сказок о природе».

Ход заседания.

1. По первому вопросу выступила **Рыскалиева Анаит Меликсетовна**, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 3 села Коноково муниципального образования Успенский район и представила вниманию педагогов мастер-класс «Экологическое воспитание дошкольников». Педагог показала практически опыты: «Цветной песок», «Цветные кувшинки», «Звезда», «Мандарин» и др.
2. По второму вопросу выступила **Стягова Виктория Юрьевна**, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 поселка Заречного муниципального образования Успенский район представила мастер-класс по теме: «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры». Ею был представлен альбом со сказками, которые сочинялись сами воспитанники. В работе использовались свои произведения и сказки знаменитых авторов.
3. По третьему вопросу выступила **Колмыкова Екатерина Георгиевна**, воспитатель МБДОУ детского сада № 21 села Коноково муниципального образования Успенский район, представила мастер-класс «Экология и мы». Мастер-класс построен на вопросах и ответах по теме: «Экология». В заключение педагоги поучаствовали в игре «А знаете ли вы?» и из бумаги сложили тюльпан в технике оригами.
4. По четвертому вопросу выступила воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 22 села Успенского муниципального образования Успенский район **Лукашенко Екатерина Юрьевна** с мастер-


классом «Сортируем мусор - бережем природу». Представила дидактические игры на сортировку мусора.

5. По пятому вопросу выступила воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 села Успенского муниципального образования Успенский район **Папугина Юлия Юрьевна** с мастер-классом «Экологическое воспитание дошкольников посредством сказок о природе».

Решение заседания:

1. Принять к сведению озвученную информацию выступающими педагогами.
2. Руководителю подготовить отчет по работе РМО за 2023-2024 год.
3. Педагогам детских садов определиться с интересующими темами РМО по экологическому воспитанию на будущий 2024-2025 учебный год и отправить их руководителю районного методического объединения до 05.09.2024 г на электронную почту usovakulikova@yandex.ru.

Секретарь  /Шпортова Л.А./

Руководитель РМО по экологии  /С.С. Куликова/



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От 23.11.2023

№ 15

с. Успенское

О включение в муниципальный банк передового педагогического опыта

С целью реализации концепции образования Российской Федерации; интенсификации инновационных процессов; повышения требований к качественным характеристикам результативности всех видов педагогической деятельности; доведения до потребителя информации о достижениях в теории и практике педагогики; обмена информацией между сферой управления, педагогической наукой и практикой; на основании решения заседания экспертного совета Управления образованием приказываю:

1. Внести в муниципальный банк методическое пособие "Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок" воспитателя МБДОУ детского сада комбинированного вида № 1 Ю.Ю. Папугиной.

и.о. Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Принято:
На педагогическом совете №1
от «31» августа 2021г.

Утверждаю:
И.О. заведующего МБДОУ детского
сада комбинированного вида № 1
Е.В. Ермолаева



Приказ № 218-ОД от 31.08.21г.

**План работы методического объединения
воспитателей МБДОУ детского сада комбинированного вида № 1 по
направлению: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»
на 2021-2022 учебный год**

Руководитель методического объединения: воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 1 Псевнукова Юлия Николаевна.

Цель работы МО воспитателей ДОУ: повышение педагогического мастерства, качества и эффективности работы педагогов по познавательному развитию детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные (выступающие)
Примерная тематика заседаний МО				
1	Заседание МО №1 (установочное) Ознакомление с перспективным планированием по работе МО по образовательной области «Познавательное развитие» на 2021-2022 учебный год Форма организации: круглый стол.	Сентябрь	Методический кабинет	Псевнукова Ю.Н. – воспитатель, руководитель МО
2	Заседание МО № 2 Тема: «Игровая деятельность как одно из условий развития познавательной активности у детей» План: 1. Опыт работы «Формирование у детей младшего возраста об окружающем мире посредством игровой деятельности». 2. Квест-игра «Поиск дорожных знаков»	январь	Музыкально-спортивный зал	воспитатель Папугина Юлия Юрьевна воспитатель Петросян Ирина Мерожовна
3	Заседание МО №3 Тема: «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста». 1. «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста» 2. «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития»	март	Музыкально-спортивный зал	Папугина Ю.Н. – воспитатель старшей группы воспитатель Гапонова Светлана

