



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 30.11.2023 № 01-10/1012
на № _____ от _____

Справка

дана Донченко Анне Владимировне, инструктору по физической культуре МБДОУ д/с № 1 с. Успенского муниципального образования Успенский район в том, что она 02.11.2023 г. на районном методическом объединении инструкторов по физической культуре выступила с докладом на тему: «Задачи и содержание образовательной области физического развития в подготовительной группе согласно ФОП ДО.»

Основание: протокол № 1 от 02.11.2023 года.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Протокол №1

Заседания районного методического объединения инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений

от 02.11. 2023 года.

Присутствовало: 5 человек

Отсутствовала: 4 человек

Тема: Организационная встреча с инструкторами по физической культуре.

План проведения:

1. Утверждение плана работы РМО на 2023- 2024 учебный год. Анкетирование физ.инструкторов с целью пополнения банка данных.
2. Выступление инструктора по физической культуре МБДОУ №1 Донченко Анна Владимировна с докладом на тему: «Задачи и содержание образовательной области физического развития в подготовительной группе согласно ФОП ДО»
3. Обмен мнениями и предложения .

По первому вопросу выступила руководитель РМО Горлова Н.А. Она представила план работы районного методического объединения физ. инструкторов дошкольных образовательных учреждений на 2023- 2024 учебный год.

По второму вопросу выступила инструктор по физической культуре МБДОУ №1 Донченко Анна Владимировна. Она выступила с докладом на тему: «Задачи и содержание образовательной области физического развития в подготовительной группе согласно ФОП ДО»

По третьему вопросу выступила руководитель РМО Горлова Н.А с предложением проводить мастер-классы не реже 3 раз в год.

Решение:

1. Внести изменения и утвердить план мероприятий РМО на 2023- 2024 учебный год.
2. Взять в работу материалы выступлений.
3. Проводить мастер –классы не реже 3 раз в год.

Секретарь

Мельникова Г.Г

Руководитель РМО

Горлова Н.А



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования**

Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 12.12.2023 № 01-10/1062

на № _____ от _____

Справка

дана Донченко Анне Владимировне, инструктору по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 1 муниципального образования Успенский район в том, что она 29 ноября 2023 года на РМО педагогов-психологов «Игротерапия как средство познавательных процессов у детей» выступила с докладом: «Взаимосвязь педагога-психолога и инструктора по физической культуре в работе с детьми дошкольного возраста».

Основание: протокол № 2 от 29.11.2023

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Протокол № 2

Заседания районного методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений

От 29.11.2023 г.

Место проведения: МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 село Успенское, Успенский район

Тема: «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей».

Повестка дня:

1. «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей».
2. Использование рабочего времени педагогом-психологом дошкольного образовательного учреждения.
3. Разное.

В работе круглого стола на тему: «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей», приняли активное участие педагоги-психологи ДОУ, воспитатель и инструктор по физической культуре ДОУ 1.

По первому вопросу:

Выступила педагог-психолог МБДОУ детского сада комбинированного вида №1 Коноваленко Ольга Николаевна с докладом на тему: «Учет индивидуальных особенностей детей в период адаптации ДОУ».

Воспитатель ДОУ №1 Папугина Юлия Юрьевна выступила с докладом на тему: «Сенсорная интеграция или как ребенок познает мир».

Королёва Алевтина Геннадьевна педагог-психолог ДОУ № 14 провела тренинг с применением метафорических карт «Роботы».

Педагог-психолог ДОУ №8 Поляновская Марина Витальевна выступила с докладом на тему: «Приемы и техники решения конфликтных ситуаций в детском коллективе».

Захарова Юлия Евгеньевна педагог-психолог ДОУ № 23 выступила с докладом на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий».

Педагог-психолог ДОУ № 3 Солодкая Юлия Владимировна выступила с докладом на тему: «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».

Инструктор по физической культуре ДОУ №1 Донченко Анна Владимировна, выступила с докладом на тему: «Взаимосвязь педагога-психолога и инструктора по физической культуре в работе с детьми дошкольного возраста».

По второму вопросу слушали:

Колесник Людмилу Викторовну руководителя РМО педагога-психолога ДОУ № 9, которая довела до сведения коллег о нормативных документах и о распределении рабочего времени педагогов-психологов, работающих в образовательных учреждениях. (Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации от 24.12.2001г. № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»).

