

## **Аналитический отчет ВСОКО**

### **МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 за 2022-2023 учебный год.**

ВСОКО - Внутренняя система оценки качества образования ДОУ предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Целями ВСОКО ДОУ являются:

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Основными задачами ВСОКО ДОУ являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

#### **Список используемых сокращений:**

**ДО** – дошкольное образование

**ДОУ** – дошкольное образовательное учреждение

**МДОУ** – муниципальное дошкольное образовательное учреждение

**ИКТ** – информационно-коммуникационные технологии

**ООП** – основная Образовательная программа

**ФГОС ДО** – федеральный государственный стандарт дошкольного образования

#### **Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения:**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13,

- Положениями и договорами, регламентирующими деятельность учреждения.

В ДОУ создана горизонтальная система сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и личностно - ориентированный подход к его деятельности.

Административное управление ДОУ:

- 1 уровень управления - заведующий – Бондаренко Татьяна Юрьевна, управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные,

организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объектом управления заведующего является весь коллектив;

- 2 уровень управления – старший воспитатель – Кускова Людмила Владимировна. Объект управления управленцев второго уровня – педагогическая часть коллектива согласно функциональным обязанностям;

- 3 уровень управления – медицинская сестра, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели. К третьему уровню управления относится младший обслуживающий и персонал, учебно-вспомогательный персонал.

- Объект управления – воспитанники и их родители.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению профессиональной компетентности и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет учреждения, родительский комитет.

### **План мероприятий по ВСОКО на 2022-2023 учебный год:**

1. Анализ качества ООП.
2. Анализ качества психолого-педагогических условий реализации ООП.
3. Анализ состояния РППС.
4. Анализ кадровых условий.
5. Анализ материально-технических условий.
6. Анализ обновлений материально-технических условий.
7. Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.
8. Анализ качества образовательной деятельности
9. Медицинское обслуживание

#### **1. Анализ качества ООП. Приложение №1. Дата заполнения: 25.04.-26.04.2023 г.**

В ДОУ:

- имеется Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования;

- имеется Адаптированная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования;

- ООП ДОУ содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделах;

- Целевой, содержательный и организационный компоненты ООП ДО соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников;

- целевая направленность, содержательность и организационный компоненты ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса образовательные услуги со стороны потребителей;

- целевая направленность, содержательность и организационный компоненты ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в

соответствиисоспецификойнациональных,социокультурныхииныхусловий,в которых осуществляется образовательная деятельность;

- целеваянаправленность,содержательности организационныйкомпонентыООПДО

разработаны на основе учета потребителей и возможностей всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** качество ООП соответствует требованиям.

**Рекомендации.** Продолжать работу по реализации ООПДО с внесением Изменений и дополнений на следующий учебный год.

## **2. Анализ качества психолого-педагогических условий реализации ООП. Приложение №2. Датазаполнения:27.04.-28.04.2023г.**

В ДОУ для успешной реализации Программы обеспечены следующие педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (не допустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех формфизического и психического насилия;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение им и их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В ДОУ проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках мониторинга усвоения программных задач дошкольниками.

Результаты мониторинга используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально - культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;

- проявления чуткости к интересами возможностям детей;

- непосредственного общения с каждым ребёнком.

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

Строят развивающее вариативное образование, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

-вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;

-уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;

-не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

-широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;

-условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;

-организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

**Вывод:** психолого-педагогические условия в ДОУ соответствуют требованиям позволяют обеспечить качество образования.

**Рекомендации:** продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

### **3. Анализ состояния РППС. Приложение №3. Дата заполнения — 04.05.23 - 05.05.23**

В календарно-тематическом планировании в соответствии с тематикой педагогам всех возрастных групп отмечаются мероприятия, игры, игрушки, оборудование, материалы, которые будут представлены в центре детской активности в течение недели, согласно теме недели по ООП. За счет этого достигается систематичность сменяемость и наполняемость игровых центров, закрепление знаний, умений, навыков по теме, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группах созданы уголки для настольных и дидактических, театрализованных игр, центры ИЗО деятельности, книжный уголок, уголок природы, уголки для сюжетно-ролевых игр, спортивные уголки, уголки уединения. Организация и расположение уголков рационально, логично и удобно для детей. Все уголки наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, тенденциями интересами, а так же психологическим и физическим здоровьем.

Все игрушки, игры, книги для рассматривания размещены в зоне свободного доступа.

В старших, подготовительных группах имеются интерактивные доски, используемые педагогами в соответствии с СанПиН.

**Вывод.** Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Рекомендации.** Продолжать оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и

психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия, современность и интересы дошкольников.

#### **4. Анализ кадровых условий.**

**Приложение №4. Дата заполнения: 10.05.-11.05.2023г.**

Педагогическим кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Образовательный процесс осуществляют: **14 чел. Из них:**

Заведующий

Старший воспитатель – 1 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел.