	<p>познавательной активности детей дошкольного возраста»</p> <p>3. «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему»</p> <p>4. Мастер-класс «Трансформация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»</p> <p>5. «Поисково-исследовательская деятельность в ДОУ»</p>			<p>инструктор по физической культуре Донченко Анна Владимировна</p> <p>воспитатель Васютина Анастасия Владимировна</p> <p>старший воспитатель Кускова Людмила Владимировна</p>
	<p>Заседание МО № 4 Тема: «Ознакомление дошкольников с социальным миром».</p> <p>1.Современные подходы к ознакомлению детей с социальной действительностью</p> <p>2. Средства и методы ознакомления детей с социальной действительностью</p>	апрель	Методический кабинет	<p>Папугина Ю.Н. – воспитатель старшей группы</p> <p>Ужирова М.Н. – воспитатель старшей группы</p>
	<p>Заседание МО № 5 (итоговое) Подведение итогов работы методического объединения</p>	май	Методический кабинет	<p>Псевнукова Ю.Н. – воспитатель, руководитель МО</p>

Протокол № 2

заседания методического объединения МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 1 по познавательной деятельности.

От «21» января 2022 г.

Присутствовали: 11

Отсутствовало: 0

Обсуждаемые вопросы:

1. Опыт работы «Формирование у детей младшего возраста об окружающем мире посредством игровой деятельности» воспитатель Папугина Юлия Юрьевна.
2. Квест-игра «Поиск дорожных знаков», воспитатель Петросян Ирина Мерожовна.

По первому вопросу выступила воспитатель Юлия Юрьевна Папугина. Вниманию воспитателей был представлен опыт работы «Формирование у детей младшего возраста об окружающем мире посредством игровой деятельности». Педагог представил приемы и методы, способствующие непосредственному восприятию детьми окружающей действительности активному овладению умениями и навыками: игры, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.

По второму вопросу выступила воспитатель Ирина Мерожовна Петросян.

Воспитатель провела квест-игру «Поиск дорожных знаков» для детей старшего дошкольного возраста. Цель квеста: формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей на дорогах, закрепление дорожных правил через игру. В процессе проведения дети учились различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов; закрепили знания о правилах дорожного движения и сигналах светофора. Дети были активны и любознательны, проявляли инициативность.

Решили:

1. Полученный материал принять во внимание.
2. Использовать предложенные материалы в повседневной работе с детьми.

Председатель:  / Ю.Н. Псевнукова /

Секретарь:  / М.Н. Ужирова /

Протокол № 3

заседания методического объединения воспитателей МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 1 по познавательному развитию.

От 24.03.2022 год

Присутствовали: 11

Отсутствовало: 0

Повестка дня

1. «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста», воспитатель Папугина Юлия Юрьевна.
2. «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста», воспитатель Гапонова Светлана Александровна.
3. «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему», инструктор по физической культуре Донченко Анна Владимировна.
4. Мастер-класс «Трансформация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС», воспитатель Васютина Анастасия Владимировна.
5. «Поисково-исследовательская деятельность в ДОУ, старший воспитатель Кускова Людмила Владимировна.

Ход заседания

Слушали:

По первому вопросу «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста» выступила воспитатель Папугина Юлия Юрьевна, она рассказала, что на протяжении всего дошкольного детства, наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии личности ребенка, в процессах социализации имеет познавательная деятельность, которая нами понимается не только как процесс усвоения знаний, умений и навыков, но и как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослого, осуществляемого в процессе гуманистического взаимодействия, сотрудничества, сотворчества. Особое значение для детей старшего дошкольного возраста имеет, получение ими представлений о взаимосвязи природы и человека. В группе этого возраста формируются уголки экспериментирования. Материалы, находящиеся в уголке экспериментирования, распределяются по разным разделам, которые расположены в доступном для свободного экспериментирования месте и в достаточном количестве. Рассказала, какое оборудование желательно иметь в уголке экспериментирования