Нагрузка педагога-психолога в образовательных учреждениях составляет 36 часов в неделю, из них: на индивидуальную и групповую профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную, развивающую, учебную просветительскую работу с

обучающимися, воспитанниками, на экспертную консультационную работу с педагогическими работниками и родителями (законными, представителями) по вопросам развития, обучения и воспитания детей в образовательном учреждении; на участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения педагог-психолог затрачивает 18 часов в неделю; остальное время в пределах установленной педагогу-психологу продолжительности рабочего времени приходится на подготовку к индивидуальной и групповой работе с учащимися, воспитанниками; обработку, анализ и обобщение полученных результатов; подготовку к экспертно-консультационной работе педагогическими работниками и родителями обучающихся, воспитанников организационно-методическую деятельность (повышение личной профессиональной квалификации, самообразование, участие в методических объединениях практических психологов, заполнение аналитической и отчетной документации и др.).

Специалисты обсудили проблемы, возникающие в работе с родителями воспитанников ДОУ. Педагоги обменялись методическими материалами по данной теме.

Решили:

1. Использовать предложенный материал в работе.

2. При составлении циклограммы работы педагогу-психологу учитывать

36-ти часовую недельную нагрузку.

Правильно распределять время на групповую, индивидуальную, диагностическую консультативную, коррекционную, развивающую, учебную, просветительскую работу.

Руководитель
РМО педагогов-психологов ДОУ



Л.В. Колесник



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 07.12.2023 № 01-10/1047

на № _____ от _____

Справка

Дана Донченко Анне Владимировне, инструктору по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 1 муниципального образования Успенский район в том, что она 1 декабря 2023 года на РМО по игровой деятельности «Игровая деятельность детей дошкольного возраста» выступила с докладом: «Подвижная игра как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников».

Основание: протокол № 1 от 01.12.2023г

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

ПРОТОКОЛ № 1

Работы районного методического объединения по игровой деятельности

Дата проведения 01.12.2023г. в 10.00

Количество присутствующих: 11 человек

Место проведения: МБДОУ № 1

Повестка дня

Тема: Игровая деятельность детей дошкольного возраста.

Общая методическая цель: Формирование у педагогов потребности профессионального роста как условие достижения эффективности и результативности образовательного процесса.

Задачи: Гармонизация взаимоотношений с коллегами, повышение мотивации к профессиональной деятельности и формирования позитивного отношения к работе.

Выступление :

1. Медведева Ксения Александровна, воспитатель МБДОУ д/с № 18
2. Илюшина Галина Ивановна, воспитатель МБДОУ д/с № 5
3. Псевнукова Юлия Николаевна, воспитатель МБДОУ д/с № 1
4. Донченко Анна Владимировна, инструктор по физической культуре МБДОУ д/с № 1
5. Папугина Юлия Юрьевна, воспитатель МБДОУ д/с № 1

Ход МО:

1. По первому вопросу выступила воспитатель МБДОУ детского сада №18 Медведева К.А. доклад «Виды игры и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста »
2. По второму вопросу выступила воспитатель МБДОУ детского сада № 5 Илюшина Г.И. доклад «Значение игр в формировании личности ребенка»
3. По третьему вопросу выступила воспитатель МБДОУ детского сада №1 Псевнукова Ю.Ю. доклад «Экологические игры как средство экологического воспитания дошкольников»

4. По четвертому вопросу выступила инструктор по физической культуре МБДОУ детского сада № 1 Донченко А.В. доклад «Подвижная игра как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников»
5. По пятому вопросу выступила воспитатель МБДОУ детского сада №1 Папугина Ю.Ю. методическая разработка «Игра – как ведущая деятельность дошкольного возраста»

Решение:

1. Продолжать создавать условия для развития игровой деятельности детей с учетом реализации ФОП ДО
2. Распространять и обобщать опыт работы среди педагогов ДОУ.
3. Педагоги отметили, что знания, полученные в процессе обмена опытом, будут использованы ими в дальнейшей работе.

Руководитель РМО



Е. Г. Колмыкова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От 23.11.2023

№ 16

с. Успенское

О включение в муниципальный банк передового педагогического опыта

С целью реализации концепции образования Российской Федерации; интенсификации инновационных процессов; повышения требований к качественным характеристикам результативности всех видов педагогической деятельности; доведения до потребителя информации о достижениях в теории и практике педагогики; обмена информацией между сферой управления, педагогической наукой и практикой; на основании решения заседания экспертного совета Управления образованием приказываю:

1. Внести в муниципальный банк методическую разработку лэпбук «Физическая культура и здоровье» инструктора по физической культуре МБДОУ детского сада комбинированного вида № 1 А.В. Донченко.

