

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1 села Успенского
муниципального образования Успенский район**

352452 Краснодарский край, Успенский район, село Успенское, улица Ленина, дом 89.
тел. 5-51-40

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 1
_____ Т.Ю. Бондаренко

Приказ № 60-од от 19.03.2024г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1**

за 2023 год

село Успенское

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.....	
Оценка образовательной деятельности	3
2.....	
Оценка системы управления организации	6
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
4.....	
Оценка организации учебного процесса	11
5.....	
Оценка востребованности выпускников	14
6.....	
Оценка качества кадрового обеспечения	14
7.....	
Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	16
8. Оценка материально-технической базы	30
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	40

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11 «О направлении Рекомендаций по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен в соответствии с приказом МБДОУ детского сада комбинированного вида №1, утвержденного заведующего от 19.03.2024 года № 60-од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 села Успенского муниципального образования Успенский район является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования Успенский район в сфере образования.

Учреждение создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 03.11.2006 г.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 села Успенского муниципального образования Успенский район.

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад комбинированного вида №1.
Юридический адрес: 352450 Российская Федерация, Краснодарский край, Успенский район, с. Успенское, ул. Ленина, 89

Место осуществления образовательной деятельности:

- 352450 Российская Федерация, Краснодарский край, Успенский район, с. Успенское, ул. Ленина, 89;
- 352450 Российская Федерация, Краснодарский край, Успенский район, с. Успенское, ул. Красноармейская, 40.

Тип Учреждения - дошкольное образовательное учреждение. Учредителем Учреждения является муниципальное образование Успенский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Успенский район осуществляет администрация муниципального образования Успенский район в лице управления образования администрация муниципального образования Успенский район в соответствии с муниципальным правовым актом администрации муниципального образования Успенский район.

Режим работы МБДОУ детский сад комбинированного вида №1:

пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье;
с 10, 5 часовым пребыванием - с 7.00 до 17.30;

Мощность дошкольного образовательного учреждения - 87 человек.

Функционируют 5 групп, из которых:

4 группы общеразвивающей направленности,

1 группа компенсирующей направленности (ОНР).

Контингент воспитанников на 31.12.2023

возрастные группы	возраст детей	количество воспитанников	всего
группа раннего возраста	1-2 года	12	1-2 года-12
младшая группа	3-4 года	19	3-4 года - 19
старшая группа	5-6 лет	22	5-6 лет - 22
подготовительная группа	6-7 лет	15	6-7 лет - 15
группа компенсирующей направленности	5-7 лет	12	5-7 лет - 12
ВСЕГО ДЕТЕЙ - 80			

Укомплектованность МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 воспитанниками в 2023 году составляет 92 %.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (регистрационный № 10253 от 7 декабря 2021 года) Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом МБДОУ №1, утвержденным постановлением УО администрации Успенский район, локальными актами.

В наличие следующие учредительные документы:

- свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 04 июля 2013 г. за ОГРН 1022305003214;
- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 27 ноября 1998 г., серия 23 № 008580044, ИНН 2357004438;
- свидетельство о государственной регистрации права от 23.10.2013г. 23-АЛ 865627, подтверждающая закрепление за МБДОУ №1 собственности учредителя на правах оперативного пользования; (здание детского сада № 10)
- свидетельство о государственной регистрации права от 21.03.2011г. 23-АИ 659169, подтверждающая закрепление за МБДОУ №1 собственности учредителя на правах оперативного пользования; (здание детского сада № 1)
- свидетельство о государственной регистрации права от зарегистрированных правах на объект недвижимости постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 15.06.2007 года 23 АД 023980 (Красноармейская, 40)
- свидетельство о государственной регистрации права от зарегистрированных правах на объект недвижимости постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 18.06.2007 года 23 АД 024018 (Ленина, 89)
- санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности № 23.КК.19.000.М.000258.12.19 от 23.12. 2019 -заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №4 от 10.05.2016 года, серия КРС № 004382.

Информационный сайт МБДОУ детский сад комбинированного вида №1:
<http://usp-dou1.d61.ru>

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 реализуются:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, Стандарт) на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»/ Научные руководители - доктор пси-хол. наук, академик РАО Д.И. Фельдштейн, доктор пед. Наук, проф., член-корр. РАО Р.Н. Бунеев. Научный редактор и составитель - О.В. Чиндилова с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, а также с учетом особенностей дошкольного образования как фундамента всего последующего обучения.

