

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1 села Успенского
муниципального образования Успенский район**

352452 Краснодарский край, Успенский район, село Успенское, улица
Ленина, дом 89. тел. 5-51-40

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 1

Т.Ю. Бондаренко

Отчёт по результатам самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 1 села Успенского
муниципального образования Успенский район

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 села Успенского муниципального образования Успенский район (МБДОУ детский сад комбинированного вида №1)
Руководитель	Бондаренко Татьяна Юрьевна
Адрес организации	352452 Краснодарский край Успенский район село Успенское ул. Ленина 89
Телефон, факс	8 (86140) 5-55-11

Адрес электронной почты	mbdoydetskiisad-1@mail.ru
Учредитель	МКУ "Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район"
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 07.12.2021 № 10253

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 (далее Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 87 человек.

Детский сад размещен в двух одноэтажных корпусах, общей площадью 465,2 кв.м. (ул. Ленина), 311,6 кв.м (ул. Красноармейская). Территория учреждения ограждена забором высотой 2 м. Площадь земельного участка составляет 3846 кв.м. (ул. Красноармейская), площадь земельного участка составляет 2875 кв.м. (ул. Ленина).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ детский сад комбинированного вида №1:
 пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье;

с 10, 5 часовым пребыванием - с 7.00 до 17.30;

Мощность дошкольного образовательного учреждения - 87 человек.

Функционируют 5 групп, из которых:

4 группы общеразвивающей направленности,

1 группа компенсирующей направленности (ОНР).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Функционируют 5 групп, из которых:

4 группы общеразвивающей направленности,

1 группа компенсирующей направленности (ОНР).

Контингент воспитанников на 31.12.2022

возрастные группы	возраст детей	количество воспитанников	всего
младшая группа	3-4 года	22	3-4 года - 22
средняя группа	4-5 лет	17	4-5 лет - 17
старшая группа	5-6 лет	17	5-6 лет - 17
подготовительная группа	6-7 лет	16	6-7 лет - 16

группа компенсирующей направленности	5-7 лет	12	5-7 лет - 12
ВСЕГО ДЕТЕЙ - 84			

Укомплектованность МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 воспитанниками в 2022 году составляет 96,5 %.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования Успенский район, уставом Учреждения.

Управление МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальные органы управления МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание родителей (законных представителей);
- Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ, утвержденными Положениями в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные

структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - коллегиальное управление:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание,
- Родительский комитет.

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления - заведующий ДООУ.

2 уровень управления - старший воспитатель, заведующий

хозяйством, медицинская сестра. Объект их управления - часть коллектива, согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебновспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал. Объект управления - дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Деятельность структурных подразделений в МБДОУ детский сад комбинированного вида №1		
Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного
Заведующий	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ	Административно-управленческий персонал, педагогические работники, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательнообразовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ
Родительский комитет	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями.	Родители от групп.

В МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие

принципы:

- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость МБДОУ социально-образовательной инфраструктуре

села.

- Основными управленческими функциями являются:
- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Таким образом, в МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ №1 проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, Адаптации к школьным условиям.

Заболеваемость в 2021 - 2022 учебном году составила 2,4 %

Списочный состав	Группы здоровья	Часто болеющие (кол-во)	Пропусков дней одним ребенком

	1		2		3			
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%		
84	29	34,5 %	53	63,1 %	2	2,4 %	2	2,4

Оздоровительные мероприятия традиционно входят в систему ДОУ: это утренняя гимнастика, ежедневные прогулки, физ. минутки во время образовательной деятельности с целью снятия утомления и повышения двигательной активности, дни здоровья.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Одна из основных задач нашего учреждения - создание и поддержание

здоровье сберегающей среды. В ДОУ регулярно проводится мониторинг и анализ созданных в учреждении условий с целью оценки их соответствия поставленным задачам. Важной составляющей этой работы является формирование у воспитанников сознательной установки на здоровый образ жизни.

Оценка индивидуального развития детей Показатели результатов:

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ. Результаты адаптации 2021-2022 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент количества воспитанников от общего семей
Полная	71	71%
Неполная с матерью	4	5%
Многодетные	24	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив- 15 человек

Критерий	Ко
Всего педагогов	15
Воспитатель	10
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Педагогические работники с высшим образованием	8
Педагогические работники со средним профессиональным	7
Педагогические работники, не имеющие	4
Педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой	1
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	6
Педагоги, имеющие высшую квалификационную	4
Педагоги, работающие менее 2-х лет	1

Распределение педагогического персонала по возрасту

Всего педагогов	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
15	2	4	5	4

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы.

