

Принято:
На педагогическом совете №1
от «31» августа 2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 1
Т. Ю. Бондаренко

Приказ № 183 от 31.08.23г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 1
на 2023-2027 годы»**

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт Программы развития ДОУ на 2023-2027 годы	5
3. Информационная справка ДОУ	8
4. Проблемно - ориентированный анализ деятельности ДОУ	12
4.1. Совершенствование содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС	12
4.2. Кадровый потенциал ДОУ	13
4.3. Обеспечение открытости учреждения	13
4.4. Система управления ДОУ	13
2. Стратегия развития	14
6. План мероприятий по реализации Программы развития ДОУ	16
7. Ожидаемые результаты в ходе выполнения Программы развития ...	19

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 1 (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДООУ:

- обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка;

- отражает статус дошкольной организации;

- направлена на повышение качества воспитания и обучения в

МБДОУ № 1

- отвечает запросам родителей;

- учитывает ресурсы ДООУ: материальные, технические, финансовые, кадровые;

- использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования. Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа, как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов

образовательных отношений;

- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДООУ;

- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;

- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;

- объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач МБДОУ № 1 при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников. Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Ожидаемым результатом работы МБДОУ № 1 по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов - высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования. Период с 2023 по 2027 год в стратегии развития ДООУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

2 Паспорт Программы развития ДОУ на 2023-2027 годы.

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 1 на 2023-2027 годы
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028; - Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; - Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582; - Приказ Минпросвещения России «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» № 144 от 13.03.2019 года. - Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление главного государственного санитарного врача РФ №32 от 27.10.2020 г. об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; - Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264); - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»; - Устав МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1
Разработчик Программы	Администрация и рабочая группа ДОУ №1
Исполнители Программы	Коллектив ДОУ №1 Родители (законные представители) воспитанников Воспитанники ДОУ
Цель Программы	Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе детей с особыми потребностями, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи Программы	- Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных

	<p>особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов).</p> <p>-Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в учреждении.</p> <p>-Совершенствовать построение развивающей предметно-пространственной среды детского сада, соответствующей требованиям ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>-Осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников с позиции повышения их компетентности в вопросах воспитания и развития детей.</p> <p>-Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>-Выполнение требований к внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ.</p> <p>-Выполнение требований к внедрению ФОАП ДО в образовательный процесс ДОУ.</p>
<p>Сроки, период и этапы реализации программы развития</p>	<p>Программа будет реализована с 2023 года по 2027 год - 5 лет в три этапа.</p> <p>1-ый этап - подготовительный (2023 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально- технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2-ой этап - практический (2024-2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>3-ий этап - заключительный (2027)</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Объемы и источники финансирования мероприятий Программы</p>	<p>Финансирование осуществляется на основе ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ</p>

Ожидаемые результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Реализация инновационных технологий. 3. Создание гибкой управленческой системы. 4. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды. 5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством образования. 6. Мотивация родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. 7. Достижение высокой профессиональной компетентности персонала учреждения, позволяющей осуществлять квалифицированное психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. 8. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.
Система организации контроля за выполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация учреждения. 2. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОО.

3 Информационная справка о ДООУ

Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 села Успенского муниципального образования Успенский район Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад комбинированного вида №1
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования Успенский район
Сведения об администрации МБДОУ	Заведующий МБДОУ – Бондаренко Татьяна Юрьевна, соответствие должности руководителя.
Год ввода в эксплуатацию	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 функционирует с 1964 года
Лицензия	№ 10253 от 17.12.2021г выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Основные виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация образовательной программы дошкольного образования; - Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования; - осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.
Режим работы	Режим работы установлен учредителем, исходя из потребностей