Инструктор по ФИЗО – 1 чел.

Педагог-психолог – 1 чел.

Учитель-логопед – 1 чел.

Воспитатель – 9 чел.

**Возрастной состав педагогического коллектива:**

до 25 – 1 чел.

25-29 – 1 чел.

30-34 – 1 чел.

35– 39 – 3 чел.

40-44 – 4 чел.

45-49 – 1 чел.

50-54 – 1 чел.

55 и старше – 2 чел.

**Образование.**

Высшее педагогическое – 9 чел. Среднее специальное – 5 чел.

**Стаж педагогической работы.**

0-5 лет – 2 чел.

5-10 лет – 2 чел.

10-20 лет – 7 чел.

20-25 лет – 1 чел.

25 лет и более – 2 чел.

**Высшую квалификационную категорию имеют 4 чел, первую – 4 человек.**

**Вывод.** ДОУ обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием в полном объеме. С коллективом ДОУ проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога.

**Рекомендации.** Усилить работу по педагогической компетентности педагогов по следующим вопросам:

- использование современных инновационных технологий;

- Работа с воспитанниками с ОВЗ.

#### **5. Анализ материально-технических условий.**

**Приложение №5. Дата заполнения: 11.05.2023-12.05.2023г.**

В дошкольном учреждении имеются групповые помещения, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН. В каждой возрастной группе имеется необходимая детская, игровая мебель, игрушки, дидактический материал.

Имеются музыкальный зал для организации

физкультурно-оздоровительной, музыкальной, театрализованной деятельности.

Кабинет педагога-психолога оборудован необходимыми дидактическими игрушками, диагностическими материалами.

В ДОУ также имеются кабинет учителя-логопеда.

Организован Казачий уголок, мини-музей народного промысла.

Также имеются информационные стенды для родителей, сотрудников ДОУ.

В здании дошкольного учреждения и на территории созданы все необходимые условия для безопасности жизни и деятельности детей.

На территории ДОУ имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивная площадка. Организована и функционирует Метеоплощадка. На территории дошкольного учреждения имеется цветник, клумбы.

**Вывод.** Материально-техническое обеспечение позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ.

**Рекомендации.** Продолжить материально-техническое оснащение в соответствии с брендом и основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

## **6. Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. Дата заполнения — 23.05.2023 г.**

С целью получения информации об удовлетворённости работой ДОУ и с целью внесения в свою работу соответствующих изменений для её улучшения было проведено анкетирование родителей.

**Вывод.** Проведя анализ анкетирования родителей удовлетворённостью работы ДОУ, мы пришли к выводу, что родители на 93 % удовлетворены работой дошкольного учреждения.

**Рекомендации:** продолжать работу по улучшению качества оказываемых услуг.

В годовой план работы на 2023-2024 учебный год внести годовую задачу по внедрению разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

## **7. Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования. Дата заполнения - 26.05.2023 г.**

Результаты освоения ООП ДОУ в 2022-2023уч. году:

Качество освоения образовательных областей	Уровень освоения	2022		2023	
		количество детей	%	количество детей	%
высокий	высокий	12	14,	14	17,
	средний	61	8	64	1
	низкий	12	14,	4	4,8
	итого	85	10	82	100

Анализ данных показывает положительную динамику в сторону увеличения количества детей с высоким уровнем освоения образовательных областей, за счет сокращения численности детей с низким уровнем, что является показателем эффективности педагогических воздействий, как на конкретных детей, так и на группу детей.

**8. Медицинское обслуживание:** осуществляется штатной старшей медицинской сестрой, медицинским персоналом МУЗ ЦРБ:

- осмотр детей медсестрой во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- мониторинг заболеваемости;
- осмотр детей педиатром;
- ведутся и своевременно заполняются медицинские карты;

- ежегодно проводится вакцинация в соответствии с графиком;
- ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами;
- организован контроль за санитарно – гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с СанПиН.

#### **Общие выводы по ВСОКО.**

**ВЫВОД:** *Поставленные задачи на 2022 – 2023 учебный год реализованы и выполнены.* ДОО проводит образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ показателей деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования.

#### **Рекомендации.**

При планировании на следующий год учесть рекомендации, данные по результатам ВСОКО.

Озвучить результаты ВСОКО на общем собрании работников ДОО, на общем заседании родительского комитета.

Председатель: заведующий

Члены комиссии: старший воспитатель

воспитатель

воспитатель

педагог-психолог

заведующий хозяйством

представитель род.общественности

Бондаренко Т.Ю.

Кускова Л.В.

Хевсокова Ф.А.

Ионова И.М.

Коноваленко О.Н.

Алфёрова М.В.

Косьянова И.А.