По второму вопросу выступила с докладом: «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста» воспитатель Гапонова Светлана Александровна, она рассказала, что развитие современного общества неразрывной нитью связано с научно-техническим прогрессом. Человечество вступило в новую эпоху нового развития, которая получила название «информационное общество». Внедрение информационно-коммуникативных технологий ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому. В педагогической деятельности можно использовать различные средства: компьютер, ноутбук, интерактивную доску, принтер, сканер, телевизор, видео, DVD, CD, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, видеокамеру. Применение в работе различных средств в обучении и развитии дошкольников предоставляют широкие возможности для коммуникации и получении разнообразной современной информации.

По третьему вопросу «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему» выступила инструктор по физической культуре Донченко Анна Владимировна, она определила основные задачи, структурные компоненты прогулки. Подчеркнула, что наблюдение - основной вид обучения, определила объекты наблюдений, виды наблюдений, последовательность в организации наблюдений; использование подвижных и дидактических игр на прогулке, трудовых поручений, а также организация самостоятельной игровой деятельности детей, индивидуальной работы с детьми.

Эффективной формой стимулирования познавательной активности старших дошкольников являются экскурсии по территории детского сада и за его пределами. Они организуются с целью развития исследовательской деятельности по изучению объектов живой и неживой природы, проведения наблюдений за сезонными изменениями в природе. На экскурсии появляется возможность расширить сферу экспериментальной деятельности детей.

Для воспитателей прогулка — это уникальная возможность не только оздоровить детей, но и обогатить ребенка новыми знаниями, показать опыты, материал для которых предоставляет сама природа, развить внимание, память и другие мыслительные операции.

По четвертому вопросу с мастер-классом «Трансформация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» выступила воспитатель Васютина Анастасия Владимировна, она подчеркнула, что вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды в нашем ДОУ является особо актуальным, т.к. она должна обеспечивать возможность педагогам ДОУ эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно – пространственная развивающая среда в ДОУ, созданная в соответствии с ФГОС ДО, должна способствовать всестороннему развитию ребенка и его активной позиции. При проектировании предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ учитывается: пространство, время, предметное окружение. Такое проектирование среды показывает её влияние на развитие ребенка. Вся организация педагогического процесса предполагает свободу передвижения ребенка. Выделяются следующие центры для разного вида активности: - рабочая - активная - спокойная. Обстановку в группах создать таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры. Созданная среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному и социальному развитию детей дошкольного возраста.

По пятому вопросу с сообщением «Поисково-исследовательская деятельность» выступила старший воспитатель Кускова Людмила Владимировна, она подчеркнула, что формирование исследовательских умений дошкольников одна из важнейших задач современной образовательной практики в рамках новых федеральных государственных образовательных стандартов. Экспериментирование является актуальным методом познавательного развития детей дошкольного возраста. В экспериментировании дошкольник выступает в роли исследователя, который самостоятельно познаёт окружающий мир, используя разнообразные формы воздействия на него. Познакомила с формами, методами и приемами организации экспериментально – исследовательской деятельности. Проектная деятельность подразумевает взаимодействие всех участников образовательного процесса: ребенок, родители, педагоги. Совместный сбор материалов по теме исследовательского проекта раскрывает творческие способности детей, вовлекает родителей в воспитательный процесс, что естественно сказывается на результатах работы.

Решили:

1. «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.
2. Доклад: «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.
3. «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.
4. Мастер-класс «Трансформация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.
5. Сообщение «Поисково-исследовательская деятельность в ДОУ в свете требований ФГОС» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.

Председатель

Секретарь



Псевнукова Ю.Н.

Ужирова М.Н.

Протокол № 4

заседания методического объединения МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 1 по познавательному развитию.

От «26» апреля 2022г.

Присутствовали: 11

Отсутствовало: 0

Тема: «Ознакомление дошкольников с социальным миром».