Аннотация: Во всех образовательных разделах программы «Детский сад 2100» ведущей является игровая деятельность, что способствует гармоничному развитию дошкольников, поскольку все занятия с ними проводятся в игровой форме. В ходе наблюдения и сравнения ребята самостоятельно обнаруживают отношения и связи в окружающем мире, педагог лишь незаметно подводит их к этим открытиям, стимулируя воображения и вопросы детей. Особенность программы в том, что изменены не требования к подготовке дошкольников, а механизм достижения ими поставленных целей. Знания в этой программе даются в пределах возрастной нормы по максимуму, но к усвоению знаний предъявляются минимальные требования.

Обеспечиваются комфортные условия развития для каждого ребенка, каждый из дошколят обучается в индивидуальном темпе.

Это так называемый принцип минимакса. Так исключается перегрузка, но результативность не уменьшается. Принцип минимакса позволяет определить нижний уровень содержания, которое должен усвоить каждый ребенок, а также предлагает его верхнюю границу. Отстающий ребенок ограничится нижним уровнем, сильный возьмет все предложенное содержание, остальные разместятся между минимумом и максимумом в соответствии со своими предпочтениями и возможностями. Но каждый ребенок, обучающийся по системе «Детский сад 2100», будет подготовлен к школе и получит вид на дальнейшее познавательное и личностное развитие.

По данной программе обучается 112 детей.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР, отвечает требованиям ФГОС и составлена на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»/ Научные руководители - доктор психол. наук, академик РАО Д.И.

Фельдштейн, доктор пед. Наук, проф., член-корр. РАО Р.Н. Бунеев и программы «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

Аннотация: Программа определяет обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей от 5 лет, обеспечивающую создание условий для системного развития возможностей ребенка с общим недоразвитием речи, в целях обогащения его социального опыта, становления личности ребёнка и ориентирующая педагога на индивидуальные особенности ребенка. По данной программе обучаются 14 детей.

2. Оценка системы управления МБДОУ №1.

Управление МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования Успенский район, уставом Учреждения.

Управление МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальные органы управления МБДОУ детский сад комбинированного вида №1:

- Общее собрание трудового коллектива;
 - Совет учреждения;
 - Педагогический совет;
 - Общее собрание родителей (законных представителей);
- Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ детский сад комбинированного вида №1, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ, утвержденными Положениями в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - коллегиальное управление:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание,
- Родительский комитет.

2 структура - административное управление, которое имеет линейную струк-

туру:

1 Уровень управления - заведующий ДОУ.

2 уровень управления - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Объект их управления - часть коллектива, согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал. Объект управления - дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Деятельность структурных подразделений в МБДОУ детский сад комбинированного вида №1		
Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Заведующий	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ	Административно-управленческий персонал, педагогические работники, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели

Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДООУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ.	Все работники ДООУ
Родительский комитет	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДООУ	Родители от групп.

В МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость МБДОУ социально-образовательной инфраструктуре села.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Таким образом, в МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ №1 проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе,

Адаптации к школьным условиям.

Заболеваемость в 2022 - 2023 учебном году составила 4,3 %

Списочный состав	Группы здоровья						Часто болеющие (кол-во)	Пропуск дней отнимается бенком
	1		2		3			

	1		2		3			
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%		
80	31	38 %	49	61 %	0	0	2	4,3

Оздоровительные мероприятия традиционно входят в систему ДОУ: это утренняя гимнастика, ежедневные прогулки, физ. минутки вовремя образовательной деятельности с целью снятия утомления и повышения двигательной активности, дни здоровья.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Одна из основных задач нашего учреждения - создание и поддержание здоровьесберегающей среды. В ДОУ регулярно проводится мониторинг и анализ созданных в учреждении условий с целью оценки их соответствия поставленным задачам. Важной составляющей этой работы является формирование у воспитанников сознательной установки на здоровый образ жизни.

Оценка индивидуального развития детей Показатели результатов:

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ. Результаты адаптации 2022-2023 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

Уровень сформированности программного материала по всем возрастным группам значительно улучшились по сравнению с началом учебного года.

Педагоги создали благоприятный психологический климат для воспитанников. В освоении содержания образовательной программы детского сада у детей подготовительной группы выявлена положительная динамика.

Согласно данным итоговой диагностики мотивационная готовность к учебной деятельности сформирована у 67% детей, игровая мотивация преобладает у 33%.

