

# Песочная терапия в детском саду «Волшебный мир песка»

Подготовила: воспитатель  
МБДОУ № 1 группы компенсирующей  
направленности Хевсокова Ф.А.

# История песочной терапии

Принцип «Терапии песком» был предложен Карлом Густавом Юнгом, швейцарским психотерапевтом, основателем аналитической терапии.

«Процесс игры в песок высвобождает заблокированную энергию и активизирует возможности самоисцеления, заложенные в человеческой психике».

**Цель песочной терапии** — не менять и переделывать ребенка, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать ему возможность быть самим собой. Ребенок выбирает мосты между внутренними и внешними мирами.

# Задачами песочной терапии являются:

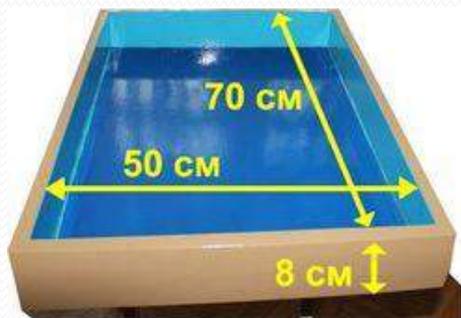
- Развитие творческих, созидающих возможностей личности;
- Формирование эмоционального равновесия и позитивного восприятия мира;
- Формирование позитивных коммуникативных моделей;
- Творческая коррекция проблемных ситуаций;
- Коррекция страхов, замкнутости, агрессивности;
- Повышение личностного потенциала ребёнка (уверенность, самостоятельность, ответственность);
- Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения);
- Развитие навыков общения.

# Какие дети нуждаются в песочной терапии?

- С повышенным уровнем тревожности;
- Гиперактивные;
- С проявлением агрессивного поведения;
- С трудностями в общении;
- С задержкой психического развития;
- С проблемами в детско-родительских отношениях;
- С переживанием психотравмирующих ситуаций;
- С наличием страхов и переживаний.
- И многие другие.
- Песочница – это трехмерное пространство, где дети могут проиграть все свои сложности.
  - «Часто руки знают, как решить загадку,
    - с которой интеллект боролся напрасно»  
К. Г. Юнг.

# Что необходимо для песочной терапии?

Песочница.



Песок.



Лопатки, грабли, сеялки, кисти и тд.



Коллекция минифигурок, здания, животные, транспорт и тд.

Расставлять различные  
фигурки, здания,  
транспорт

Рисовать на песке  
палочкой, цветным  
песком на песке

Возводить на  
поверхности песка  
разного рода рельефы

Рассыпать  
цветные  
песчинки,  
камешки,  
бусинки в  
узорном  
порядке

*Что можно делать с песком?*

Пересыпать,  
поливать, дуть

Добавлять цветной  
песок

Оставляя следы от  
разных предметов

Разрушать и  
заново строить



**Песочную терапию  
можно использовать,  
проводя коррекционные,  
развивающие  
и обучающие занятия.**

Диагностическая

Коррекционная

Исследовательская, практическая деятельность, включающая в себя работу с раздаточным материалом (совочки, формочки, кисточки), элементы экспериментирования, наблюдения

## **Методы и формы песочной терапии в работе**

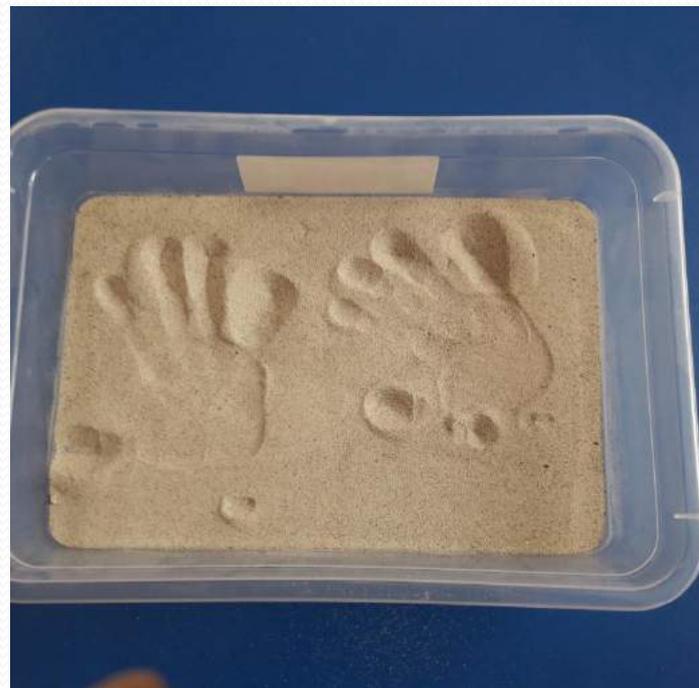
Наглядные методы (презентации, показ игрушек, рассматривание картин и иллюстраций, моделирование)

Игровая деятельность (обыгрывание ситуаций («песочная буря», «проливной дождь», инсценировка, элементы театрализации);

Словесные методы - беседы, рассказ педагога, чтение произведений литературы (стихи, сказки), использование фольклорного жанра (потешки, прибаутки);

# «Отпечатки наших рук»

Малышам очень нравится на песке делать отпечатки ножек, ладошек, изображать пальчиками следы животных. А еще очень интересно и приятно закапывать в песок свои ручки и ножки.



# Рисунки и узоры на песке

С помощью палочки и разноцветных бусин, стекляшек, ракушек можно рисовать буквы, цифры, геометрические фигуры и целые картины.



Попадая в сказочную  
песочную страну, ребята  
играют в Волшебной  
песочнице и чувствуют себя  
настоящими Волшебниками



Занятия, проводимые в песочнице, обладают колоссальным значением для развития психики ребенка. Во-первых, такого рода игры с песком стабилизируют эмоциональное состояние. Во-вторых, наряду с развитием тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук мы учим ребенка прислушиваться к себе, осознавать и проговаривать свои ощущения. А это, в свою очередь, способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти. Но главное — ребенок получает первый опыт рефлексии (самоанализа). Играя, он учится понимать себя и других. Так закладывается основа для дальнейшего формирования навыков позитивной коммуникации



**Спасибо за внимание**