и.о. Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Протокол № 3

заседания методического объединения воспитателей МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 1 по познавательному развитию.

От 24.03.2022 год

Присутствовали: 11

Отсутствовало: 0

Повестка дня

1. «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста», воспитатель Папугина Юлия Юрьевна.
2. «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста», воспитатель Гапонова Светлана Александровна.
3. «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему», инструктор по физической культуре Донченко Анна Владимировна.
4. Мастер-класс «Трансформация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС», воспитатель Васютина Анастасия Владимировна.
5. «Поисково-исследовательская деятельность в ДОУ, старший воспитатель Кускова Людмила Владимировна.

Ход заседания

Слушали:

По первому вопросу «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста» выступила воспитатель Папугина Юлия Юрьевна, она рассказала, что на протяжении всего дошкольного детства, наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии личности ребенка, в процессах социализации имеет познавательная деятельность, которая нами понимается не только как процесс усвоения знаний, умений и навыков, но и как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослого, осуществляемого в процессе гуманистического взаимодействия, сотрудничества, сотворчества. Особое значение для детей старшего дошкольного возраста имеет, получение ими представлений о взаимосвязи природы и человека. В группе этого возраста формируются уголки экспериментирования. Материалы, находящиеся в уголке экспериментирования, распределяются по разным разделам, которые расположены в доступном для свободного экспериментирования месте и в достаточном количестве. Рассказала, какое оборудование желательно иметь в уголке экспериментирования

По второму вопросу выступила с докладом: «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста» воспитатель Гапонова Светлана Александровна, она рассказала, что развитие современного общества неразрывной нитью связано с научно-техническим прогрессом. Человечество вступило в новую эпоху нового развития, которая получила название «информационное общество». Внедрение информационно-коммуникативных технологий ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому. В педагогической деятельности можно использовать различные средства: компьютер, ноутбук, интерактивную доску, принтер, сканер, телевизор, видео, DVD, CD, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, видеокамеру. Применение в работе различных средств в обучении и развитии дошкольников предоставляют широкие возможности для коммуникации и получении разнообразной современной информации.

По третьему вопросу «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему» выступила инструктор по физической культуре Донченко Анна Владимировна, она определила основные задачи, структурные компоненты прогулки. Подчеркнула, что наблюдение - основной вид обучения, определила объекты наблюдений, виды наблюдений, последовательность в организации наблюдений; использование подвижных и дидактических игр на прогулке, трудовых поручений, а также организация самостоятельной игровой деятельности детей, индивидуальной работы с детьми.

Эффективной формой стимулирования познавательной активности старших дошкольников являются экскурсии по территории детского сада и за его пределами. Они организуются с целью развития исследовательской деятельности по изучению объектов живой и неживой природы, проведения наблюдений за сезонными изменениями в природе. На экскурсии появляется возможность расширить сферу экспериментальной деятельности детей.

Для воспитателей прогулка — это уникальная возможность не только оздоровить детей, но и обогатить ребенка новыми знаниями, показать опыты, материал для которых предоставляет сама природа, развить внимание, память и другие мыслительные операции.

По четвертому вопросу с мастер-классом «Трансформация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» выступила воспитатель Васютина Анастасия Владимировна, она подчеркнула, что вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды в нашем ДОУ является особо актуальным, т.к. она должна обеспечивать возможность педагогам ДОУ эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно – пространственная развивающая среда в ДОУ, созданная в соответствии с ФГОС ДО, должна способствовать всестороннему развитию ребёнка и его активной позиции. При проектировании предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ учитывается: пространство, время, предметное окружение. Такое проектирование среды показывает её влияние на развитие ребёнка. Вся организация педагогического процесса предполагает свободу передвижения ребёнка. Выделяются следующие центры для разного вида активности: - рабочая - активная - спокойная. Обстановку в группах создать таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры. Созданная среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному и социальному развитию детей дошкольного возраста.

По пятому вопросу с сообщением «Поисково-исследовательская деятельность» выступила старший воспитатель Кускова Людмила Владимировна, она подчеркнула, что формирование исследовательских умений дошкольников одна из важнейших задач современной образовательной практики в рамках новых федеральных государственных образовательных стандартов. Экспериментирование является актуальным методом познавательного развития детей дошкольного возраста. В экспериментировании дошкольник выступает в роли исследователя, который самостоятельно познаёт окружающий мир, используя разнообразные формы воздействия на него. Познакомила с формами, методами и приемами организации экспериментально – исследовательской деятельности. Проектная деятельность подразумевает взаимодействие всех участников образовательного процесса: ребенок, родители, педагоги. Совместный сбор материалов по теме исследовательского проекта раскрывает творческие способности детей, вовлекает родителей в воспитательный процесс, что естественно сказывается на результатах работы.