Таким образом, уровень сформированности умений и навыков, необходимых для обучения в школе, и уровень развития психических функций (внимания, памяти, мышления, творческого воображения) у детей подготовительной к школе группы высокие.

1. Оценка организации учебного процесса

Получение дошкольного образования в МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 осуществляется в очной форме обучения, в 4 группах общеразвивающей направленности, 1 группе компенсирующей направленности (ОНР) с 5-7 лет. Работа в этой группе ведется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС и позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в средней и старшей - подготовительной компенсирующих группах на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников. Помимо задач развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально волевых качеств и формирования базовых психических процессов, основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения. Предложенная комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевой и психического развития детей с диагнозом ОНР.

Все группы функционируют в режиме 10,5 часового пребывания.

Режим работы ДОУ определяется по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года: с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

В течение прошедшего 2022-2023 учебного года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, адаптированной образовательной программой и утвержденным расписанием ОД.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия. В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Педагогами совместно с детьми и родителями в прошедшем учебном году реализовывались следующие мероприятия:

Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, зимушка-зима!», муниципальный дистанционный фестиваль детского творчества «Дети Земли Успенской», краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета», выставка-

конкурс новогодних поделок муниципальный дистанционный фестиваль детского творчества «Салют, Победа!». Смотр-конкурс творческих работ, посвящённый Пасхе, Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, детский сад», приуроченном ко дню знаний, «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченном ко дню Защитников Отечества и другие. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей младшего и дошкольного возраста соответствовал всем санитарным нормам и требованиям.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста не превышал 20 минут, в младшей и средней группах - не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между непрерывной непосредственно образовательной деятельностью - не менее 10 мин. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей 3 года жизни - не более 10 минут; для детей 4 года жизни - не более 15 минут; для детей 5 года жизни - не более 20 минут; для детей 6 года жизни - не более 25 минут; для детей 7 года жизни - не более 30 минут.

Образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю на воздухе.

Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Планирование учебного процесса в ДОУ основывалось на следующих принципах:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Осень» и т.д. При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, традиционные праздники).

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы и приёмы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и т.д.).

Вывод: организация учебного процесса в ДОО способствует успешному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОО.

2. Оценка востребованности выпускников

В МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 в 2022-2023 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 25 выпускников. По данным опроса родителей воспитанники поступают учиться в следующие общеобразовательные учреждения: МБОУСОШ № 1, с. Успенское.

Все выпускники прошли диагностическое обследование. Общая готовность детей МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью данной категории детей.

Наряду с вышеизложенным выработаны пути решения:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой по-

сещаемостью;

- скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1.

6 Оценка качества кадрового состава

Реализация ООП ДО МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 обеспечивается руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Общее количество работников - 44 человека, в том числе педагогических работников -16 человек:

Критерий	Кол-во (чел.)
Всего педагогов	14
Воспитатель	9
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Педагогические работники с высшим образованием	10
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	4
Педагогические работники, не имеющие квалификационной категории	2
Педагоги аттестованные на соответствие занимаемой должности	3
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	3
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	4
Педагоги, работающие менее 2-х лет	2

Распределение педагогического персонала по возрасту

Всего педагогов	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
14	1	2	8	3

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы.

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
1	2	0	2	7	2

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 года №554Н утвержден профессиональный стандарт педагога, в котором четко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

В связи с обновлением педагогического коллектива не все сотрудники имеют квалификационную категорию. В течение следующих двух лет все педагоги пройдут процедуру аттестации, согласно графика.

В дошкольном учреждении работает дружный молодой коллектив. Для повышения профессионального мастерства педагогов созданы все условия. Для воспитателей оказывается методическая помощь, используются нетрадиционные формы работы с педагогами: круглые столы, сиделки, мастер-классы, школа молодого воспитателя. С педагогами дошкольного учреждения проводится работа по повышению их профессионального роста.

В течение учебного года педагоги МБДОУ детского сада комбинированного вида № 1 принимали участие в районных методических объединениях, семинарах, обменивались информацией, делились опытом работы.

Выводы: С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:

- создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

Таким образом, педагоги МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 активно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, принимая участие в районной методической работе, распространяя свой опыт работы в печатных изданиях и на страницах интернет-сайтов.

7 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в МБДОУ комбинированного вида №1.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса;

- всестороннегонепрерывногоразвитиядетей;
- качества профессионального развития педагогов ДОУ;
- взаимодействия с семьей.

