



# Игра как ведущий вид деятельности дошкольника

Папугина  
Юлия Юрьевна  
Воспитатель  
МБДОУ детского сада  
комбинированного вида  
№ 1



**«Игра имеет большое значение в жизни ребенка, практически то же, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таким во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре»**  
**А.С. Макаренко**

Развлекательная (развлечь, доставить удовольствие, пробудить интерес у ребенка)

Диагностическая (выявление отношений от нормального поведения, самопознание в процессе игры)

Коррекционная (внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей)

Социализация (включение в систему общественных отношений, усвоение норм человеческого общежития)

Коммуникативная





Творческие игры:

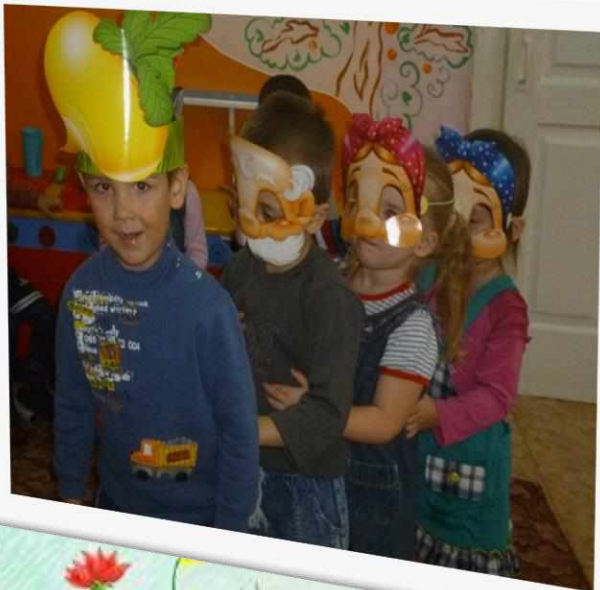
- сюжетно-ролевые
- театрализованные
- игры со строительным материалом





### Игры с правилами:

- Подвижные игры
- Дидактические игры
- Народные



# Сюжеты игр разнообразны



Бытовые ( игры в семью,  
детский сад)



Производственные, отражающие профессиональный труд людей ( больницы, магазин, парикмахерская и т.д)





Общественные ( День рождения, библиотека, школа и т.д)



# Другие виды игр с правилами



ПОДВИЖНЫЕ







## Другие виды игр с правилами

НАСТОЛЬНЫЕ



# Пальчиковые игры -

Инсценировка небольших рифмованных рассказов, сказок с помощью пальцев и рук.

Повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук.

Дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами и радовать их.



# Игры для развития моторики



# Принципы построения предметно- пространственной среды

## принципы

Гибкое зонирование,  
гендерный подход



Открытость,  
доступность



полифункциональность



# Принцип зонирования и гендерного подхода

Выделены зоны для любимых игр девочек: «Семья», «Салон красоты», «Больница» «Магазин»



# Принцип зонирования и гендерного подхода

Выделены зоны для любимых игр мальчиков: «Капитан», «Пожарные» «Я, строитель», конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий строительный материал.



# Сделанные руками родителей



# Мастер - класс для родителей, сотрудников





# Консультации для родителей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 села Успенского муниципального образования Успенский район

Консультация для родителей

## Поиграем в сказку дома



Воспитатель  
2-й младшей группы  
Папугина Ю.Ю

2015 г



МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1

Консультация для родителей

## «Подвижные игры дома»



Воспитатель  
Папугина Ю.Ю

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 села Успенского муниципального образования Успенский район

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ

## «Пальчиковые игры»



Воспитатель  
Папугина Ю.Ю



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 села Успенского муниципального образования Успенский район



Консультация для родителей

## «Дидактические игры»



Воспитатель  
Папугина Ю.Ю

# Достигнутые результаты

Усовершенствована предметно-развивающая среда

Родители познакомились с необходимой информацией игр с детьми дома

Заинтересовали родителей в том, что через разнообразие игр формируется личность ребенка.

Родителями сделаны дидактические пособия по развитию моторики рук.

Разучили с детьми много новых пальчиковых игр, дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, подвижных игр для развития их творческих способностей

Положительная динамика всестороннего развития каждого ребенка через игру.