Решили:

1. «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.

2. Доклад: «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.

3. «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.

4. Мастер-класс «Трансформация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.

5. Сообщение «Поисково-исследовательская деятельность в ДОУ в свете требований ФГОС» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.

Председатель _____
Секретарь _____



Псевнукова Ю.Н.
Ужирова М.Н.

Протокол № 1

заседания методического объединения МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 1 по физическому воспитанию.

От «14» сентября 2022 г.

Председатель: А.В. Донченко

Секретарь: Ю.Н. Псевнукова

Присутствовали: 9

Отсутствовало: 0

Тема: «Совершенствование качества образования по физическому развитию детей дошкольного возраста».

Обсуждаемые вопросы:

1. Ознакомить участников заседания с построением перспективного планирования по работе МО на 2022-2023 учебный год (руководитель МО по физическому воспитанию А.В. Донченко).

2. Открытый просмотр утренней гимнастики в подготовительной группе (воспитатель подготовительной группы И.М. Ионова).

3. Мастер-класс «Методы и приемы мотивации дошкольников на занятиях по физической культуре» (воспитатель группы компенсирующей направленности И.М. Петросян).

Ход заседания.

Слушали: (по первому вопросу)

По первому вопросу выступила А.В. Донченко – руководитель МО, ввела в тему МО, познакомила с перспективным планированием на 2022-2023 учебный год, обсудили и выбрали темы методических объединений по ОО «Физическое развитие».


Слушали: (по второму вопросу)


По второму вопросу выступила воспитатель подготовительной группы И.М. Ионова. Вниманию воспитателей был представлен открытый просмотр утренней гимнастики в подготовительной группе. Так же Инна Магаметовна раздала педагогам буклеты - памятки для использования в работе с детьми.

Слушали: (по третьему вопросу)

По третьему вопросу воспитателем группы компенсирующей направленности И.М. Петросян был представлен мастер-класс «Методы и приемы мотивации дошкольников на занятиях по физической культуре». Ирина Мерожовна выделила, что основной задачей физического воспитания является поиск эффективных средств совершенствования развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях.

Педагоги отметили творческие находки воспитателя.

Председатель:  / А.В. Донченко /

Секретарь:  / Ю.Н. Псевнукова /

Протокол № 2

заседания методического объединения МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 1 по физическому воспитанию.

От «30» ноября 2022 г.

Присутствовали: 9

Отсутствовало: 0

Тема: «Взаимодействие педагогов ДОУ при организации образовательной деятельности, как условие успешной реализации ФГОС ДОУ».

Обсуждаемые вопросы:

1. Викторина «Знайки спорта» (для педагогов), инструктор по физической культуре Донченко Анна Владимировна.
2. Выступление с докладом на тему: «Взаимодействие педагогов ДОУ при организации образовательной деятельности, как условие успешной реализации ФГОС ДОУ», воспитатель Папугина Юлия Юрьевна.
3. Выступление с презентацией на тему: «Формы организации работы по физическому воспитанию в детском саду», старший воспитатель Кускова Людмила Владимировна.

Ход заседания.

Слушали:

По первому вопросу провела викторину «Знайки спорта» (для педагогов) инструктор по физической культуре Донченко Анна Владимировна. Целью которой была систематизация знаний педагогов по вопросам оздоровления и формирования навыков здорового образа жизни. В ходе викторины решались следующие задачи:

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- развивать творческую активность, согласованность действий, взаимопомощь и коллективизм;
- систематизировать и обогащать знания педагогов о видах спорта.

Слушали:

По второму вопросу выступила с докладом на тему: «Взаимодействие педагогов ДОУ при организации образовательной деятельности, как условие успешной реализации ФГОС ДОУ» воспитатель Юлия Юрьевна Папугина.

В докладе отметила, что только в тесном взаимодействии инструктора по физической, музыкального руководителя и педагогов возможно подготовить и провести успешные, зрелищные мероприятия в ДОУ и за его пределами (конкурсы и фестивали).

