

### *Игра «Когда это бывает?»*

Взрослый называет признаки времени года, ребёнок отвечает, какое это время года:

*Когда падает снег? (зимой);*

*Когда листопад? (осенью);*

*Когда птицы улетают на юг? (осенью);*

*Когда тает лёд? (весной) и т. д.*

### *Игра «Найди звук в слове»*

Взрослый называет слова, а ребёнок должен найти заданный звук в словах, и, наоборот, ребёнок находит слова с нужным звуком

### *Игра «Цепочка слов»*

Взрослый и ребёнок по очереди называют слова, начинающиеся на последний звук в предыдущем слове:

*Телефон, насос, самолёт, танк, кот и т.д.*

***ИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ,  
И ВЫ СДЕЛАЕТЕ ИХ  
СЧАСТЛИВЫМИ!***

### **Уважаемые папы, мамы, бабушки и дедушки, хочу дать вам несколько советов по развитию речи ребёнка в семье**

1. Используйте каждую свободную минуту для беседы с ребёнком. Больше разговаривайте с ребёнком, чаще обращайтесь к нему с вопросами.
2. Помните, что основные собеседники для ребёнка в семье - папа, мама, бабушка и дедушка.
3. Поручайте старшим детям как можно больше разговаривать с ребёнком в свободное время.
4. Приобретайте различные художественные альбомы, картинки, книги и рассматривайте их вместе с ребёнком.
5. Предложите ребёнку соревнования с участием всех членов семьи «Сочиним сказку», «Чья сказка лучше», «Чей рассказ лучше», «Кто больше знает слов», «Скажи какой...?» и т. д. Не забывайте дословно употреблять пословицы, загадывайте загадки, учите с ребёнком стихотворения. Стимулируйте ребёнка вспоминать отдельные строки стихотворений, рассказов, пословиц.
6. Записывайте рассказы, стихотворения и сказки вашего ребёнка в тетрадь, на аудиокассету или диктофон для осуществления сравнительного анализа развития речи ребёнка.
7. Учите ребёнка составлять рассказы о природе, организовывайте в выходные дни поездки на природу.
8. Каждое непонятное слово обязательно разъясните ребёнку.

**Помогите своему ребёнку говорить правильно!**

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 с. Успенское*

## **Играем по дороге домой – речевые игры**



*Составила: учитель-логопед Страшко У.С.*

## **Целевая аудитория: родителям, имеющим детей дошкольного возраста**

*Родители совместно с педагогами должны развивать речевые способности своего ребёнка. Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ним. Данные игры не займут определённого времени и не потребуют каких-либо затрат.*

### **Речевые игры способствуют:**

- *обогащение словаря ребёнка;*
- *умению правильно использовать грамматические формы;*
- *освоить звуковую культуру речи;*
- *совершенствовать связную речь;*
- *развитию воображения.*

**В какие же игры можно играть по дороге домой?**

### **Игра «Весёлый счёт»**

Взрослый обращает внимание ребёнка на то, что вокруг много одинаковых предметов.

Сначала называют их, затем считают: *один кирпичный дом, два кирпичных дома и т.д.*

Можно подбирать разные определения к одному слову:  
*многоэтажный дом, высокий дом, деревянный дом и т.д.*

### **Игра «Назови одним словом»**

Взрослый называет ряд слов, ребёнок общее слово и наоборот:

*Одуванчик, ромашка, пион (цветы);  
Ворона, воробей, ласточка (птицы)  
Стрекоза, бабочка, жук (насекомые).*

### **Игра «Четвёртый лишний»**

Взрослый называет ряд слов с общим понятием и одно лишнее:

*Ведёрко, мяч, песок, юла;  
Яблоко, груша, помидор, банан;  
Волк, лиса, кошка, ёжик*

### **Игра «Великан и гном»**

Взрослый предлагает называть слова вокруг:  
*(дом-домище, домик; кот-котище, котик;  
рука-ручище, ручка и т. д.)*

### **Игра «Кто это? Что это?»**

Взрослый описывает предмет, затем задаёт вопрос: *к живым-кто это?, к неживым-что это?*

*Высокая, стройная, зелёная—Что это?(ель);  
Сладкий, сочный, полосатый —Что это?(арбуз);  
Лёгкие, белые, воздушные —Что это?(облака)*

### **Игра «Угадай целое»**

Взрослый называет части предмета, а ребёнок угадывает предмет:

*Кабина, кузов, колёса, фары (грузовая машина);*

*Ствол, ветки, листья, корни, кора (дерево);*

*Голова, хвост, крылья, лапы, клюв (птица);*

*Голова, туловище, хвост, лапы, усы (кот) и т. д.*

### **Игра «Скажи какой?»**

Взрослый называет предмет и из чего он сделан, ребёнок называет какой это предмет:

*Скамейка из дерева (деревянная скамейка);*

*Дом из кирпича (кирпичный дом);*

*Колесо из резины (резиновое колесо).*



