

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 1
Т. Ю. Бондаренко

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

заведующего

Муниципальным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением детским садом
комбинированного вида №1

Бондаренко Татьяны Юрьевны

за 2022-2023 учебный год

с. Успенское

2023г.

Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы МБДОУ детского сада комбинированного вида №1 села Успенского муниципального образования Успенский район .

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида № 1 за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает ДО, его достижения, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

С уважением, заведующий МБДОУ детского сада комбинированного вида №1
Бондаренко Татьяна Юрьевна.

Содержание публичного доклада

1. Информационная справка. Общая характеристика учреждения.
2. Характеристика состава воспитанников.
3. Характеристика семей по составу в ДОУ.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Структурное управление ДОУ.
6. Содержания и качество подготовки воспитанников.
7. Организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)
8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и психологической комфортности ребёнка в группах, кабинетах и на прилегающей к ДОУ территории.

1. Информационная справка. Общая характеристика учреждения.

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	<i>Полное:</i> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 села Успенского муниципального образования Успенский район и <i>Сокращенное:</i> МБДОУ детский сад комбинированного вида №1
Юридический и фактический адрес:	352452, Краснодарский край, Успенский район село Успенское ул. Ленина 89
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 07.12.2021 № 10253
Заведующий МБДОУ детский сад комбинированного вида №1	Бондаренко Татьяна Юрьевна
Учредитель	МКУ "Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район"
Год основания	с 15 декабря 1964 года
Режим работы	с сентября по май – образовательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания; рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей- 10,5 часов; ежедневный график работы: с 7.00 до 17.30
Адрес сайта в Интернете	https://usp-dou1.d61.ru/?sectionId=100102
Электронный адрес	mbdoydetskiisad-1@mail.ru
Телефон	+7 (861) 405-55-11
Обучение и воспитание детей	Ведётся на русском языке

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 (далее Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 87 человек.

Детский сад размещен в двух одноэтажных корпусах, общей площадью 465,2 кв.м. (ул. Ленина), 311,6 кв.м (ул. Красноармейская). Территория учреждения ограждена забором высотой 2 м. Площадь земельного участка составляет 3846 кв.м. (ул. Красноармейская), площадь земельного участка составляет 2875 кв.м. (ул. Ленина).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Мощность дошкольного образовательного учреждения - 87 человек. Функционируют 5 групп, из которых:

- 4 группы общеразвивающей направленности,
- 1 группа компенсирующей направленности (ОНР).

2. Характеристика состава воспитанников.

В МБДОУ детском саду комбинированного вида № 1 функционирует 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (ОНР). Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом.

возрастные группы	возраст детей	количество воспитанников	всего
младшая группа	3-4 года	22	3-4 года - 22
средняя группа	4-5 лет	17	4-5 лет - 17
старшая группа	5-6 лет	17	5-6 лет - 17
подготовительная группа	6-7 лет	16	6-7 лет - 16
группа компенсирующей направленности	5-7 лет	12	5-7 лет - 12

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительства родителей или по медицинским показаниям.

Приём детей в ДОУ осуществляется заведующим по направлению, выданный Управлением образования администрации муниципального образования Успенский район, на основании Положения о приёме детей, заявления родителей и медицинских документов.

3. Характеристика семей по составу в ДОУ.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	71%
Неполная матерью	4	5%
Многодетные	24	31%

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив- 15 человек

Критерий	Ко
Всего педагогов	15
Воспитатель	10
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Педагогические работники с высшим образованием	8
Педагогические работники со средним профессиональным	7
Педагогические работники, не имеющие	4
Педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой	1
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	6
Педагоги, имеющие высшую квалификационную	4
Педагоги, работающие менее 2-х лет	1

Все педагогические работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада совместно с детьми и родителями приняли участие в следующих мероприятиях: муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, зимушка-зима!», муниципальный дистанционный фестиваль детского творчества «Дети Земли Успенской», краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета», выставка-конкурс новогодних поделок муниципальный дистанционный фестиваль детского творчества

«Салют, Победа!». Смотр-конкурс творческих работ, посвящённый Пасхе, Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад», приуроченном ко дню знаний, «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченном ко дню Защитников Отечества и другие.