Необходимо помнить, что воспитатель несет основную ответственность за развитие ребенка. Узкий специалист обладает широкими знаниями в своей области, но его главная задача состоит в оказании помощи воспитателям и родителям группы по раскрытию всех способностей дошкольника. Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой дисциплины средствами, педагоги строят свою работу на основе общих педагогических принципов.

Наиболее приоритетными формами взаимодействия специалистов в ДОУ выступают: педсоветы, консультации, тренинги, семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы, анкетирование, просмотр и анализ открытых занятий и др. В процессе такого

взаимодействия удается вооружить сотрудников теоретическими и практическими знаниями в области коррекционной педагогики и психологии, логопедии. А также сформировать необходимые навыки, активизировать обмен информацией, практическим опытом, выработать потребность в непрерывном самообразовании.

Слушали:

По третьему вопросу был представлен доклад с презентацией на тему «Формы организации работы по физическому воспитанию в детском саду» старший воспитатель Людмила Владимировна Кускова. Педагог отметил следующее:

- в системе физического воспитания в детском дошкольном учреждении используются следующие основные организационные формы двигательной деятельности детей:

- учебная работа – физкультурные занятия;

- физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня – утренняя гигиеническая гимнастика, подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулках (утренней и вечерней), физкультурная минутка;

- активный отдых – физкультурный досуг, физкультурные праздники, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), дни здоровья;

- самостоятельная двигательная деятельность детей;


- работа с семьей.

Решили:

1. Полученный материал принять во внимание.

2. Использовать предложенные материалы в повседневной работе с детьми.

Председатель:  / А.В. Донченко /

Секретарь:  / Ю.Н. Псевнукова /

**Отчет о проведении методического объединения
воспитателей МБДОУ детского сада комбинированного вида N 1 по
направлению: «Физическое развитие детей дошкольного возраста»
на 2022-2023 учебный год**

Руководитель: инструктор по физической культуре А.В. Донченко

**14.09.2022г. состоялось первое методическое объединение педагогов
ДОУ.**

**Тема: «Совершенствование качества образования по физическому
развитию детей дошкольного возраста».**

Присутствовало 9 человек (педагогов).

Инструктор по физической культуре ДОУ Анна Владимировна Донченко
ознакомила педагогов с перспективным планированием по работе
методического объединения по направлению: «Физическое развитие детей
дошкольного возраста» на 2022-2023 учебный год.

Ионова Инна Магаметовна, воспитатель подготовительной к школе
группы представила открытый просмотр «Утренняя гимнастика в
подготовительной к школе группе».

Педагог успешно реализовал цель: «Способствовать укреплению здоровья
детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности» и задачи:

- создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка,
настроить на действенный лад;
- воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям;

- развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость.
- воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.

Мастер-класс с педагогами ДОУ «Методы и приемы мотивации дошкольников на занятиях по физической культуре» представила Петросян Ирина Мерожовна, воспитатель группы компенсирующей направленности.

Педагог отметила, что мотивация к физкультуре и спорту служит побуждением к действию; динамическим процессом физиологического и психологического плана, управляющий поведением ребенка, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности.

Эффективность формирования двигательных навыков во многом зависит от правильного подбора мотивационных методов обучения.

Методы обучения представляют собой систему приемов в разном сочетании в зависимости от специфики содержания учебного предмета, конкретных дидактических задач, реальных средств и условий обучения.

В своём мастер-классе Ирина Мерожовна показала три группы методов: наглядные, словесные и практические.

30.11.2022г. состоялось второе МО методическое объединение педагогов ДОУ.

Тема: «Взаимодействие педагогов ДОУ при организации образовательной деятельности, как условие успешной реализации ФГОС ДОУ».

Присутствовало 9 человек.

Инструктором по физической культуре ДООУ Анной Владимировной была проведена викторина «Знатоки спорта» (для педагогов), целью которой была систематизация знаний педагогов по вопросам оздоровления и формирования навыков здорового образа жизни. В ходе викторины решались следующие задачи:

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- развивать творческую активность, согласованность действий, взаимопомощь и коллективизм;
- систематизировать и обогащать знания педагогов о видах спорта.

Вторым участником МО, Папугина Юлия Юрьевна, выступила с докладом на тему: «Взаимодействие педагогов ДООУ при организации образовательной деятельности, как условие успешной реализации ФГОС ДООУ».

В докладе отметила, что только в тесном взаимодействии инструктора по физической, музыкального руководителя и педагогов возможно подготовить и провести успешные, зрелищные мероприятия в ДООУ и за его пределами (конкурсы и фестивали).