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2	0	2	4	3	4

Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада совместно с детьми и родителями приняли участие в следующих мероприятиях: муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, зимушка-зима!», муниципальный дистанционный фестиваль детского творчества «Дети Земли Успенской», краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета», выставка-конкурс новогодних поделок муниципальный дистанционный фестиваль детского творчества «Салют, Победа!». Смотр-конкурс творческих работ, посвящённый Пасхе, Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад», приуроченном ко дню знаний, «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченном ко дню Защитников Отечества и другие.

Выводы: с целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:

- создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми;

- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

Таким образом, педагоги МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 активно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, принимая участие в районной методической работе, распространяя свой опыт работы в печатных изданиях и на страницах интернет-сайтов

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в МБДОУ комбинированного вида №1.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса;
- всестороннего непрерывного развития детей;
- качества профессионального развития педагогов ДОУ;
- взаимодействия с семьей.

Центром всей методической работы является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечения их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы, методическая литература, наглядный и дидактический материал. По итогам анализа воспитательно-

образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая база эффективна и соответствует задачам Программы. В своей работе педагоги используют следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

- Ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Принтер
- DVD плеер
- Магнитофон

Педагогические технологии, используемые педагогами в работе с детьми и родителями:

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.
- Технологии проектной деятельности
- Технологии исследовательской деятельности
- Информационно - коммуникативные технологии
- Технология "Портфолио"

В методическом кабинете создана библиотека методических и дидактических материалов и нормативно-правовых документов, а также периодических изданий дошкольной направленности.

МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 обеспечен сетью Интернет, электронной почтой.

Официальный Сайт МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 в сети Интернет (<https://usp-dou1.d61.ru/>) соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников.

Вся информация о деятельности ДОУ, нормативные и локальные акты размещены на официальном сайте ДОУ, на информационных стендах в помещении ДОУ, информационных папках и уголках в группах.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году библиотечный фонд

детского сада обновлялся учебно-методической, художественной литературой, электронными средствами обучения в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад размещен в двух одноэтажных корпусах, общей площадью 465,2 кв.м. (ул. Ленина), 311,6 кв.м (ул. Красноармейская)

Территория учреждения ограждена забором высотой 2 м. Площадь земельного участка составляет 3846 кв.м. (ул. Красноармейская), площадь земельного участка составляет 2875 кв.м. (ул. Ленина).

На земельном участке выделены следующие зоны:

- зона игровой территории;
- хозяйственная зона.

Зона игровой территории представлена 5 оборудованными площадками для каждой группы, одной физкультурной площадкой. Подход к основному зданию, площадкам, хозяйственным постройкам - асфальтированное покрытие (асфальт, тротуарная плитка). Для двигательной активности детей участки оснащены спортивным оборудованием: горки, качели, лесенки, турники. Поверхность оборудования не имеет острых выступов, травматических опасных элементов. Для защиты детей от солнца и осадков установлены 6 теневых навеса.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Оборудована в соответствии с санитарными нормами площадка, на которой размещены 2 металлических с крышкой контейнера для сбора ТБО. Вывоз мусора

осуществляется согласно графика. На территории хозяйственной зоны имеется оборудованное место для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий.

Здания Детского сада включают в себя:

- 5 групповых ячеек - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

- специализированные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал - 56,3 кв.м.

- сопутствующие помещения - медицинский блок, пищеблок, прачечная.

В планировочной структуре здания детского сада соблюдается принцип групповой изоляции. Для каждой группы обустроены изолированные групповые ячейки. В групповой ячейке созданы условия для занятий, отдыха, еды, игр, гигиены детей, хранения одежды.

В состав групповой ячейки входят: приемная, групповая, спальня, туалетная. В приемной для хранения одежды, обуви установлены шкафы с маркировкой для каждого ребенка.

Групповая поделена на зоны: игровая зона, зона приема пищи. Учреждение в каждой группе обеспечено мебелью в соответствии с анатомо-возрастными особенностями, в достаточном количестве мягким и твердым инвентарем. Буфетная зона составляет - 3,9 кв.м оборудована моечными ваннами, (промаркированными и пролитражированными) с подводкой горячей и холодной воды через смесители. Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группе.

В 2022 году произведен текущий ремонт во всех групповых ячейках (покрашены стены).

В целях развития и укрепления материальной базы детского сада в 2022 году было приобретено:

- из средств краевого бюджета: орг.техника и развивающие игры

- из средств за содержание детей: мягкий инвентарь

Организация питания воспитанников.

В МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 пищеблок размещен в отдельном блоке. Объемнопланировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

На пищеблоке имеется всё необходимое технологическое оборудование.

В МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 организовано 4-разовое питание. Свежие продукты доставляются ежедневно, полуфабрикаты не используются. Ведется строгий контроль качества доставляемых продуктов. Готовят пищу специально обученные повара высокой квалификации. Готовая пища выдается детям после снятия пробы медицинской сестрой и соответствующей записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Питание детей организовано в группах.