Центром всей методической работы является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечения их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы, методическая литература, наглядный и дидактический материал. По итогам анализа воспитательно-образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая база эффективна и соответствует задачам Программы. В своей работе педагоги используют следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

- Ноутбук
- Мультимедийныйпроектор
- Принтер
- DVD плеер
- Магнитофон

Педагогические технологии, используемые педагогами в работе с детьми и родителями.

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.
- Технологиипроектнойдеятельности
- Технологииисследовательскойдеятельности
- Информационно - коммуникативныетехнологии
- Технология "Портфолио"

В методическом кабинете создана библиотека методических и дидактических материалов и нормативно-правовых документов, а также периодических изданий дошкольной направленности.

МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 обеспечен сетью Интернет, электронной почтой.

Официальный Сайт МБДОУдетский сад комбинированного вида №1 в сети Интернет (<https://usp-dou1.d61.ru/>)соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников.

Вся информация о деятельности ДОУ, нормативные и локальные акты размещены на официальном сайте ДОУ, на информационных стендах в помещении ДОУ, информационных папках и уголках в группах.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году библиотечный фонд детского сада обновлялся учебно-методической, художественной литературой, электронными средствами обучения в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что

позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

8. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад размещен в двух одноэтажных корпусах, общей площадью 465,2 кв.м. (ул. Ленина), 311,6 кв.м (ул. Красноармейская)

Территория учреждения ограждена забором высотой 2 м. Площадь земельного участка составляет 3846 кв.м. (ул. Красноармейская), площадь земельного участка составляет 2875 кв.м. (ул. Ленина).

На земельном участке выделены следующие зоны:

- зона игровой территории;
- хозяйственная зона.

Зона игровой территории представлена 5 оборудованными площадками для каждой группы, одной физкультурной площадкой. Подход к основному зданию, площадкам, хозяйственным постройкам - асфальтированное покрытие (асфальт, тротуарная плитка). Для двигательной активности детей участки оснащены спортивным оборудованием: горки, качели, лесенки, турники. Поверхность оборудования не имеет острых выступов, травматических опасных элементов. Для защиты детей от солнца и осадков установлены 6 теневых навесов.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Оборудована в соответствии с санитарными нормами площадка, на которой размещены 2 металлических с крышкой контейнера для сбора ТБО. Вывоз мусора осуществляется согласно графика. На территории хозяйственной зоны имеется оборудованное место для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий.

Здания Детского сада включают в себя:

- 6 групповых ячеек - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

- специализированные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал - 56,3 кв.м.

- сопутствующие помещения - медицинский блок, пищеблок, прачечная.

В планировочной структуре здания детского сада соблюдается принцип групповой изоляции. Для каждой группы обустроены изолированные групповые ячейки. В групповой ячейке созданы условия для занятий, отдыха, еды, игр, гигиены детей, хранения одежды.

В состав групповой ячейки входят: приемная, групповая, спальня,

туалетная. В приемной для хранения одежды, обуви установлены шкафы с маркировкой для каждого ребенка.

Групповая поделена на зоны: игровая зона, зона приема пищи. Учреждение в каждой группе обеспечено мебелью в соответствии с анатомовозрастными особенностями, в достаточном количестве мягким и твердым инвентарем. Буфетная зона составляет - 3,9 кв.м оборудована моечными ваннами, (промаркированными и пролитражированными) с подводкой горячей и холодной воды через смесители. Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группе.

В 2023 году произведен текущий ремонт во всех групповых ячейках (покрашены стены).

Организация питания воспитанников.

В МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 пищеблок размещен в отдельном блоке. Объемнопланировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

На пищеблоке имеется всё необходимое технологическое оборудование.

В МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 организовано 4-разовое питание. Свежие продукты доставляются ежедневно, полуфабрикаты не используются. Ведется строгий контроль качества доставляемых продуктов. Готовят пищу специально обученные повара высокой квалификации. Готовая пища выдается детям после снятия пробы медицинской сестрой и соответствующей записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Питание детей организовано в группах.

С целью организации сбалансированного питания детей в детском саду ведётся специальная документация:

- Примерное 10-ти дневное меню для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

- технологические карты;

- документация по контролю организации питания.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей.

В раздевальных комнатах предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей. Имеется журнал с графиком закладки продуктов питания, стенд по питанию на котором расположен график выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.