Повестка дня

1. Современные подходы к ознакомлению детей с социальной действительностью (воспитатель Ю.Ю. Папугина).
2. Средства и методы ознакомления детей с социальной действительностью (воспитатель М.Н. Ужирова).

Ход заседания.

По первому вопросу слушали воспитателя Юлию Юрьевну Папугину, с докладом по теме: «Современные подходы к ознакомлению детей с социальной действительностью». Педагог отметила, что организация педагогического процесса, направленного на ознакомление детей с социальной действительностью очень сложна. Приобщение к социальному миру требует от педагога не только мастерства, знания ребёнка, но и собственного переживания, явно выраженного отношения. Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Именно в эти годы у них формируются первичные представления об окружающем, они овладевают речью, способами умственной деятельности, у них проявляется познавательный интерес, отношение к окружающим.

Юлия Юрьевна заострила внимание на самых важных особенностях восприятия окружающего мира детей дошкольного возраста: **дети очень наблюдательны**. Способность наблюдать окружающий мир - очень важное преимущество детства, оно помогает познанию, проникновению в мир. Наблюдательность ребенка отличается от наблюдательности взрослого. Дети чаще замечают мелкие детали, внешние, как правило, яркие признаки предметов, формы поведения.

На характер восприятия социального мира определенное явление оказывает пол ребенка: мальчики и девочки, наблюдая одно и то же явление, событие по-разному его видят, разное в нем запоминают.

По второму вопросу слушали воспитателя Маргариту Назировну Ужирову, которая в своем выступлении отметила, что первым, самым объёмным и значимым средством является сама **социальная действительность**. Она воздействует на ребёнка, питает его ум и душу. Главная функция, которая возлагается на это средство, - показать детям социальный мир «изнутри» и помочь накопить социальный опыт, понять свое место в этом мире. Педагог подчеркнула необходимость помнить, что не любой объект социального мира - средство воспитания, а лишь та его часть, которая понятна и воспринята ребёнком определённого возраста. Вторым - **предметы рукотворного мира**, с которыми ребёнок постоянно действует или видит их в непосредственном окружении. В любом предмете заложен социальный опыт человека, уровень развития общества, технического прогресса. Особенное место в предметном мире занимает – игрушка (техническая, сюжетная, народная). Через игрушку малыш познаёт разнообразие жизни, игрушка отражает уровень технического и социального развития общества, его моральные ценности, приближает к национальным корням. Исключительное место имеет кукла, она стимулирует развитие социальных чувств. Третье - **художественная литература**. Именно она является источником знаний и источником чувств. Так же уточняет и расширяет представление детей о мире **изобразительное искусство**. Именно искусство, а не картинки и картины, которые использует воспитатель в дидактических целях. Произведения больших художников затрагивают душу даже маленького ребёнка и способны не только «информировать» о каких-то предметах, явлениях, но и вызвать поистине высокие нравственные чувства.

Решили:

1. Принять к сведению использование современных подходов к ознакомлению детей с социальной действительностью.
2. Принять к сведению средства и методы ознакомления детей с социальной действительностью.
3. Продолжать вести работу по развитию познавательной деятельности дошкольников.

Председатель:  /Ю.Н. Псевнукова/

Секретарь:  /М.Н. Ужирова/

Принято:
На педагогическом совете №1
от «31» августа 2022г.

Утверждаю:
И.О. заведующего МБДОУ детского
сада комбинированного вида № 1
Е.В. Ермолаева



Приказ № 189-ОД от 31.08.23г.

**План работы методического объединения
воспитателей МБДОУ детского сада комбинированного вида № 1 по
направлению: «Физическое развитие детей дошкольного возраста»
на 2022-2023 учебный год**

Руководитель методического объединения: инструктор по физической культуре МБДОУ детского сада комбинированного вида № 1 Донченко Анна Владимировна.

Цель работы МО воспитателей ДОУ: совершенствование навыков профессиональной деятельности педагогов по укреплению здоровья и физического развития детей в соответствии с ФГОС ДОУ.

Задачи:

1. Конкретизировать знания педагогов о физкультурно – оздоровительных, здоровьесберегающих технологиях в образовательном процессе.

2. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС.

3. Использовать в практической работе полученную информацию о содержании процесса физического воспитания в системе педагогического образования.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные (выступающие)
Примерная тематика заседаний МО				
1	Заседание МО №1 Тема: «Совершенствование качества образования по физическому развитию детей дошкольного возраста». План: 1. Поздравление с новым учебным годом. 2. Ознакомление с перспективным планированием по работе МО по образовательной области «Физическое развитие» на 2022-2023 учебный год 3. Открытый просмотр «Утренняя гимнастика в подготовительной к школе группе».	Сентябрь	Методический кабинет	Донченко А.В. – инструктор по ФК Донченко А.В. – инструктор по ФК ДОУ Ионова И.М. – воспитатель подготовительной

	4. Мастер-класс с педагогами ДОУ «Методы и приемы мотивации дошкольников на занятиях по физической культуре».			Петросян И.М. – воспитатель группы компенсирующей направленности
2	Заседание МО №2 Тема: «Взаимодействие педагогов ДОУ при организации образовательной деятельности, как условие успешной реализации ФГОС ДОУ». План 1. Викторина «Знатоки спорта» (для педагогов ДОУ) 2. Выступление «Взаимодействие педагогов ДОУ при организации образовательной деятельности, как условие успешной реализации ФГОС ДОУ». 3. Доклад с презентацией «Формы организации работы по физическому воспитанию в детском саду».	ноябрь	Методический кабинет	Донченко А.В. – инструктор по ФК Папугина Ю.Ю. – воспитатель Кускова Л.В. – старший воспитатель
3	Заседание МО №3 Тема: «Инновационная деятельность ДОУ по физическому развитию, как одно из условий повышения качества работы» План: 1. Презентация «Инновационная деятельность по физической культуре в ДОУ как одно из условий повышения качества работы педагогов ДОУ». 2. «Квест, как инновационная технология физкультурно-спортивной направленности в ДОУ»	январь	Музыкально-спортивный зал	Ужирова М.Н. – воспитатель Васютина А.В. – воспитатель средней группы
4	Заседание МО №4 Тема: «Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». План: 1. Открытый показ Досуг «Путешествие в страну Здоровья» .	март	Музыкально-спортивный зал	Псевнукова Ю.Н. – воспитатель старшей группы
5	Заседание МО №5 Тема: «Анализ работы методического объединения за 2022-2023 учебный год» План: 1. Анализ работы методического объединения за год.	май	Методический кабинет	Донченко А.В. – инструктор по ФК.

Протокол № 2

заседания методического объединения МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 1 по физическому воспитанию.

От «30» ноября 2022 г.

Присутствовали: 9

Отсутствовало: 0

Тема: «Взаимодействие педагогов ДОУ при организации образовательной деятельности, как условие успешной реализации ФГОС ДОУ».

Обсуждаемые вопросы:

1. Викторина «Знатоки спорта» (для педагогов), инструктор по физической культуре Донченко Анна Владимировна.
2. Выступление с докладом на тему: «Взаимодействие педагогов ДОУ при организации образовательной деятельности, как условие успешной реализации ФГОС ДОУ», воспитатель Папугина Юлия Юрьевна.
3. Выступление с презентацией на тему: «Формы организации работы по физическому воспитанию в детском саду», старший воспитатель Кускова Людмила Владимировна.

Ход заседания.

Слушали:

По первому вопросу провела викторину «Знатоки спорта» (для педагогов) инструктор по физической культуре Донченко Анна Владимировна. Целью которой была систематизация знаний педагогов по вопросам оздоровления и формирования навыков здорового образа жизни. В ходе викторины решались следующие задачи:

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- развивать творческую активность, согласованность действий, взаимопомощь и коллективизм;
- систематизировать и обогащать знания педагогов о видах спорта.

Слушали:

По второму вопросу выступила с докладом на тему: «Взаимодействие педагогов ДОУ при организации образовательной деятельности, как условие успешной реализации ФГОС ДОУ» воспитатель Юлия Юрьевна Папугина.