С целью организации сбалансированного питания детей в детском саду ведётся специальная документация:

- Примерное 10-ти дневное меню для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.
- технологические карты;
- документация по контролю организации питания.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей.

В раздевальных комнатах предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей. Имеется журнал с графиком закладки продуктов питания, стенд по питанию на котором расположен график выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.

На начало учебного года изданы приказы:

- о назначении ответственного за ветеринарно-санитарные требования;

- о назначении ответственного за снятие и хранения суточных проб;

- о создании бракеражной комиссии;

- о создании Совета по питанию;

Ежедневно, в качестве второго завтрака, дети получают соки и фрукты. Проводится С - витаминизация готовых третьих блюд.

Таким образом, воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Характеристика медицинского обслуживания

Медицинский кабинет размещен по улице Ленина единым блоком, имеет самостоятельный выход.

Медицинское обслуживание в саду осуществляется штатными работникам, а также с работником по договору с МБУЗ «Успенская ЦРБ».

Медицинской сестрой осуществляется еженедельный осмотр детей на наличие педикулеза и кожных заболеваний с регистрацией результатов осмотра в специальном журнале. Ежедневный утренний прием дошкольников в учреждение проводится воспитателем и медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Медицинская сестра ведет медицинские карты, отслеживает своевременное назначение прививок, контролирует выполнение детьми всех мед.назначений, организацию учебного режима, питания и физического воспитания детей и медицинское обследование персонала сада; ведёт учёт детей, взятых на диспансерный учёт, осуществляет наблюдение за ними, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ведёт амбулаторный приём и оказывает доврачебную неотложную и первую помощь; проводит санитарно - просветительскую работу среди детей, родителей, воспитателей и работников сада.

Характеристика объектов физической культуры и спорта.

В МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных

двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал. Здесь проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по графику.

Характеристика условий, обеспечивающих безопасность пребывания воспитанников и сотрудников.

МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 оборудован:

- кнопкой тревожной сигнализации
- системой автоматической пожарной сигнализации (договор на обслуживание средств пожарной сигнализации с ООО «Евромост-1»);
- системой видеонаблюдения (договор на обслуживание системы видеонаблюдения с ООО «Евромост-1»);;

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися воротами.

В дневное время ДОУ охраняется ООО «Казачья дружина».

В ночное время помещения детского сада охраняются штатными сторожами.

С детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций, с сотрудниками детского сада проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, учебные тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара или ЧС.

Для исключения возможности бесконтрольного входа лиц, въезда транспортных средств, вноса, ввоза имущества на территорию и с территории детского сада, в образовательном учреждении установлен пропускной режим. Соблюдение пропускного режима обеспечивается охранником.

Для обеспечения эффективной охраны детского сада в здании есть технические средства связи.

Для обеспечения безопасности в учреждении создан паспорт антитеррористической защищенности ДООУ.

Для работников учреждения проводятся лекции и инструктажи по противодействию терроризму в соответствии с годовым планом работы.

В МБДООУ детский сад комбинированного вида №1 имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДООУ, эвакуационных выходов, составлен совместный План по пожарной безопасности с государственным пожарным надзором.

Контроль пожарной безопасности в ДООУ осуществляет МЧС Государственная противопожарная служба.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении в 2022 году проведены следующие мероприятия:

- учебная эвакуация воспитанников и сотрудников из здания детского сада(1 раз в 3 месяца);
- инструктажи сотрудников по пожарной безопасности;
- испытание по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций;
- проверка и очистка вентиляционных каналов;
- проверка первичных средств пожаротушения;
- техническое испытание электрооборудования и аппаратов электроустановок;
- проверка путей эвакуации, их состояния;
- обучение ответственных лиц.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно, Положения «Об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ», индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В условиях ДОО индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам ДОО. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника ДОО и отражается в картах мониторинга по образовательным программам. Данные карт используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития. Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программ, передается старшему воспитателю ДОО с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

Вывод: в ДОО используются следующие виды административного

и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы. В соответствии со ст. 95 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» путем анкеты проведена оценка деятельности процесса оказания населению услуг в сфере образования и оценка результатов деятельности ДООУ. По результатам анкетирования оценки деятельности ДООУ был выявлен высокий уровень оказания населению услуг в сфере образования.

Общий вывод: Реализация разработанных программ способствует созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы, способной сформировать полноценную творческую личность ребенка и педагога как профессионала. Реализуя задачи программ МБДОУ детского сада комбинированного вида № 1 и опыт работы коллектива ДООУ показал, что сочетание квалифицированных специалистов и адекватного набора услуг (медицинских, образовательных) позволяет эффективно решать профессиональные задачи.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	84

в режиме полного дня (8–12 часов)		84
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	72
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		84 (96,5%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (66 %)
с высшей		4 (26%)
первой		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		2 (13%)
больше 30 лет		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13 %)
от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.