	семьи и возможностей бюджетного финансирования: 10,5-часовое пребывание (с 7.00 до 17.30) при пятидневной неделе с выходными днями: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Юридический адрес, телефон	352452 Краснодарский край, Успенский район, село Успенское, ул. Ленина 89, телефон: 8 (86140) 5-55-11
Адрес электронной почты	E-mail: mbdoydetskiisad-1@mail.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	сайт https://usp-dou1
Структура дошкольной образовательной организации, количество групп	В учреждении функционируют 4 общеразвивающие группы (от 1.5-7 лет): 1 группа дети с 1.5 до 3-х лет; 2 группа дети с 3 до 4 лет; 3 группа дети с 4 до 6 лет; 4 группа дети с 6 до 7 лет; 1 группа компенсирующей направленности с 5 до 7 лет
Условия организации питания и охраны здоровья воспитанников	Детский сад обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание воспитанников в соответствии с возрастом. Прием пищи происходит в групповых комнатах. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием.
Кадровый потенциал Работников дошкольной организации	Учреждение укомплектовано кадрами. Всего в ДОУ 14 педагогических работника, из них: - воспитатели - 9; - учитель-логопед - 1; - музыкальный руководитель -1; - инструктор по физическому воспитанию -1 - педагог-психолог-1 - старший воспитатель - 1 - Высшее образование – 10 человек; Среднее профессиональное - 6 человек.
Реализуемые образовательные программы ДО	- Обязательная программа дошкольного образования - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно - гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

- Здание детского сада типовое одноэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

- помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- имеется система контроля доступа;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии.

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлическим ограждением. В ДОУ имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, газоны.

В ДОУ имеется кабинет заведующего, музыкально- физкультурный зал, кабинет-учителя логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, пищеблок.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо привести РППС детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 - 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, предусмотреть развитие материально - технической базы.

Образовательная деятельность в ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность велась на основании

утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания. Обязательная часть образовательной программы ДОУ №1 была разработана с учетом программы «Детский сад 2100» под науч. ред. Р.Н. Бунеева.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ОП ДОУ приведена в соответствие с федеральной образовательной программой ДО с 1 сентября 2023 года.

АОП ДОУ приведена в соответствие с федеральной адаптированной образовательной программой ДО с 1 сентября 2023 года

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2023 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Социальное окружение ДОУ. Планы взаимодействия ДОУ с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности. Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

Социальные партнеры:

Организации	Направления сотрудничества / задачи, решаемые в совместной работе
МБУ УСПЕНСКАЯ ПДБ	1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр

	<p>мультфильмов, выставки детского творчества.</p> <p>3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально - значимых акциях и мероприятиях.</p>
ОТДЕЛ МВД РОССИИ ПО УСПЕНСКОМУ РАЙОНУ	<p>1. Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей.</p> <p>2. Практические занятия по обучению воспитанников правилам дорожного движения, безопасному поведению в различных дорожных ситуациях.</p> <p>3. Участие сотрудников ГИБДД в совместных с ДОУ социально - значимых акциях по профилактике ДТП и детского дорожно - транспортного травматизма.</p>
ДОУ района	Трансляция и обмен опытом работы.

4 Проблемно - ориентированный анализ деятельности ДОУ.

Программа развития ДОУ №1 была разработана с учетом Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями)

Механизм реализации и управления Программой осуществлялся через следующие направления:

- направление «Совершенствование содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»
- направление «Развитие кадрового потенциала»
- направление «Обеспечение открытости учреждения»
- направление «Развитие доступной и вариативной развивающей предметно пространственной среды ДОУ»
- направление «Совершенствование системы управления ДОУ»

4.1 Совершенствование содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Работа по данному направлению была ориентирована на решение следующих задач

- создать равные условия для получения качественного образования вне зависимости от состояния здоровья и стартовых возможностей;
- создать условия для успешности каждого ребенка;
- освоить и внедрить инновационные технологии обучения и воспитания;
- внедрить вариативные модели организации воспитательного процесса;
- развивать педагогическое партнерство с родителями.

В этом направлении достигнуты следующие результаты:

- обобщен педагогический опыт по духовно-нравственному воспитанию, который был представлен на различных мероприятиях муниципального уровня.

- созданы образовательные зоны, казачий уголок, мини-музей народного промысла;

- разработаны и реализованы детско-взрослые социально-значимые проекты;

Проблемы:

- не оборудованы в полном объеме группы ДОО комплектами детских творческих мастерских.

