

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 1  
села Успенского муниципального  
образования Успенский район



# ***Портфолио педагога-психолога***

***Коноваленко  
Ольги Николаевны***



# **Общие сведения о педагоге-психологе Коноваленко Ольге Николаевне**

*Дата рождения: 25.12.1998г.*

*Наименование образовательного учреждения:*

*МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 1*

*Общий трудовой стаж: 2года*

*Педагогический стаж: 2 года*

*В данном учреждении: 2 года*

*Образование, название и год окончания учреждения  
профессионального образования: высшее,*

*Аравийский государственный педагогический  
университет, 2020г.*

*Специальность, квалификация по диплому:*

*Психолог-педагогическое образование*



## ***Психологическое кредо***

*Имея конкретную цель, человек чувствует себя в состоянии преодолеть любые проблемы, так как в нём живет его будущий успех.*

*«Альфред Адлер»*

# Цель работы



Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

## Основные задачи

- Сохранение психологического здоровья детей.
- Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи.
- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).
- Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
- Разработка и реализация психопрофилактических программ.
- Разработка и реализация индивидуальных и групповых психокоррекционных программ. Консультативная работа с родителями и педагогами.

# Психолого-педагогические технологии:



- Информационно-коммуникативные технологии.
- Технологии развивающего и интегрированного обучения.
- Здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика)
- Сказкотерапия, арт-терапия, песочная, музыкотерапия.
- Технология активного социальнопсихологического обучения.

## Программы, использованные в работе

- Комплексные психопрофилактические программы «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В.Вараева, А.С.Пузаева, И.А.Козлова., «Приключения будущих первоклассников» Куражева Н. Ю., Козлова И. А.
- Рабочая программа по подготовке детей к школе «Скоро в школу» (6-7 лет)
- Программа «Развития речевого творчества детей 3-6 лет средствами сказкотерапией»

# Методики, применяемые в работе



*Арт-терапия* - это вид психотерапии и психологической коррекции, основанный на искусстве и творчестве. В узком смысле слова под арт-терапией обычно подразумевается терапия изобразительным творчеством с целью воздействия на психоэмоциональное состояние клиента.



# Методики, применяемые в работе



*Сказкотерапия - это процесс образования связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни. Это процесс переноса сказочных смыслов в реальность. И, конечно, это терапия средой – особой сказочной обстановкой, в которой могут проявляться потенциальные возможности личности. Элементы сказкотерапии – это созерцание и раскрытие внутреннего и внешнего мира, осмысление прожитого, моделирование будущего, процесс подбора каждому ребенку своей особенной сказки.*



# Методики, применяемые в работе



**Песочная терапия** - это способ общения с миром и самим собой; способ снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-символическом уровне, что повышает уверенность в себе и открывает новые пути развития. Песочная терапия дает возможность прикоснуться к глубинному, подлинному Я, восстановить свою психическую целостность, собрать свой уникальный образ, картину мира.





# Методики, применяемые в работе



**Музыкотерапия** - это особая форма работы с детьми, с использованием музыки в любом виде (записи на магнитофоне, прослушивание дисков, игра на музыкальных инструментах, пение и др.) Музыкотерапия дает возможность активизировать ребенка, преодолевать неблагоприятные установки и отношения, улучшить эмоциональное состояние.





## **Работа с детьми**

- *Психодиагностическое обследование и мониторинг (диагностика познавательной сферы, эмоционально-волевой, личностной, коммуникативной сферы и др.)*
- *Групповая психопрофилактическая работа (профилактика эмоционально-волевых отклонений, личностных, коммуникативных процессов и др.)*
- *Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа.*

# Занятия с детьми



*Развитие речевого творчества детей средствами сказкотерапии.*





# **Занятия с детьми**

*Дыхательная гимнастика.*

*Цель: укрепление здоровья детей. Общее укрепление организма и физическое развитие ребенка.*





## Занятия с детьми

*Наблюдение за подснежниками. Цель: познакомить с первыми весенними цветами, учить различать и называть первоцветы. Развивать умственную операцию сравнения: находить общие и отличительные признаки цветов. Вызвать радость от красоты растений.*





## **Работа с родителями**

- *Психодиагностика детско-родительских отношений.*
- *Консультирование (индивидуальное и групповое).*
- *Профилактическая и просветительская работа*

# Работа с родителями



*Рекомендации родителям по подготовке к школе.*



# *Работа с воспитателями*



- *Психодиагностика (диагностика эмоционального выгорания, диагностика коммуникативных функций и др.)*
- *Консультирование (индивидуальное и групповое по вопросам развития и воспитания детей).*
- *Психопрофилактическое и коррекционное.*



# Работа с воспитателями



*Тренинг «Профилактика и саморегуляция эмоционального выгорания педагогов в ДОУ».*

*Цель: профилактика синдрома эмоционального выгорания через сплочение педагогического коллектива ДОУ и снятие психоэмоционального напряжения.*





# Проведённые мероприятия

- Проведение «Недели психологии» в детском саду.
- 
- Открытое занятие в старших и подготовительных группах на тему: «День психологии»
- Открытое занятия в младшей группе «Сенсорное воспитание»
- Проведение тренинга с воспитателями «Профилактика и саморегуляция эмоционального выгорания»
- Открытое занятие «Пугливая мышь» по программе «Развитие речевого творчества детей средствами сказкотерапии»



## **Авторская программа**

- *Программа «Развитие речевого творчества детей средствами сказкотерапии».*
- *Тренинг профилактики и саморегуляция эмоционального выгорания педагог ДОУ*
- *Проект «Неделя психологии»*


**Но я не останавливаюсь на достигнутых результатах, а ставлю следующую цель.**



# Работаю над проектом по благоустройству территории ДОО "Экологический островок"

MP Молодёжь России Главная Часто задаваемые вопросы База знаний Академия Росмолодёжь.Гранты

**ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ**



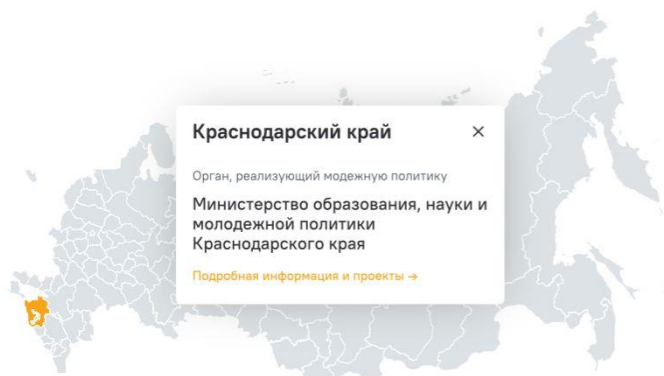
**Коноваленко Ольга**

[ПРОФИЛЬ](#) [ОБНОВИТЬ](#)

- МЕРОПРИЯТИЯ
- МОИ ПРОЕКТЫ
- АРХИВ ПРОЕКТОВ
- МОИ ЗАЯВКИ
- ГРАНТОВЫЕ СОГЛАШЕНИЯ
- ОТЧЕТЫ

### Контактные данные региональных органов исполнительной власти, реализующих молодежную политику

Регион: Краснодарский край



**Краснодарский край**

Орган, реализующий молодежную политику  
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

[Подробнее информация и проекты ->](#)

© 2008–2023, Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) Версия: e07ae54d