В докладе отметила, что только в тесном взаимодействии инструктора по физической, музыкального руководителя и педагогов возможно подготовить и провести успешные, зрелищные мероприятия в ДОУ и за его пределами (конкурсы и фестивали).

Необходимо помнить, что воспитатель несет основную ответственность за развитие ребенка. Узкий специалист обладает широкими знаниями в своей области, но его главная задача состоит в оказании помощи воспитателям и родителям группы по раскрытию всех способностей дошкольника. Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой дисциплины средствами, педагоги строят свою работу на основе общих педагогических принципов.

Наиболее приоритетными формами взаимодействия специалистов в ДОУ выступают: педсоветы, консультации, тренинги, семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы, анкетирование, просмотр и анализ открытых занятий и др. В процессе такого

взаимодействия удастся вооружить сотрудников теоретическими и практическими знаниями в области коррекционной педагогики и психологии, логопедии. А также сформировать необходимые навыки, активизировать обмен информацией, практическим опытом, выработать потребность в непрерывном самообразовании.

Слушали:

По третьему вопросу был представлен доклад с презентацией на тему «Формы организации работы по физическому воспитанию в детском саду» старший воспитатель Людмила Владимировна Кускова. Педагог отметил следующее:

- в системе физического воспитания в детском дошкольном учреждении используются следующие основные организационные формы двигательной деятельности детей:

- учебная работа – физкультурные занятия;
- физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня – утренняя гигиеническая гимнастика, подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулках (утренней и вечерней), физкультурная минутка;
- активный отдых – физкультурный досуг, физкультурные праздники, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- работа с семьей.

Решили:

1. Полученный материал принять во внимание.
2. Использовать предложенные материалы в повседневной работе с детьми.

Председатель:  / А.В. Донченко /

Секретарь:  / Ю.Н. Псевнукова /

С приказом ознакомлены:

Делопроизводитель А.В. Донченко

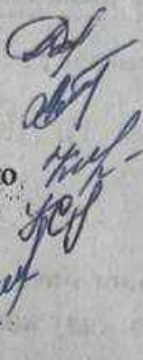
Старший воспитатель Л.В. Кускова

Педагог-психолог О.Н. Коноваленко

Учитель-логопед У.С. Страшко

Воспитатель Ю.Ю. Папугина

Воспитатель И.М. Петросян



352450, Краснодарский край, Успенский район, с. Успенское, ул. Ленина, 89, тел. 5-51-40

ПРИКАЗ

от 09.09.2022 года

№ 196-09

О создании психолого-педагогического консилиума в МБДОУ детском саду комбинированного вида №1

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее – Консилиум) в составе:

Председатель консилиума: старший воспитатель Л.В. Кускова.

Члены консилиума: педагог-психолог О.Н. Коноваленко;

учитель-логопед У.С. Страшко;

воспитатель Ю.Ю. Папугина;

Инструктор по ФК А.В. Донченко.

2. Утвердить:

- положение о психолого-педагогическом консилиуме согласно приложению 1;
- график работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ детского сада комбинированного вида № 1 (далее – Консилиум) согласно приложению 2;

3. Консилиуму осуществлять свою деятельность на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме и по графику, указанному в пункте 2 настоящего приказа.

4. Воспитателю Псевнуковой Ю.Н. в срок до 07.09.2022 ознакомить с настоящим приказом работников и разместить график работы Консилиума на информационном стенде ДОУ.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

И. о. заведующего МБДОУ
детского сада комбинированного
вида № 1



Е.В. Ермолаева

С приказом ознакомлены:

Воспитатель Ю.Н. Псевнукова *Ю.Н. Псевнукова*

Инструктор по ФК А.В. Донченко *А.В. Донченко*

Старший воспитатель Л.В. Кускова *Л.В. Кускова*

Педагог-психолог О.Н. Коноваленко *О.Н. Коноваленко*

Учитель-логопед У.С. Страшко *У.С. Страшко*

Воспитатель Ю.Ю. Папугина *Ю.Ю. Папугина*