4.2 Кадрового потенциала ДОО

Работа по данному направлению была ориентирована на решение следующей задачи: разработать и внедрить инновационные сетевые и внутрифирменные модели повышения профессиональной компетентности педагогов.

В этом направлении достигнуты следующие результаты:

- осуществляется методическая поддержка педагогов с учетом индивидуальной траектории развития их профессиональных компетенций;

- на постоянной основе организуются творческие группы по различным направлениям деятельности;

- педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

4.3 Обеспечение открытости учреждения

Работа по данному направлению была ориентирована на решение следующих задач:

- развивать сетевое взаимодействие образовательных учреждений в различных направлениях деятельности;

- повысить имидж ДОО.

В этом направлении достигнуты следующие результаты:

- коллектив ДОО принимает активное участие в работе методических объединений;

- педагоги транслируют опыт на региональном уровне, участвуют в статусных конференциях с докладами и т.п.;

- в ДОО регулярно проводятся Дни открытых дверей для участников образовательного процесса и осуществляется информирование общественности о деятельности ДОО через сайт детского сада и СМИ.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Перспективы развития: создание условий для взаимовыгодного партнерства ДОО и общественности.

4.4 Совершенствование системы управления ДОО

Работа по данному направлению была ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечить управление качеством на основе системного мониторинга;
- обеспечить развитие государственно-общественного характера управлением образованием (общественная экспертиза качества).

В этом направлении достигнуты следующие результаты:

- участвуем в независимой оценке качества образования.

5. Стратегия развития.

Обновление содержания образования требует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДООУ.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада являются:

- создание условий для повышения качества и доступности общего образования;
- обеспечение профессионального развития педагогических работников;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- создание условий для эффективного управления процессами преобразований.

Данные приоритетные направления планируем решать через следующие задачи и способы их реализации:

Направление 1. Создание условий для повышения качества и доступности общего образования

Задачи	Способы реализации
Создать условия для повышения качества образовательных программ дошкольного образования	<p>1. Реализация образовательных проектов, которые обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. <p>Разработка программы по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников .</p> <p>2. Обеспечение ранней психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Реализация программы психолого - педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста.</p> <p>3. Разработка и реализация программ/проектов, направленных на совершенствование и развитие предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС</p>

	<p>ДО.</p> <p>Разработка проекта «Музыкальная игровая зона на участках детского сада»</p> <p>Разработка проекта по созданию предметно-развивающей среде «Детский сад-территория творчества»</p>
--	---

Направление 2. Обеспечение профессионального развития педагогических работников

Задачи	Способы реализации
Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации руководящих и педагогических работников	<p>Разработка и внедрение в ОУ программ профессионального развития кадров, направленных на качественное изменение их квалификации путём совершенствования и обновления профессиональных компетенций.</p> <p>Реализация проекта «Развития кадрового потенциала»</p>

Направление 3. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи	Способы реализации
Создание в образовательных организациях современной воспитывающей среды	Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, направленных на формирование базовых ценностей (мир, отечество, семья, природа, человек, культура, здоровье, труд, знания)
Обновление методов и технологий воспитания	<p>Реализация программ и проектов просветительской работы с родителями.</p> <p>1. Создание Банка методических разработок по взаимодействию с семьёй</p>
Создание условий взаимовыгодного социального партнерства ОУ и общественности.	Реализация социально значимых проектов совместно с родительской общественностью и привлечением местных жителей, заинтересованных в развитии своего населенного пункта, ОУ.