На начало учебного года изданы приказы:

- о назначении ответственного за ветеринарно-санитарные требования;

- о назначении ответственного за снятие и хранения суточных проб;

- о создании бракеражной комиссии;

- о создании Совета по питанию;

Ежедневно, в качестве второго завтрака, дети получают соки и фрукты.

Проводится С - витаминизация готовых третьих блюд.

Таким образом, воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Характеристика медицинского обслуживания

Медицинский кабинет размещен по улице Ленина единым блоком, имеет самостоятельный выход.

Медицинское обслуживание в саду осуществляется штатными работникам, а также работником по договору с МБУЗ «Успенская ЦРБ».

Медицинской сестрой осуществляется еженедельный осмотр детей на наличие педикулеза и кожных заболеваний с регистрацией результатов осмотра в специальном журнале. Ежедневный утренний прием дошкольников в учреждение проводится воспитателем и медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Медицинская сестра ведет медицинские карты, отслеживает своевременное назначение прививок, контролирует выполнение детьми всех мед.назначений, организацию учебного режима, питания и физического воспитания детей и медицинское обследование персонала сада; ведёт учёт детей, взятых на диспансерный учёт, осуществляет наблюдение за ними, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ведёт амбулаторный приём и оказывает доврачебную неотложную и первую помощь; проводит санитарно - просветительскую работу среди детей, родителей, воспитателей и работников сада.

Характеристика объектов физической культуры и спорта.

В МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал. Здесь проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по графику.

Характеристика условий, обеспечивающих безопасность пребывания воспитанников и сотрудников.

МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 оборудован:

- кнопкой тревожной сигнализации (договор на оказание услуг по экстренной помощи в охране объекта в случае ЧС с ООО «Частная охранная организация»;
- системой автоматической пожарной сигнализации (договор на обслуживание средств пожарной сигнализации с ООО «Частная охранная организация»);
- системой видеонаблюдения;

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися воротами. В ночное время помещения детского сада охраняются сторожами.

С детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций, с сотрудниками детского сада проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, учебные тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара или ЧС.

Для исключения возможности бесконтрольного входа лиц, въезда транспортных средств, вноса, ввоза имущества на территорию и с территории детского сада, в образовательном учреждении установлен пропускной режим. Соблюдение пропускного режима обеспечивается охранником.

Для обеспечения эффективной охраны детского сада в здании есть технические средства связи.

Для обеспечения безопасности в учреждении создан паспорт антитеррористической защищенности ДООУ.

Для работников учреждения проводятся лекции и инструктажи по противодействию терроризму в соответствии с годовым планом работы.

В МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДООУ, эвакуационных выходов, составлен совместный План по пожарной безопасности с государственным пожарным надзором.

Контроль пожарной безопасности в ДООУ осуществляет МЧС Государственная противопожарная служба.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- учебная эвакуация воспитанников и сотрудников из здания детского сада (1 раз в 3 месяца);
- инструктажи сотрудников по пожарной безопасности;
- испытание по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций;
- проверка и очистка дымовых вентиляционных каналов;
- проверка первичных средств пожаротушения;
- техническое испытание электрооборудования и аппаратов электроустановок;
- проверка путей эвакуации, их состояния;
- обучение ответственных лиц.

9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 система внутренней оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования»

Цель системы оценки качества образования: совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях ее развития.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учреждения;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации воспитателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Учреждении;

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО/АООП ДО Учреждения;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе

доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя:

✓ *Требования к психолого-педагогическим условиям:*

- наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования;
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП/АООП ДО, в том числе, в плане взаимодействия с социумом;
- оценка возможности предоставления информации о ООП/АООП ДО семей воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.п.).

✓ *Требования к кадровым условиям:*

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогов;
- соответствие профессиональным компетенциям;
- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших аттестацию);
- динамика роста категорийности;
- результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);
- наличие кадровой стратегии.

✓ *Требования материально-техническим условиям:*

- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценка состояния условий образования в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

✓ *Требования к финансовым условиям:*

- финансовое обеспечение реализации ООП/АООП ДО Учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

✓ *Требования к развивающей предметно-пространственной среде:*

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды ФГОС ДО;
- организация образовательной среды и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования;
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	80
в том числе обучающиеся:		

в режиме полного дня (8–12 часов)		80
в режиме кратковременного пребывания (3– 5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		80 (92 %)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
--	----------------------	--

до 5 лет		3(21,4%)
больше 30 лет		1 (7,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7,1 %)
от 55 лет		2 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	5/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.