Третьим участником МО, Кусковой Людмилой Владимировной, старшим воспитателем ДООУ был представлен доклад с презентацией «Формы организации работы по физическому воспитанию в детском саду». Педагог отметил следующее:

- в системе физического воспитания в детском дошкольном учреждении используются следующие основные организационные формы двигательной деятельности детей:
- учебная работа – физкультурные занятия;

- физкультурно–оздоровительная работа в режиме дня – утренняя гигиеническая гимнастика, подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулках (утренней и вечерней), физкультурная минутка;

- активный отдых – физкультурный досуг, физкультурные праздники, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), дни здоровья;

- самостоятельная двигательная деятельность детей;

- работа с семьей.

27.01.2023г. состоялось третье МО педагогов ДОУ.

Тема: «Инновационная деятельность ДОУ по физическому развитию, как одно из условий повышения качества работы»

Присутствовало 9 человек.

Воспитателем Ужировой Маргаритой Назировной была подготовлена презентация « Инновационная деятельность по физическому развитию, как одно из условий повышение качества работы педагогов ДОУ». Где было отмечено, что приёмы инновационных технологий решают следующие задачи по физическому развитию дошкольников:

1. Развитие физических качеств, двигательной активности.
2. Профилактика плоскостопия и формирования правильной осанки
3. Воспитание привычки к повседневной физической активности и ЗОЖ

Воспитателем средней группы Васютиной Анастасией Владимировной был представлен доклад с мультимедийным сопровождением «Квест, как инновационная технология физкультурно-спортивной направленности в ДОУ».

Педагог отметил, что Квест – игра предполагает интеграцию различных видов детской деятельности.

Это игра, в которой задействуется одновременно и интеллект участников, их физические способности, воображение и творчество. Здесь необходимо проявить и смекалку, и наблюдательность, и находчивость, и сообразительность, эта тренировка памяти и внимания, это развитие аналитических способностей и коммуникативных качеств.

Анастасия Владимировна, сделала вывод, что Квест – игра способствует формированию людей нового поколения: неординарно мыслящих, творчески активных, способных принимать нестандартные решения.

29.03.2023г. состоялось четвертое МО педагогов ДОУ.

Тема: «Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».

Присутствовало 9 человек.

Воспитатель старшей группы Псевнукова Юлия Николаевна представила вниманию педагогов открытый показ Досуг «Путешествие в страну Здоровья», целями которого были:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование у детей устойчивого представления о здоровом образе жизни.

Задачи педагог поставил следующие:

- содействовать систематизации знаний о здоровом образе жизни.
- создавать условия для потребности в двигательной активности.
- способствовать желанию детей заботиться о своем здоровье.

30.05.2023г. состоялось пятое МО педагогов ДОУ.

Тема: «Анализ работы методического объединения за 2022- 2023 учебный год».

Присутствовало 9 человек.

Анна Владимировна подвела итоги работы методического объединения «Физическое развитие детей дошкольного возраста» на 2022-2023 учебный год.

На итоговом заседании педагоги одобрили результаты работы методического объединения. Отметили, что все годовые задачи были решены.

Анализ МО за 2022-2023 учебный год показал, что план МО выполнен полностью.

Работу МО педагогов по «Физическому развитию детей дошкольного возраста» за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной.

Система физического воспитания в ДОУ имеет положительную динамику, которая прослеживается в следующих результатах:

- повышается квалификационный уровень педагогов;
- внедряются инновационные технологии;
- оснащаются спортивным оборудованием физкультурные уголки;
- повышается уровень заинтересованности и участия родителей в оздоровительных мероприятиях;
- повышается качество физического воспитания ДОУ;
- возрастает активность участия педагогов в работе МО. В течение года они активно работали в разных направлениях методической работы: оказывали

помощь другим педагогам по обобщению опыта работы; по подготовке к открытым мероприятиям; в разработке ООП ДО и другое, как очно, так и заочно (по телефону и по электронной почте); участвовали в соревнованиях муниципального уровня; публиковали опыт своей педагогической практики и делились своими методическими разработками с коллегами и в соцсетях.

Дата: 31.05.2023 г.



Руководитель МО: А.В. Донченко

Протокол № 3

заседания методического объединения МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 1 по экологическому воспитанию.

От «28» апреля 2023 г.

Присутствовали: 11

Отсутствовало: 0

Обсуждаемые вопросы:

1. Открытый просмотр игры путешествия экологического содержания «В гостях у Лешего», воспитатель Петросян Ирина Мерожовна.
2. Представление мастер-класса по экологии «Поделка из природного материала», воспитатель Гапонова Светлана Александровна.
3. Опыт работы «Физическая культура как средство экологического воспитания дошкольников», инструктор по физической культуре Донченко Анна Владимировна.