Выводы: с целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества

образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:
создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми
совершенствование педагогического мастерства;
обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

Таким образом, педагоги МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 активно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, принимая участие в районной методической работе, распространяя свой опыт работы в печатных изданиях и на страницах интернет-сайтов.

5. Структурное управление ДОУ.

Организационная структура управления в ДОУ представлена 3 уровнями:



Управление МБДОУ детского сада комбинированного вида №1 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяется настоящим Уставом в соответствии с законодательством.

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения: в коллективе детей, педагогов, родителей.

6. Содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ №1 проводится мониторинг:

Заболеваемости, физического развития воспитанников.

Уровня освоения детьми программного материала.

Степени адаптации детей к детскому саду.

Уровня подготовки выпускников к обучению в школе,

Адаптации к школьным условиям.

Заболеваемость в 2021 - 2022 учебном году составила 2,4 %

Списочный состав в	Группы здоровья						Часто болеющие (кол-во)	Пропуск дней одним ребёнком
	1		2		3			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
84	29	34,5 %	53	63,1 %	2	2,4 %	2	2,4

Оздоровительные мероприятия традиционно входят в систему ДОУ: это утренняя гимнастика, ежедневные прогулки, физ. минутки во время образовательной деятельности с целью снятия утомления и повышения двигательной активности, дни здоровья.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Одна из основных задач нашего учреждения - создание и поддержание здоровьесберегающей среды. В ДОУ регулярно проводится мониторинг и анализ созданных в учреждении условий с целью оценки их соответствия поставленным задачам. Важной составляющей этой работы является формирование у воспитанников сознательной установки на здоровый образ жизни.

Оценка индивидуального развития детей Показатели результатов: Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ. Результаты адаптации 2021-2022 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

7. Организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685- 21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать

ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и психологической комфортности ребёнка в группах, кабинетах и на прилегающей к ДОО территории.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в ДОО и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОО (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части ЕДДС; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; установкой радиоканального мониторинга пожарной автоматики; телефоном с определителем номера.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) выводятся на пульт 01.

В МБДОУ детском саду комбинированного вида №1 установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДООУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

За отчетный период несчастных случаев на производстве, в том числе детского травматизма не зарегистрировано.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам, о чем свидетельствуют результаты проверок контролирующих органов.

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды ДООУ безопасно, психологически комфортно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Методический комплекс ДООУ представлен следующими кабинетами: методический кабинет, музыкальный зал.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Работа осложняется в связи с большим документооборотом, новыми процедурами размещения, регистрации государственных заказов АИСГЗ и отсутствием в штате ДООУ специалистов с экономическим образованием.

В ДООУ своевременно проводятся все виды инструктажей по охране труда на рабочем месте. Организация охраны труда в ДООУ регламентируется основными нормативными документами: уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, планом работы по охране труда, безопасности, паспортом безопасности учреждения, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов.

9. Перспективы и планы развития

Исходя из стратегических задач в области образования, а также учитывая запросы родителей и результаты мониторинга педагогической деятельности коллектива в прошедшем учебном году, основными направлениями деятельности на 2023-24 учебный год нам представляются следующие:

повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФОП ДО;

взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах воспитания и образования детей с использованием дистанционных образовательных технологий;

создание условий для приобщения дошкольников к традициям Краснодарского края и Успенского района в свете реализации Образовательной программы ДОО;

обеспечение индивидуально-личностного характера образовательной деятельности (индивидуальные проекты, персональные выставки, детское коллекционирование, семейные увлечения и традиции и пр.);

совершенствование работы по приобщению к ЗОЖ и формированию понятия «ценность жизни».