Направление 4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса

Задачи	Способы реализации
Развитие физкультурно - оздоровительной и спортивно массовой работы среди детей ТНР	<p>1. Реализация мероприятий муниципальной программы развития массового спорта в образовательных организациях. Программа формирования здорового образа жизни сотрудников и детей в ДОУ;</p> <p>2. Реализация проектов (мероприятий) по вовлечению обучающихся, педагогов и родителей к подготовке и сдаче норм ВФСК ГТО</p> <p>Акции по привлечению родительской общественности к сдаче норм ГТО</p>

Направление 5. Создание условий для эффективного управления процессами преобразований

Задачи	Способы реализации
Развитие форм государственно-общественного управления	1. Организация деятельности координационных советов и рабочих групп с участием родительской общественности

6 План мероприятий по реализации Программы развития ДОУ

№ п/п	Направление	Содержание деятельности	Период реализации, год					Ответственный
			2023	2024	2025	2026	2027	
1	Создание условий для повышения качества и доступности дошкольного образования	<p>1. Реализация образовательных проектов, которые обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: - социально-коммуникативное развитие;</p> <p>- познавательное развитие;</p> <p>- речевое развитие;</p> <p>- художественно-эстетическое развитие;</p> <p>- физическое развитие.</p> <p><i>Разработка программы по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников</i></p> <p>2. Обеспечение ранней психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p><i>Реализация программы сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста «Вместе с</i></p>	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий, специалисты, педагоги
			✓	✓	✓	✓	✓	

		<p><i>мамой»</i></p> <p>3. Разработка и реализация программ/проектов, направленных на совершенствование и развитие предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>Разработка проекта «Музыкальная игровая зона на участках детского сада»</i> <i>Разработка проекта по созданию предметно-развивающей среде «Детский сад-территория творчества»</i></p>	✓	✓	✓	✓	✓	
	Ожидаемые результаты	<p>- повышен уровень развития финансовой грамотности у старших дошкольников, сформированы понятия о нормах финансового поведения: бережливом отношении к вещам, природным ресурсам и деньгам</p> <p>- увеличилось количество заинтересованных родителей и педагогов в вопросах получения ранней методической и консультационной помощи</p> <p>- обогащена предметно-пространственная среда как внутри ДОУ, так и на территории ДОУ</p>						
2	Обеспечение профессионального развития педагогических работников	<p>Разработка и внедрение в ОУ программ профессионального развития кадров, направленных на качественное изменение их квалификации путём совершенствования и обновления профессиональных компетенций.</p> <p><i>Реализация проекта «Развитие кадрового потенциала»</i></p>	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий, специалисты, педагоги
	Ожидаемые результаты	<p>- увеличение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категории - рост участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства</p> <p>- организация методической помощи молодым специалистам опытными педагогами</p>						
3	Создание	. Разработка						Заведующий,

	условий для воспитания гармонично-развитой и социально-ответственной личности	рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, направленных на формирование базовых ценностей (мир, отечество, семья, природа, человек, культура, здоровье, труд, знания)							специалисты, педагоги
Ожидаемые результаты		Программа является региональным компонентом							
4	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса	1. Реализация мероприятий муниципальной программы развития массового спорта в образовательных организациях. <i>Программа формирования здорового образа жизни сотрудников и детей в ДОУ;</i> 2. Реализация проектов (мероприятий) по вовлечению обучающихся, педагогов и родителей к подготовке и сдаче норм ВФСК ГТО <i>Акции по привлечению родительской общественности к сдаче норм ГТО</i>	✓	✓	✓	✓	✓		Заведующий, специалисты, педагоги
Ожидаемые результаты		Увеличилось количество участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители) в мероприятиях оздоровительного характера							
5	Создание условий для эффективного управления процессами преобразова	1. Организация деятельности, координационных советов и рабочих групп с участием родительской общественности	✓	✓	✓	✓	✓		Заведующий Педагоги Делопроизводитель

	ний	2.Совершенствовани е форм публичной отчетности руководителей ОУ перед общественностью	✓	✓	✓	✓	✓	
--	-----	--	---	---	---	---	---	--

7. Ожидаемые результаты в ходе выполнения Программы развития:

1. Для ДООУ - повышение конкурентоспособности учреждения.
2. Для воспитанников - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.
3. Для педагогического коллектива - совершенствование профессиональной компетенции, повышение уровня педагогического мастерства.
4. Для семьи - участие в управлении ДООУ, всестороннее развитие и формирование личности ребенка, ориентир на сохранение и укрепление здоровья каждой семьи.
5. Для социума - улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.