По первому вопросу выступила Ирина Мерожовна Петросян.

Воспитатель провела открытый просмотр игры путешествия экологического содержания «В гостях у Лешего», целью которого было: формирование представления у детей об окружающей нас природе, о животном и растительном мире, птицах и насекомых. Педагог успешно реализовал следующие задачи:

- обеспечить возможность усвоения экологических представлений у детей;
- пробудить интерес к природе и развить ценностное отношение к ней;
- формировать навыки экологически грамотного поведения;
- предоставить возможности для проявления самостоятельности, сотрудничества, ответственности и способности принимать правильные решения.

По второму вопросу выступила воспитатель Светлана Александровна Гапонова. Вниманию воспитателей был представлен мастер-класс по экологии «Поделка из природного материала». Светлана Александровна рассказала, что природный материал – это самый доступный и интересный материал для детского творчества: можно мастерить из шишек, листьев, палочек, коры, цветов, плодов и семян маленькие и большие шедевры. Воспитатель пояснил не только как подобрать подходящие природные материалы, но и как пользоваться дополнительными инструментами.

По третьему вопросу выступила инструктор по физической культуре Анна Владимировна Донченко.

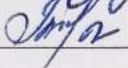
Анна Владимировна представила опыт работы «Физическая культура как средство экологического воспитания дошкольников». Педагог выделил, что повышение эффективности образования дошкольников в области физической культуры и в области экологии возможно при условии их интеграции, что может быть достигнуто за счет формирования у детей экологических знаний в процессе занятий физическими упражнениями, а также взаимодействия сотрудников дошкольного учреждения и родителей.

Анна Владимировна отметила, что основными средствами физкультурно-экологических занятий являются жизненно важные движения в ходьбе, беге, прыжках, метании, строевых упражнениях, общеразвивающих упражнениях, упражнениях дыхательной гимнастики, подвижных играх.

Решили:

1. Полученный материал принять во внимание.
2. Использовать предложенные материалы в повседневной работе с детьми.

Председатель:  / Ю.Ю. Папугина /

Секретарь:  / Ю.Н. Псевнукова /

352450, Краснодарский край, Успенский район, с. Успенское, ул. Ленина, 89, тел.5-51-40

ПРИКАЗ

от 09.09.2022 года

№ 196-09

О создании психолого-педагогического консилиума в МБДОУ детском саду комбинированного вида №1

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее – Консилиум) в составе:

Председатель консилиума: старший воспитатель Л.В. Кускова.

Члены консилиума: педагог-психолог О.Н. Коноваленко;
учитель-логопед У.С. Страшко;
воспитатель Ю.Ю. Папугина;
Инструктор по ФК А.В. Донченко.

2. Утвердить:

- положение о психолого-педагогическом консилиуме согласно приложению 1;
- график работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ детского сада комбинированного вида № 1 (далее – Консилиум) согласно приложению 2;

3. Консилиуму осуществлять свою деятельность на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме и по графику, указанному в пункте 2 настоящего приказа.

4. Воспитателю Псевнуковой Ю.Н. в срок до 07.09.2022 ознакомить с настоящим приказом работников и разместить график работы Консилиума на информационном стенде ДОУ.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

И. о. заведующего МБДОУ
детского сада комбинированного
вида № 1



Е.В. Ермолаева

С приказом ознакомлены:

Воспитатель Ю.Н Псевнукова *Ю.Н. Псевнукова*

Инструктор по ФК А.В. Донченко *А.В. Донченко*

Старший воспитатель Л.В. Кускова *Л.В. Кускова*

Педагог-психолог О.Н. Коноваленко *О.Н. Коноваленко*

Учитель-логопед У.С. Страшко *У.С. Страшко*

Воспитатель Ю.Ю. Папугина *Ю.Ю. Папугина*

**Аналитический отчет о работе ППкМБДОУ детского сада
комбинированного вида №1
за 2022-2023 учебного года**

1. Цель, задачи и направления работы: «Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояния декомпенсации».

2. Состав комиссии ППк ОУ:

Ф.И.О.	Должность	Примечания
Кускова Людмила Владимировна	Старший воспитатель	Председатель ППк
Страшко Ульяна Сергеевна	Учитель-логопед	Секретарь ППк
Донченко Анна Владимировна	Инструктор по физической культуре	Член ППк
Коноваленко Ольга Николаевна	Педагог-психолог	Член ППк
Папугина Юлия Юрьевна	Воспитатель	Член ППк

3. Сведения об общей численности детей, количестве групп ОУ:

ДОУ		
Общее количество воспитанников	Количество групп	Количество коррекционных групп
82	5	1

4. Сведения об учащих на домашнем обучении:

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	диагноз	Дата рождения	Адрес	Справка КЭК/ВКК (дата и №)
-	-	-	-	-	-

5. Сведения об учащих на дистанционном обучении:

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Диагноз	Дата рождения	Адрес	Приказ (Дата и №)
-	-	-	-	-	-

6. Анализ состояния здоровья детей, состоящих на динамическом наблюдении прошедших ПМПк в 2022-2023 учебном году.

Состояние здоровья ребенка	Количество
Нарушение зрения	-
Нарушение речи	13
Нарушение слуха	-
Нарушение ОДА	-
Нарушение аутистического спектра	-
Нарушение поведения	-
ЗПР	-
Умственная отсталость	-
Синдром Дауна	-
Сложные дефекты	-
Другие нарушения	-

7. Количество детей категории «ребенок-инвалид» 0

8. Количество детей с ОВЗ прошедших ППк -13

9. Сведения о динамике развития воспитанников в МБДОУ д/с комбинированного вида №1.

№ п/п	Ф.И.О. ребёнка (полностью)	Динамика развития (положительная, отрицательная, волнообразная)
1	Гавриленко Никита Андреевич	Положительная
2	Исмаилов Рамиль Романович	Положительная
3	Коленченко Дарья Олеговна	Положительная
4	Лукинов Артем Геннадьевич	Положительная
5	Павлова Виктория Николаевна	Положительная
6	Нагдалян Арсен Арменович	Положительная
7	Костина Ульяна Сергеевна	Положительная
8	Симонян Эмилия Тимуровна	Положительная
9	Солодянкина Дана Денисовна	Положительная
10	Шеркунов Аслан Бахадурович	Положительная
11	Шестаков Максим Михайлович	Положительная
12	Рогачев Артем Анатольевич	Положительная
13	Махнева Ева Викторовна	Положительная
	Всего:	13 человек

- При отрицательной и волнообразной динамике ОУ предоставляют: педагогическую характеристику, заключение педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, заключение, выводы, рекомендации ППк .

10. Количество индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ прошедших ППК.
педагог- психолог - 18
учитель-логопед- 40


11. Количество групповых занятий с детьми с ОВЗ прошедших ППК.
педагог- психолог - 18
учитель-логопед - 60

12. Количество консультативной помощи родителям (законным представителям):
➤ Педагогом- психологом: 82
➤ Учителем- логопедом: 10

13. Количество проведенных ППкОУ -5

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида №1 Т.Ю. Бондаренко

Председатель ППк ДОУ Л.В.Кускова



Администрация муниципального образования
Успенский район Краснодарского края
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 1
села Успенского
муниципального образования Успенский район
352450, с. Успенское, ул. Ленина, 89, тел : 5-55-11
ИНН 2357004438 КПП 237501001

от 29.06.2023 № 62

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Донченко Анне Владимировне, инструктору по физической культуре МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 села Успенского в том, что она в 2022-2023 учебном году, в соответствии с годовым планом работы, с педагогами и родителями провела следующие мероприятия:

Для педагогов:

22.09.2022 - тренинг – консультацию «Пальчиковые игры и упражнения для развития дошкольников»;

19.10.2022 - консультацию «Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни»;

16.11.2022 - тренинг – консультацию «Дыхательная гимнастика для дошкольников»;

30.11.2022 - консультацию «Основные гигиенические требования к одежде детей при ОД по физической культуре в детском саду»;

21.12.2022 – круглый стол «Особенности физического воспитания детей при поступлении их в школу»;

31.01.2023 - тренинг – консультацию «Организация и проведение физкультминуток»;

10.02.2023 - консультацию «Организация игровой деятельности детей на прогулке».

Для родителей:

06.10.2022 - консультацию «Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки»;

13.12.2022 - практикум «Утренняя гимнастика»;

20.01.2023 - консультацию «Играем вместе с ребенком на прогулке»;

23.03.2023 - консультацию «Дисциплина на улице – залог безопасности»;

06.04.2023 – анкетирование «Какое место занимает физкультура в Вашей семье».

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида №1



Т.Ю. Бондаренко